

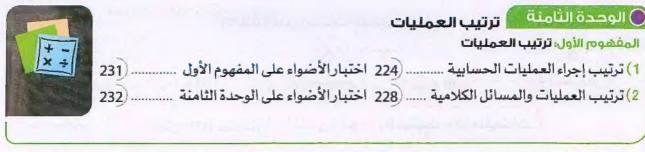
المحتويات

	8)	🔵 مراجعة 🥏 على ما سبق دراسته
	لحس العددى والعمليات	المحور الأول : ا
		الوحدة الأولى القيمـة المكانيـة المفهوم الأول: تعزيز القيمة المكانية
	المفهوم الثانى:استخدام مفهوم القيمة المكانية	المفهوم الأول: تعزيرُ القيمة المكانية
- Color	5 و 6) مقارنة الأعداد الكبيرة	1)الأعداد الكبيرة12
١	ومقارنة الأعداد في صيغ مختلفة (32	2)تغييرالقيم المكانية(2
	7) ترتيب الأعداد تنازليًّا وتصاعديًّا (38	
	8)قواعد التقريب(8	3) صيغ متنوعة لكتابة الأعداد
	اختبار الأضواء على المفهوم الثاني	4)تكوين الأعداد وتحليلها(4
	اختبار الأضواء على الوحدة الأولى (48	اختبار الأضواء على المفهوم الأول (30
		(aa.a.a.a.a.a.a.a.a.a.a.a.a.a.a.a.a.
	ئى الجمع والطرح المفقوع الفائني حال المسائل متعجدة الخطوات	الوحدة الثانية استراتيجيات عملية المفهوم الأول:
Ì	4)النماذج الشريطية والمتغيرات والمسائل	
No.	۱ الكلامية	استخدام استراتيجيات عمليتى الجمع والطرح
100.00	5)حل مسائل كلامية متعددة الخطوات	1)خواص عملية الجمع
	باستخدام الجمع والطرح	2)الجمع مع إعادة التسمية2
	باستخدام الجمع والطرح الساسال (73 اختبار الأضواء على المفهوم الثاني السساسال (73	3)الطرح مع إعادة التسمية
	اختبار الأضواء على الوحدة الثانية (74	راختبار الأضواء على المفهوم الأول 64
		الوحدة الثالثة مفاهيم القياس
100	المفهوم الثاني: قياسات الوقت	المفهوم الأول: القياس المترى
	4 و 5) وحدات قياس الوقت والوقت المنقضى (94	1)قياس الأطوال(1
- FD.	6 و 7) تطبيقات القياس 1	2)قياس الكتلة(2
200	وتطبيقات القياس 2	
	اختبار الأضواء على المفهوم الثاني	3)وحداث قياس السعة
	اختبار الأضواء على الوحدة الثالثة (108	اختبار الأضواء على المفهوم الأول 92
	L.	€ الوحدة الرابعــة المساحـة والمحيــد
	•	المفهوم الأول: استكشاف المساحة والمحيط
1	4)الأشكال الهندسية المركبة(4	110) ايجاد المحيط
-7		

المحور الثاني : العمليات الحسابية والتفكير الجبري

الوحدة الخامسة عملية الضرب كعلاقة المفهوم الثاني: خواص وأنماط عملية الضرب المفهوم الأول: المقارنة باستخدام عملية الضرب 4 و 5) خاصية الإبدال في عملية الضرب 1) المقارنة باستخدام عملية الضرب (134 وخاصية العنصر المحايد والضرب في 2) تكوين معادلات المقاربة باستخدام عملية صفر الضرب الضرب الفرب 6 و 7) خاصية الدمج في عملية الضرب 3) حل معادلات المقارنة باستخدام عملية وتطبيق الأنماط في عملية الضرب ... [153 الضربالضرب المسامية اختبار الأضواء على المفهوم الثاني (157 اختبار الأضواء على المفهوم الأول اختيار الأضواء على الوجدة الخامسة (158 الوحدة السادسة العوامل والمضاعفات المفهوم الثاني: فهم المضاعفات المفهوم الأول: فهم العوامل

الوحدة السابعة عمليتا الضرب والقسمة (الحساب والعلاقات) المفهوم الثاني: المفهوم الأول: الضرب في عدد مكون من رقم أو رقمين القسمة على عدد مكون من رقم واحد 1) استراتيجية نموذج مساحة المستطيل (186 6) استكشاف باقى القسمة(204 2) خاصية التوزيع(2 7) الأنماط في عملية القسمة(208 3 و 4) خوارزمية عملية الضرب بالتجزئة 8 و 9 و 10) القسمة باستخدام (نموذج مساحة والضرب في عدد مكون من رقم واحد المستطيل - خوارزمية خارج القسمة 192) بالتجزئة - خوارزمية القسمة 5) ضرب عدد مكون من رقمين في مضاعفات المعيارية).....المعيارية العدد 10 [198] 11) القسمة والضرب (11) اختبار الأضواء على المفهوم الأول (202 اختبار الأضواء على المفهوم الثاني (221 اختبار الأضواء على الوحدة السابعة



مراجعة على ما سبق دراسته

أولًا 💎 صيغ التعبير عن الأعداد:



ثانيا جمع وطرح الأعداد:

الجمع

لجمع العددين: 1,425 و 4,362 نتبع الآتي:

- 1 نجمع الآحساد: 7 = 2 + 5
- 2 + 6 = 8: 2 نجمع العشرات: 8 = 6 + 2
- 3 نجمع المئات: 7 = 3 + 4
- 4 نجمع الألوف: 5 = 4 + 1

الطرح

لطرح العدد: 2,531 من العدد 7,695 نتبع الآتي:

- 2 نطرح العشرات: 6 = 3 9
- 3 نطرح المئات: 1=5-6
- 4 نطرح الألسوف: 5 = 2 7

1,425 4,362 5,787

1 نطرح الآحساد: 4 = 1 - 5

الأطوال والوحدات:

وحدات قياس الطول

المتر(م)

7,695

2,531

5,164

السنتيمتر (سم)

هوإحدى وحدات قياس الطول، ويستخدم ثقياس أطوال الأشياء الطويلة نسبيًّا.

مثل: قياس ارتفاع منزل.

هو إحدى وحدات قياس الطول، ويستخدم لقياس أطوال الأشياء القصيرة.

هوإحدى وحدات قياس الطول، ويستخدم لقياس أطوال الأشياء القصيرة حِدًا. مثل: قياس طول نحلة.

المتر

٨ الملليمتر(مم)

العلاقة بين وحدات قياس الطول

(السئتيمتر

مثل: قياس طول القلم.

الملليمتر 10 ×

السنتيمتر=(10)ملليمترات

مثل ﴾ 5 سم = 50 مم

المتر= 100 سنتيمتر

100×

مثل 🔑 7 أمتار = 700 سم

رابع محيط ومساحة الأشكال:

المحيط والمساحة

المساحة

هي عدد الوحدات المربعة المكونة للشكل.

- مساحة المربع = طول الضلع × نفسه
- ◄ مساحة المستطيل = الطول × العرض

المحيط

هو طول الخط الخارجي الذي يحيط بالشكل.

- ◄ محيط المثلث = مجموع أطوال أضلاعه
 - ◄ محيط المربع = طول الضلع × 4
- ◄ العرض) × 2 محيط المستطيل = (الطول + العرض) × 2

0

خامسا المضاعفات والعوامليس

مضاعفات العدد 2: ♦ ، 6 ، 4 ، 6 ، 12 ، 12 ،

مضاعفات العدد 3: ◄ 3 ، 6 ، 9 ، 12 ، 15 ، 18 ،

الأعداد

مضاعفات

مضاعفات العدد 5: 🦠 5 ، 10 ، 15 ، 20 ، 25 ، 30 ،

مضاعفات العدد 10: ◄ 10 ، 20 ، 30 ، 40 ، 50 ، 60 ، 50 ،



عوامل الأعداد

عوامل العدد 9

3×3 , 9×1

لذلك عوامل العدد 9 هي:

1,3,9



◄ الواحد:

عامل مشترك لكل الأعداد.

عوامل العدد 12

3×4 , 2×6 , 1×12

🦊 لذلك عوامل العدد 12 هي:

1.2.3.4.6.12

التاحرينا قراءة الساعة:



عقرب

الساعات





الساعة الرابعة والربع







الساعة الرابعة والنصف

الساعة الرابعة





الساعة الرابعة وخمس وأربعون دقيقة

الحس العددى والعمليات المحور

الوحدة الأولى: القيمة المكانية:

- المفهوم الأول: تعزيز القيمة المكانية.
- المفهوم الثاني: استخدام مفهوم القيمة المكانية.

الوحدة الثانية؛ استراتيجيات عمليتي الجمع والطرح:

- 🥌 المفهوم الأول: استحدام استراتيجيات عمليتي الجمع والطرح.
 - المفهوم الثاني: حل المسائل متعددة الخطوات.

الوحدة الثالثة: مفاهيم القياس:

- 🧢 المفهوم الأول: القياس المترى.
- 🥌 المفهوم الثاني: قياسات الوقت.

الوحدة الرابعة: المساحة والمحيط:

المقهوم الأول: استكشاف المساحة والمحيط.

القيمة المكانية

1

الوحدة

المفهوم الأول: تعزيز القيمة المكانية

الحرس الأول: الأعداد الكبيرة:

- ا يحدد التلميذ القيمة المكانية للأعداد حتى آحاد المليارات.
- 🏮 يشرح التلميذ كيف يؤثر مكان الرقم في العدد على قيمته.

الدرس الثانى: تغيير القيم المكانية:

- و يشرح التلميذ كيف تتغير قيمة الرقم عندما يتحرك إلى اليسار.
 - و يصف التلميذ الأنماط التي يلاحظونها عند تغيير القيم.

الدرس الثالث؛ صيغٌ متنوعة لكتابة الأعداد؛

- و يكتب التلميذ الصيغ العددية بطرق مختلفة.
- يميز التلميذ بين الصيغة القياسية والصيغة اللفظية
 والصيغة الممتدة.

الدرس الرابع: تكوين الأعداد وتحليلها:

- يكون التلميذ الصيغ العددية.
- يحلل التلميذ الصيغ العددية بأكثر من طريقة.







استكشف ﴿ الله عبر عن الصيغة العددية الآتية باستخدام جدول القيمة المكانية؛

عدد موظفى شركة يصل إلى ألف، وخمسمائة وثلاثين موظفًا.

تعلم 🕧 التعبير عن الأعداد الكبيرة باستخدام جدول القيمة المكانية:

◄ يمكن التعبير عن العدد 4,094,172,385 باستخدام جدول القيمة المكانية كالآتي:

المليارات	(الملايين			الألوف			الوحدات	
الآحاد	المئات	العشرات	الآحاد	المئات	العشرات	الآحاد	المئات	العشرات	الآحاد
6	0	9	4	1	7	2	3	8	5
6 مليارات		94 مليونًا			172 أَلْفًا		/	385	

ويقرأ: ستة مليارات، وأربعة وتسعون مليونًا، ومائة واثنان وسبعون ألفًا، وثلاثمائة وخمسة وثمانون.

أو 6 مليارات، و94 مليونًا، و172 أَلْفًا، و385



🥣 قيمة الرقم تتغير تبعًا لتغير قيمته المكانية.

- ◄ نبدأ بقراءة العدد من اليسار إلى اليمين.
- إذا كانت القيمة المكانية للرقم 3 هي المئات، فإن قيمة الرقم 3 هي 300
- إذا كانت القيمة المكانية للرقم 6 هي أحاد المليار، فإن قيمة الرقم 6 هي 6,000,000,000

س سؤال ۱

أكمل ما يأتي:

127,194,275 يقرأ:.....مليونًا وألفًا وألفًا و

2 العدد 45,731 يقرأ:

3 القيمة المكانية للرقم 4 في العدد 174,856هي وقيمة الرقم 4 هي.......

تعلم 📵 تكوين أكبر عدد وأصغر عدد:

نبدأ بكتابة الأرقام تنازليًا من اليسار إلى اليمين.

◄ يمكن تكوين أكبر عدد وأصغر عدد من الأرقام: (5)، (1)، (2)، (7)، (4)، (8) كالآتى:

أكبرعدد

نبداً بكتابة الأرقام تصاعديًا من اليسار إلى اليمين.

أصغرعدد

8,754,321

1,234,578

استخدم الأرقام الآتية لتكوين أكبر عدد وأصغر عدد ثم حدد قيمة الرقم المطلوب:

2.6.1.8.8.7.5.3

> أكبر عدد: ♦ قيمة الرقم 2: ♦ أصغر عدد: ♦ قيمة الرقم 2:



على الدرس 🚹



● تذكر - ● فهم - • تطبيق - تحليل - • تقييم - إبداع

عبر	عن الأعدا											
5 1	3,194,27	6										
		الوحدات				الألوف			الملايير			المليارات
	الآحاد	العشرات	المأ	ئات	الأحاد	العشرات	المئات	الآحاد	العشرات	المثا		الآحاد
							15		8			
2	7,001,109	1-10-1			PIE				- 10	100	N	7 11 7
		الوحدات				الألوف			الملايير			المليارات
						العشرات		الآحاد	العشران	المثا	1	
	1 de l'	8:						7				F
2	3,730,465	1 205			7				(7.0		
3	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	الوحدات				الألوف			الملايير			المليارات
	الآحاد	العشرات						. (52)				
					71-31	العشرات	الهنان	الاحاد	العسراد	المد	- 4	الآحاد
أك							الهنات	25-21	العسراد	المنا		الاحاد
أكه		حسب الق	يمة ال	لمكانية		آحاد ع	شرات ه	ات آ	اد عشاد) ت ما](آحاد
	<mark>ل الجدول</mark> العدد	حسب الق	يمة ال	لمكانية	ا <mark>لکل رقم:</mark>		شرات ه	ات آ	اد عشاد) ت ما](آحاد
1	<mark>ل الجدول</mark> العدد 453,281,	حسب الق	يمة ال	لمكانية	ا <mark>لکل رقم:</mark>	آحاد ع	شرات ه	ات آ	اد عشاد) ت ما](آحاد
1 2	<mark>ل الجدول</mark> العدد 453,281, 325,129	حسب الق آ. آ 27	يمة ال	لمكانية	ا <mark>لکل رقم:</mark>	آحاد ع	شرات ه	ات آ	اد عشاد) ت ما](آحاد
1 2 3	العدد العدد 453,281, 325,129,	مسب الق آ آ 3,258	يمة ال	لمكانية	ا <mark>لکل رقم:</mark>	آحاد ع	شرات ه	ات آ	اد عشاد) ت ما](آحاد
1 2 3 4	<mark>ل الجدول</mark> العدد 453,281, 325,129	حسب الق آ آ 27 3,258	يمة ال	لمكانية	ا <mark>لکل رقم:</mark>	آحاد ع	شرات ه	ات آ	اد عشاد) ت ما](آحاد
1 2 3 4	العدد باصد بالعدد بالعد بالعدد بالعدد بالعدد بالعدد بالم الع بالعد بالعد بالعدد بالم الع بالم الع بالم الع بالم الع بالم الع بالم الم بالم الم بالم الم بالم الم بالم الم بالم الم بالم الم بالم الم بالم بالم بالم بالم بالم بالم بالم ب	حسب الق آ 27 3,258 194	يمة ال	المكانية عشرات	ت مئات	آحاد ع	شرات ه لألوف الا	ئات آ.	اد عشاد) ت ما](آحاد
1 2 3 4 i 2	العدد العدد ,453,281 ,325,129 ,712,104 الماياتي	3,258 194 . = 5 . = 73	عاد	عشرات	ن كل رقم: ت مئات مليونًا، و مليونًا، و	آحاد ع	شرات ه لألوف الأ أألفًا، و	ئات آ	اد عشاد) ت ما](آحاد
1 2 3 4 1 1 1 1 2	العدد العدد ,453,281 ,325,129 ,712,104 الماياتي: للماياتي:	3,258 194 . = 5 . = 73	عاد	عشرات	ن كل رقم: ت مئات مليونًا، و مليونًا، و	آحاد ع	شرات ه لألوف الأ أألفًا، و	ئات آ	اد عشاد		، مئار	المئات مئات ن الملايين
1 2 3 4 1 1 1 1 2 3 4	العدد العدد ,453,281 ,325,129 ,712,104 الماياتي: ,3,214,685 3,214,685	3,258 194 . = 5. . = 73! . = 800	حاد	عشرات	ت مئات مئات مئات مئاونًا، و مليونًا، و مليونًا، و مليون، و مليون، و مليون، و	آحاد ع	شرات ه لألوف الأ أألفًا، و ألفًا، و ألفًا، و	ئات آ	اد عش پین الملا) ت ما](آحاد

=ألف، وألف، و 8 9,580,700,290 =مليارات، ومليونًا، و مليونًا، و

20,500,090 6

^{*} إرشادات لولى الأمر:

درب ابنك على قراءة الأعداد الكبيرة.

g		الأعداد الآتية كما بالمثال:	ة وقيمة الرقم الملون في كل من	اكتب القيمة المكانيا
	F-0.	1,723,458 1	: مثات الألوف ، 300,000	مثال 6,394,257
	3		h	
				. (
	3	: 736,459,820 7	***************************************	
		كما بالمثال:	، في كل حالة من الحالات الآتية	اكتب الرقم المطلوب
Ž,	7 - آحاد الملايين: 7	﴿ آحاد الألوف: 3	🤞 العشرات: 6	مثال 17,253,468
	🤞 آجاد الملايين:		﴿ الْمِنَاتَ:	274,291,506 1
	🤜 عشرات الملايين:		◄ الآحاد:	167,896,375 2
	🤜 مئات الملايين:		🤜 آحاد الألوف:	631,275,462 3
	🤞 عشرات الملايين:		🤜 العشرات:	361,725,621 4
	🧹 مئات الألوف:		🤜 آحاد الملايين:	8,005,368 5
	🧸 مئات الملايين: أ		🥕 مئات الألوف:	986,357,210 6
	🤜 آحاد المليارات:		> الآحاد:	1,452,014,032 7
	🤞 عشرات الملايين:		المئات:	71,523,684 8
				اكتب حسب المطلور
		Λ		
			قِام، ورقم آحاد الألوف به 8:	1 عدد مكون من 5 أر
141441			قام، ورقم عشراته 9:	2 عدد مكون من 6 أر
	***************************************	الملايين په 7:	قام، ورقم مئاته 5 ورقم عشرات	3 عدد مكون من 8 أر
			، 9 في العدد 9,999,999:	4 4 قيم ممكنة للرقه
	A		ا في العدد الللللة :	5 5 قيم ممكنة للرقم
			، 4 أرقام:	َ 6 أكبرعدد مكون من
		A	ن 6 أرقام:ن	
	-	/ /	4.4	
	***************************************		قام، ورقم عشراته 6:	
			، 6 أرقام، ورقم عشراته 8:	9 آكېرعددمكون من
******	3,			
	c seanin 34-		، 2 في العدد 222,222:	

	-	-		-		
- 11	al i	C4	щ	10	L.	

مئات الملايين: 	يول الرقم الموجود بخانة	د الألوف ودائرة ح	قم الموجود بخانة آحا	ضع <mark>خطًا تحت الر</mark> ف	7
234,800,127	3	894,500,304	2	620,431,257	1
208,314,657		459,260,200		360,601,588	
75,638,401,509		7,600,134,688		172,305,624	
قم المطلوب:	الآتية ثم حدد قيمة الرا	وينه من الأرقام	أصغرعدد يمكن تك	اكتب أكبر عدد وأ	8
				1,4,5,6,3]	
[44 473 494 4 494 4 494 4 494 4	اصغرعدد:	\$7141+15 e-			
141442 4	أصغـرعـدد: قيمة الرقم 6:		:::::::::::::::::::::::::::::::::::		
				6.7.1.0.9 2	1
***** * ** *** * * * ********	اصغرعدد:	**1*1*1*41*	νιαινατοιούναια αξαφημορούδοςο π.Β	▶ أكبــرعــدد	
*** * * * * * * * * * * * * * * * * * *	قيمة الرقم 9:	18419141441		•	
				1.0.2.9.5 3	,
	ا أصغرعـدد:				
	 قيمة الرقم 2: 	*!*!!****!!*	:2	◄ قيمة الرقم!	
•	كما بالمثال:	ن الأعداد الآتية	الملون في كل عدد م	ا <mark>كتب قيمة</mark> الرقم	9
	109,276,502 1		4,000 🔫	مثال 314,275	
	359,104,268 3	*******************		72,304,156 2	
	289,567,138 5			75,486,317 4	
One see a land of the see		NAN 14		أجب عمًا يأتى:	10
			7 في آحاد الملايين؟	1 ما قيمة الرقم	
			,7,312 ثم اكتِبه بالد		×
		می 500,000	ون به قيمة الرقم 5 ه	3 اکتب عددًا تک)
					100
ب.	س القيمة، اشرح السب	. 222 ليس لها نف	ميع الأرقام في العدد	اً يقول أمير: إن جا	
	: «‹	فق» أو «لا أوافق	ا <mark>قرأ ثم أجب بـ «أ</mark> وا	طبيق 🗐	تد
يون ملليلتر من الماء يحتاج لشربها	ِمنَ الماء يوميًّا، فإن 2 ما	ب 2,000 ملليلتر	ئان كل شخص يشر،	ِل حسام: إنه إذا ك	يقو
			? هذ	شخصًا، هل توافن	20
	****************************	السبب:	لا اواضق	اوافق (
		***	4 4 4		

على الدرس 1



اخترالإجابة الصحيحة:

			ي العدد 23,174,265 هي	 القيمة المكانية للرقم 7 في
	عشرات الملايين	ج آحاد الملايين د	ب عشرات الألوف	اً مئات
		ا قیمته هی	لرقم 7 هي آحاد الملايين فإن 	2 إذا كانت القيمة المكانية لا
	7,000	ء 70,000 ج	7,000,000 ب	700,000
		ن القيمة المكانية للرقم 6 هي .	دول 56,724,033 نسمة، فإ	3 إذا كان عدد سكان إحدى ال
	عشرات الملايين	ج آحاد الملايين د	ب مئات الألوف	أ آحاد الألوف
(القاهرة 2022				
				و أكمل ما يأتى:
(القاهرة 2022)			, الأرقام: 2 ، 0 ، 5 ، 3 هو	1 أكبرعدديمكن تكوينه من
(الشرقية 2022			61,230,4	2 قيمة الرقم 6 في العدد 78
رالشرقية 2022) (الشرقية 2022)		<u></u>	عاد الألوف في العدد 7,532 م	3 الرقم الذي يقع في خانة آ-
(القاهرة 2022		t	23,904,725 هي	 4 القيمة المكانية للرقم 3 في
,				(استخدم الأرقام الآتية في
		7.3.5.1.0.5.8 2	3 4 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	4.1.2.8.7.5.3 1
\$ \$ 0 \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$	» أصفرعـــدد	◄ أكبرعـدد:	أصغرعـدد	أكبَ رَعدد:
84,4848888	 قيمة الرقم 8: 	قيمة الرقم 8:	; قيمة الرقم 7:	ق <mark>يمة</mark> الرقم 7:
2				﴿ أَجِبِ عِنِ الأَسِئِلَةِ الآتِيةِ:
			ّ في العدد 7,777,777	1 اكتب 3 قيم ممكنة للرقم 7
,,,,,,,			عددين 23,450 و 23,450 م	2 اكتب قيمتي الرقم 2 في ال
	4		*	





أكمل ما يأتي:

1 3×10 =

2 11×10=....

6 مئات = 3

تعلم 🌑 تغيير القيم بناءً على تغير القيمة المكانية:

يمكن إيجاد قيم مختلفة للرقم أفى العدد : ١٠١١ ١١١١١ من جدول القيمة المكانية كالآتى:

لمليارات	1	ملايين	ji i		الألوف			الوحدات	
الآحاد	المئات 📗	عشرات	الآحاد ال	المِثات	العشرات	الآحاد	المئات	العشرات [الأحاد
								10×	1_
							10 ×	- i	0
						10×	⊣ i	0	.0
					10 ×	→ <u>1</u>	0	0	0
				10×	→ 1	0 "	0	0	0
			10 ×	→ i	0	0	0	0	0
		10×	\rightarrow 1	0	0	0	0	0	0
	10 ×	→ İ	0	0	0	0	0	0	0
10×	i	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

من خلال جدول القيمة المكانية السابق، للاحظ أن:

قيمة الرقم 1 تتزايد كلما تحركنا باتجاه اليسار ، بحيث تصبح قيمة الرقم ا تساوى 10 أمثال قيمته في الخانة السابقة له مباشرة. وبالتالي فإن:

 $10 = 10 \times 1$ من العشرات يساوى 10 أمثال 1 من الآحاد $1 \times 10 = 10 = 10$

1من الأثوف يساوى 10 أمثال 1 من اثمثات 1,000 × 10 = 1,000 ₪

1 من عشرات الألوف يساوى 10 أمثال 1 من الألوف 10,000 × 10 = 10,000 → 1,000 → 1

1 مليون يساوى 10 أمثال 1 من مئات الألوف 1,000,000 × 10 = 1,000,000 → 1,000,000 → 1

1 من عشرات الملايين يساوى 10 أمثال مليون واحد 1,000,000 × 10 = 10,000,000 ✓

أكمل كما بالمثال:

$1,000 = 100 \times 10 = 100$ مثال المائة $10 \times 100 = 1,000$

1 10 أمثال الألف =× =

2 10 أمثال العشرة =× =





● تذکر 🔘 فهم 💝 تطبیق 🏓 تحلیل 🗣 تقییم 🔍 إبداع

	لاحظ الأعداد ثم أكمل:	1	
--	-----------------------	---	--

_				
	8,888,888,888 1		3,333,333,333 2	
	🤻 قيمة الرقم 8 في العش	ىرات =	🔫 قيمة الرقم 3 في الآحاد = .	4 μπάλνα λουά Κάδημα βάσσα άλμα φορέντα μάς αξει
	🥌 قيمة الرقم 8 في آحاد	الألوف =ا	🥌 قيمة الرقم 3 في المئات =	*********
	🤏 قيمة الرقم 8 في مئاث	، الألوف =	🧪 قيمة الرقم 3 في آحاد الملا	يين =
	🤞 قيمة الرقم 8 في عشر	اِت الملايين =	🔫 قيمة الرقم 3 في آحاد المل	ارا <i>ت</i> ≔
2	اكتب قيمة كل مما يأتى كما	بالمثال:		
	مثال الرقم 3 في العشرات	30=	1 الرقم 5 في المثات	=
(A)	2 الرقم 4 في آحاد الألوف		3 الرقم 8 في مثات الألوف	.)
	 2 الرقم 4 في آحاد الألوف 4 الرقم 9 في آحاد الملايين 	*******	وُ الرقم 7 في عشرات الملايين	**************************************
	6 الرقم 2 في العشرات		7 الرقم 7 في المئات	-,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
3	أوجد قيمة ما يأتى كما بالمث			
	مثال > 30 عشرة = 300		30,000 أَلْفًا = 30,000	
	20 عشرة =1	410	2 50 مائة	
L	3 500 عشرة =		20 مائة = مائة	
	150 ألفًا =		60 ألفًا =	
	7 100 مائة =		3 عشرة = 170	
	9,000 = مائة		1 أَلْفًا = 840,000	
4)	أكمل ما يأتى كما بالمثال:		A ALLEN TO 1 1 100 T	
	مثال إذا كانت القيمة المك	نائية للرقم 3 هي آحاد الأل	ے، فإن قيمة الرقم 3 تساوى 000	3,
	1 إذا كانت القيمة المكانية ا	للرقم 4 هي المئات، فإن ة	مة الرقم 4 تساوى	***************************************
	2 إذا كانت القيمة المكانية ا	لرقم 9 هي آحاد الملايين	نإن قيمة الرقم 9 تساوى	
	3 إذا كانت القيمة المكانية ا			
6)	أكمل ما يأتي:			ı
	1 10 أمثال المائة	paranena seo aneta angla seo katalan angla a	رُ 10 أمثال عشرة ألوف =سيس	
	3 1 <mark>0 أمثال مليون</mark> =	1	، 10 أمثال الألف	**************************************
	5 10 أمثال عشرة ملايين	4) 10 أمثال مائة ألف =	

لون الأعداد التي لها نفس القيمة بنفس اللون، كما بالمثال:

1,000,000	10 أمثال مائة ألف	100,000	مليون واحد	ظائه
10 أمثال ألف	10 آلاف	ألف	 10,000	
10 أمثال مائتين	2,000	1,000	أثفان	2
700,000	10 أمثال سبعة آلاف	70,000	سبعون ألفًا	3
44,000	العة وأربعون ألفًا	10 أمثال أربعين أثفًا	40,400	4

أكمل ما يأتى، كما بالمثال:

مثال سبعون ألفًا:	= 70,000 = 10 أمثال العدد 7,000
الثنان مليون	===
يُ سِنَةً آلاف	===
و خمسمائة مليون	

(اكتب قيمة الرقم أو القيمة المكانية حسب المطلوب لكل مما يأتى:

الرقم 8 في خانة المنات =	1	
الرقم 9 في خانةم يساوى 90,000	2	
الرقم 5 في خانة آحاد الألوف =	3	a
الرقم 6 في خانةيساوى 600,000	4	
الرقم 4 في خانة يساوى 4,000,000,000		
الرقم 2 في خانة مئات الملايين =	6	

إذا كان عمر ومريم قد وجدا عدد النمل المكتوب داخل الجدول أدناه في كل تل من تلال النمل، فما العدد الإجمالي النمل؟ وضح خطواتك لكل مسألة.

2 _21 نملة في تل النمل الواحد	1 7 نملات في تل النمل الواحد
= نملة في 10 من تلال النمل.	= نملة في 10 من تلال النمل.
4 156 نملة في تل النمل الواحد	3 92 نملة في تل النمل الواحد
= نملة في 10 من تلال النمل.	= نملة في ١٥ من تلال النمل.

تطبيق 📳 اقرأ ثم أجب بـ «أوافق» أو «لا أوافق»:

لا أواضق

ل هند: إن هناك 500 ورقة فئة مائة حِنيه في المبلغ 5,000 جنيه، هل توافقها؟	→ تقو
--	-------

إرشادات لولي الأمر	الأمر	لولى	رشادات	
--------------------	-------	------	--------	--

أوافق





•		اخترالإجابة الصحيحة:
(المنوفية 2022)		1 10 أمثال العدد 430 =
430,000	ج 43,000 ج	4,300 ب 430 أ
(الشرقية 2022)		35 = 350 2
غيرذلك	عجائف د د	أ عشرة ب مائة
(الشرقية 2023)		3 قيمة الرقم 6 في العدد 6,357,123 هي
60,000	ج 60 ج	6,000,000 + 600 †
.		اكمل ما يأتى:
	2 60 عشرة =	1 قيمة الرقم 9 في الآحاد =
	4 80 ألفًا =	3 قيمة الرقم 3 في المئات =
مثال العددن	و 7 مئات الأثوف تساوى 10 أ	5 أأثف يساوى 10 أمثال العدد
-	(القاهرة 2022)	7 العدديساوى 10 أمثال العدد 750
•		(قارن باستخدام الرموز (<أو >أو =):
	قيمة الرقم 6 في العدد 6,231,527	1 قيمة الرقم 5 في العدد 754,326
	قيمة الرقم 3 في العدد 43,546,120	2 قيمة الرقم 7 في العدد 516,723
	قيمة الرقم 6 في العدد 99,8 <u>6</u> 8,735	3 قيمة الرقم 6 في العدد 1,869,214
	قيمة الرقم 1 في العدد ألف	4 قيمة الرقم 1 في العدد مليون
8 -12 'A ' AAA AAAAAAAA		ف اكتب حسب المطلوب:
		1 صيغة عددية مكونة من 5 أرقام مختلفة.
	2	 2 صيغة عددية مكونة من 4 أرقام ورقم الآحاد بها
(2023 5-4231)	5.0	3 أصغر عدد يمكن تكوينه من الأرقام: 7،2،6،
	ورقم المئات به 9	4 أكبر عدد مكون من 7 أرقام ورقم العشرات به 4









حدد هل الصيغتان العدديتان الآتيتان متساويتان أم لا:

700,000,000 + 50,000,000 + 600,000 + 20,000 + 5,000 + 400 + 1, 750,625,401

تعلم በ استكشاف الصيغ العددية:



900 530 ألوف مليارات ملايين

ويقرأ من اليسار إلى اليمين كا لآتى:

أربعة مليارات، وتسعمائة مليون، وخمسمائة وثلاثون ألفًا، وأربعمائة وستة وعشرون.

> أويقرأ: 4 مِليارات، و 900 مليون، و 530 أَلفًا، و 426

الصبغة الممتدة

هي كتابة العدد في صورة مجموع قيم أرقامه، كَالآتي:

4,000,000,000 + 900,000,000 + 500,000 + 30,000 + 400 + 20 + 6

لاحظ أن

يمكن التعبير

عن العدد:

4,900,530,426

بصيغ مختلفة

لا يكتب الرقم 0 في الصيغة الممتدة، لأنه يشير إلى عدم وجود أي قيمة له في القيمة المكانية.

تعلم 2 التحويل من الصيغة اللفظية إلى الصيغة القياسية

يمكن تحويل الصيغة اللفظية «ثمانية مليارات، وثلاثمائة مليون، وأربعمائة وثلاثون ألفًا، وتسعة وعشرون» إلى صيغة قياسية باستخدام جدول القيمة المكانية كالآتي:

المليارات		الملايين			الألوف			الوحدات	
			الآحاد	المئات	العشرات	الآحاد			
8	3	0	0	4	3	0	0	2	9

ليس بها أرقام تحفظ قيمتها بوضع صفر. العدد هو: 8,300,430,029

 *******		\+\+\+\+\+		 	:	فظية	صيغة الل	> ال
 	*********		*****	 	:	ممتدة	صيغة ال	◄ الد

مقردات أساسية :

اكتب العدد: 3,900,341,025 حسب المطلوب:

للحظ أن

في الصيغ القياسية

القيمة المكانية التي

) '





نگر 🖷 فهم 🔸 تطبیق 🌑 تحلیل 🖷 تقییم 🟓 إبداع	M •		
	الممتدة كما بالمثال:	لًا من الأعداد الآتية بالصيغة	اكتب كأ
6,314,275 = 6,000,000+	300,000 + 10,000 + 4,000 + 200 +	70 + 5	
1 1,504,628 =+	+ + +	de de a plata en ence as ence	
2 9,076,250 =+	·		
3 25,017,240 =+	++++	4	
	غة القياسية كما بالمثال:	إمن الصيغ العددية الآتية بالصي	اكتبكلًا
5,437,526 = 5,000,000 +	400,000 + 30,000 + 7,000 + 500 + 3	20 ÷ 6	
41,283,6,83=40,000,000	+ 1,000,000 + 200,000 + 80,000 + 3	3,000 + 600 + 80 + 3	
297,260,004=90,000,000	+ 7,000,000 + 200,000 + 60,000 +.	4	
3 .3.04.2965=300,000+4,			
	لكلامية) كما بالمثال:	د مما يأتي بالصيغة اللفظية (ا	اكتب كاً
	تون ألفًا، وخمسمائة وسبعة وأربعون.	63,547 ← ثلاثة وس	مثال
^		← 2,560	,152 1
***************************************		6,371,	426 2
		40,700,	,500 3
********** ** * **** * ****************		- 8,000,000 + 5,000+ 40	0+34
	كما بالمثال:	دمما يأتى بالصيغة القياسية ا	اكتب كأً
	6,002,000,060 : 0	 ◄ 6 مليارات، و2 مليون، و50 	
		ة آلاف، وسبعة وستون:	
		ة ملايين، وخمسمائة ألف، 	
*******	، وثلاثمائة ألف، وعشرون:		
	او4:	ارات، و 617 مليونًا، و 25 أَلْفً	
		عدول التالي كما بالمثال: 	أكمل الج
الصيغة اللفظية	الصيغة الممتدة	الصيغة القياسية	
سنة آلاف، وأربعمائة وخمسة عش	6,000 + 400 + 10 + 5	6,415	مثلال

الصيغة اللفظية	الصيغة الممتدة	الصيغة القياسية
سنة آلاف، وأربعمائة وخمسة عشر	6,000 + 400 + 10 + 5	6,415
ثمانية آلاف، ومائتان وخم سون	######################################	₩ # # # # # # # # # # # # # # # # # # #
** * * * **** ** ******** *	7,000,000 + 3,000 + 600 + 5	***************************************
4 مليارات، و 364 مليونًا	, A minimum de commence de construir de la commence	
/*************************************	, 17000000000000000000000000000000000000	90,160,270

مطلوبة:	صيغ الد	اكتب أصغرعدد مكون من الأرقام الآتية بالد	6
		4,3,6,8,7,0,5,9,3 1	
، الصيغة الممتدة:		◄ الصيغة القياسية:	
		7.0.6.0.8.2.3.0.1.4 2	
، الْصِيغة الْلَفْظَية		الصيغة القياسيد:	
ثم قارن باستخدام الرموز (< أو > أو =):	اسية ، أ) كون أكبر عدد وأصغر عدد بالصيغة القيا	7
6 3 2 7 1		5 8	
أصفرعدد:		1 ◄أكبرعدد:	
قيمة الرقم 3 في العدد الأصغر]	2 قيمة الرقم 7 في العدد الأكبر	
قيمة الرقم 5 في العدد الأصغر		3 قيمة الرقم 5 في العدد الأكبر	
o		اكتب حسب المطلوب:	8
	**********	1 الصيغة اللفظية للعدد 48 →	۱
20,000 + 6,000 + 400 + 50 + 2			L
: ثلاثمائة وستين			ī
		4 الصيغة الممتدة للعدد 64,152 →	
•		صل الصيغ العددية المتساوية:	9
4,600,000,000	a	8,467,325 1	Ì
804,930	b	700,000 + 5,000 + 8 2	ı
ثمانية ملايين، وأربعمائة وسبعة وستون ألفًا، وثلاثمائة وخمسة وعشرون	С	800,000 + 4,000 + 900 + 30 3	ī
705,008	d	4 أربعة مليارات، وستمائة مليون	ł
			1
5 1 *N.5° N. 7 O. 1 &	± fm .		
نام: ۱۱٬۵۰ ، د بالصبعه المياسيه .	ىن الارۋ	ئتب أكبر عدد وأصغر عدد يمكن تكوينه م	71<
: لا أوافق »:)»أو «	طبيق 😈 🖰 اقرأ ثم أجب بـ «أوافق	j
.60 و (2 + 50 + 700 + 700) متساويتان، هل توافقها؟	,752 :,	قول داليا: إن كلًّا من الصيغتين العدديتين	<u>.</u>
ب:	السب	اواضق لا أواضق)

حتى الدرس 3



اخترالإجابة الصحيحة:

P					
(القاهرة 2023)		ياسية .	، وأربعة يكتب بالصيغة الة	مليونًا، وثلاثة وعشرون ألفًا	 مائة وخمسة وسبعون ه
	175,320,040	۵	ج 175,230,400	ب 175,243	175,023,004
				1,634,275 هي	2 قيمة الرقم 3 في العدد 5
	300,000	2	30,000 →	ب 3,000,000 ب	3,000 †
(المتوفية 2022)			فة القياسية هي	، و235 مليونًا ، و 127 بالصير	3 الصيغة العددية 1 مليار
	1,235,127,000	2	1,235,127 🗻	1,272,351 ♀	1,235,000,127 1
6					2 أكمل ما يأتى:
(القاهرة 2022)					1 500 عشرة ≃ي.
(القاهرة 2023)			مائة وسبعون هي	كافئ الصيغة العددية ثلاث	2 الصيغة القياسية التي ت
(البحيرة 2022)				ألف	3 العدد 25 مليونًا =
(الجيزة 2023)				4,125,08 هي	4 قيمة الرقم 5 في العدد ا
	• •, •,,•	ىدد ھو	8 هو وأصغرء	من الأرقام 5 ، 2 ، 0 ، 4 ، 6 ، 6	5 أكبرعدديمكن تكوينه
0				\$.	(3 ما قيمة كل مما يأتي
	*** ** ***********************	ڈٹوف؟.	2 3 في خانة آحاد الا		1 5 في خانة العشرات؟
	\$4	ت الأثوف	4 2 في خانة عشرانا		3 8 في خانة المئات؟
	P445245000000000000000000000000000000000	الألوف؟	6 4 في خانة مئات		5 7 في خانة آحاد الملايين
	_				أكمل الجدول التالى:

الصيغة اللفظية	الصيغة الممتدة	الصيغة القياسية	
		565	1
أربعة آلاف، وسبعمائة وستة			2
	6,000,000 + 3,000 + 50 + 4	.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	3
8 ملايين، و5 آلاف، و702			4
	h4141941h419419419111144999419919919918459	875,400	5











الحرس 💻 تكوين الأعداد وتحليك







32,156

-132 + 645,000

30,000 + 2,000 + 100 + 50 + 6

645,132

تعلم 🛑 تكوين العدد وتحليله بالاستعانة بجدول القيمة المكانية:

من جدول القيمة المكانية التالي يمكننا تكوين وتحليل العدد الذي يعبر عنه الجدول كما يلي:

الألوف الملايين الوحدات عشرات مثاث آحاد عشرات مثات آحاد عشرات مئات آحاد 0 1

◄ تكوين العدد: 6,107,430

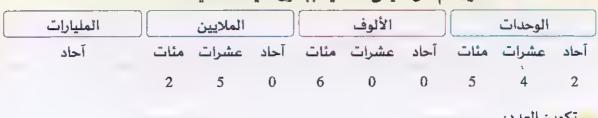
... الصيغة التحليلية: (1×100,000) + (7×1,000) + (4×100) + (3×10) + (3×10) - الصيغة التحليلية: أح الصبغة الممتدة: 6,000,000 + 100,000 + 7,000 + 400 + 30

للحظ أن

- تحليل الأعداد يعنى تفكيكها.
- 🥕 تكوين الأعداد يعنى تجميعها.
- ◄ الصيغة التحليلية والصيغة الممتدة من طرق تحليل الأعداد.
 - ◄ يمكننا تحليل العدد 6,107,430 بأكثر من طريقة كالآتي:

- 0 6,000,000 + 100,000 + 7,000 + 400 + 30 6,107,000 + 430 6,107,430 107,000 + 6,000,430 6,000,000 + 107,000 + 430 0 $(6 \times 1,000,000) + (1 \times 100,000) + (7 \times 1,000) + (4 \times 100) + (3 \times 10)$

كون، ثم حلل ما يأتي مستعينًا بجدول القيمة المكانية:







● تذكر 🕒 فهم 📗 تطبيق 🏶 تحليل 🌑 تقييم 🌑 إبداع

أكمل ما يأتى:

المليارات	الملايين			الألوف			الوحدات			1
آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	
7	3	0	4	9	0	0	5	1	4	
					*1*************************************	*************		ن العدد:	تكوير	
► (7 × 1,000,000,000) +	+	+ (9 × 100,0	000) +	,,,,,, † ,,,,,	+ :1	نحليلية)	صيغة الا	، العدد (بال	◄ تحليا	
المليارات		الملايين			الألوف			الوحدات		2
آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	
***************************************			* ******	********	114414141	114141414	********	11-7-11-7-41-	114111141	
		,,	,,,,,,	**********	.44**!*4!545454545	**********	*******	ن العدد:	◄ تکویر	
(7 × 1,000,000) + (9 × 10										
) ((= /,					•		-	
المليارات][الملايين			الألوف			الوحدات		3
آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	
минини				**** ****	*******		*********	1+4>>+***	171741741	
**** **********************************						100104848480		ن العدد:	🔫 تکویر	
$(3 \times 100,000) + (4 \times 10,000)$	000)+(5 × 1,000)	+ (6 ×	100)	:	نحليلية)	صيغة ال	ر العدد (بال	تحليل	
المليارات		الملايين		!	الألوف			الوحدات		4
آحاد	·	عشرات	آحاد	مئات		آحاد	\subseteq		آحاد	'
1	3	7	5	0	0	1	8	0	9	
•										
	***********	10+194041741240414		40440740416164		4		ن العدد:		
				1+11440414404		نحليلية)	صيغة ال	ن العدد (بال	🥕 تحليل	
المليارات		الملايين			الألوف			الوحدات		5
آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	
*** * ** ** **	111111111	434131443	104004441	*******					1**1***	
						95	7,003,2	ن العدد: 01	🗸 تکویر	
		*******************		.410410414444	*******	نحليلية)	صيغة الا	ل العدد (بال	🔫 تحليل	

و حلل كلِّد من الأعداد الآتية مستخدمًا الصيغة التحليلية كما بالمثال:

مثال	764,325	$= (7 \times 100,000) + (6 \times 10,000) + (4 \times 1,000) + (3 \times 100) + (2 \times 10) + (5 \times 1)$
1	154,627	=
2	723,694	=
3	1,632,967	=
4	3,640,250	=
	07 700 000	

اكتب الصيغ العددية الآتية بالصورة القياسية كما بالمثال:

1 $(8 \times 100,000) + (7 \times 1,000) + (4 \times 100) + (3 \times 10) + (2 \times 1) = 807,432$ 1 $(8 \times 100,000) + (9 \times 1,000) + (7 \times 100) + (5 \times 10) = \dots$ 2 $(2 \times 100,000) + (4 \times 1,000) + (8 \times 100) + (3 \times 1) = \dots$ 3 $(8 \times 1,000,000,000) + (4 \times 1,000,000) + (5 \times 1,000) = \dots$ 4 $\dots = (9 \times 1,000,000) + (7 \times 100,000) + (4 \times 100)$ 5 $\dots = (4 \times 100,000) + (6 \times 10,000) + (2 \times 1,000) + (4 \times 100)$ 6 $\dots = (3 \times 1,000,000) + (4 \times 100,000) + (7 \times 10,000) + (6 \times 1,000) + (5 \times 10)$

اكتب الأعداد الآتية بالصيغة اللفظية:

9,706,321	1
: 5,200,421,070	2
	3
: 197,001	4
: 6,003,300,030	5

حول الصيغ العددية الآتية إلى الصيغة القياسية ، ثم عبر عنها بالصيغة اللفظية :

1	$(7 \times 1,000,000) + (3 \times 100,000) + (1 \times 100)$:
2	$(4 \times 1,000) + (3 \times 100) + (2 \times 10) + (5 \times 1)$:
3	(3 × 1,000,000,000) + (7 × 100,000) + (9 × 10,000) + (2 × 100):
4	$(1 \times 100,000) + (7 \times 1,000) + (5 \times 1)$:
5	(4×10,000) + (8×1,000) + (2×100):

سيغ العددية الآتية بالصيغة الممتدة كما بالمثال:	و اکتبالہ
2 مليونًا، و 17 أَنْفًا، و 14	مثال
20 أَلْفًا، و 45	
3 مليونًا، و 97 ألفًا	1 2
750 أَلْفًا، و 12	3
الملايين، و7 آلاف، و 35	8 4
ىليونان، و 277 ألفًا، و 191	4 5
سيغ العددية الآتية بالصيغة التحليلية كما بالمثال:	اكتب الد
مبعون ألفًا، وأربعمائة وخمسة وعشرون: (1 × 5) + (10 × 2) + (4 × 100) + (7 × 10,000) + (7 × 10,000)	مثال ه
مانية ملايين، وسبعون ألفًا، ومائنان:	1
سعة ملايين، وأربعمائة وأربعون ألفًا، ومائتان وعشرون:	2 ت
عنة مليارات، وتسعمائة مليون، وعشرة آلاف، وأربعة:	u 3
ﯩﻠﻴﻮﻧﺎﻥ، و 266 أَلفًا، و 395:	
لاثة مليارات، ومائة وسبعة وثلاثون مليونًا، وستمائة وتسعة عشر ألفًا، وثمانية وثمانون:	5 5
ا يأتى:	اجب عم
ى مستعمرة النمل على 268,820 نملة من النمل الفرعوني، حلل العدد باستخدام الصيغة التحليلية.	1 تحتوة
، يارا أن المسافة من الأرض إلى القمر يمكن كتابتها بالطريقة التالية:	2 عرفت
(300,000 + 80,000 + 4,000 + 400) كيلو متر.	
لك الصيغة العددية:	كوِّن ن
غ 735 جنيهًا، عبر عن هذا المبلغ باستخدام الأوراق النقدية فئة 1 جنيه، 10 جنيهات، 100 جنيه.	مع سليم مبا
اقرأ ثم أجب ب«أوافق» أو «لا أوافق»:	تطبيق
ن ال <mark>صيغة</mark> التحليلية للمبلغ 475 جنيهًا هي 5 ورقات من فئة الجنيه و7 ورقات من فئة 10 جنيهات	ا يقول علاء: إ
ن فئة 100 جنيه، هل توافقه ؟	و4 ورقات مر
الا اوافق (السبب:	اوافر
MA A A STATE OF THE STATE OF TH	

حتى الحرس 4



اخترالإجابة الصحيحة:

0											
								•	=	10 مئات	1
	1,000	2		جـ 100	-		10 -	Ļ		25	
نة العشرات.	4 الموجود في خا	يمة الرقم	مثل ق	وى	لوف تسا	جود في الأا	4 المو-	يمة الرقم	د 34,042 قب	في العدد	2
(الغربية 2022)	10,000	4	1,	جـ 000	-		100 -	ب		10 †	
(الإسماعيلية 2022)			********	سية	يغة القيا	كتب بالصب	و562 يا	904 أَلْفًا،	1 مليونًا، وا	العدد 73	3
	731,904,265	۵	173,409,	ڊ 600,	-	173,	904 👇	<u>.</u> .	173,904,5	562 †	
a									ما يأتى:	أكمل ه	2)
(الشرقية 2023)				• 1		ھى	61,230	دد 9,478	قم 6 في الع	قيمة الرا	1
(القاهرة 2022)				**	B * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	هي	10,005	دد 5,007	الممتدة للع	الصيغة	2
(لقاهرة 2022)		2 هي …	4 أَلْفًا، و 00	ئا، و 38	625 مليو	ة العددية	الصيغا	تى تكافئ	القياسية الا	الصيغة	3
								=	، العدد 45 =	10 أمثال	4
a				لآتية:	الأعدادا	ئون وتحلل	ئانية لتك	فيمة المك	،م جدول الذ	استخد	3
	المليارات		الملايين			الألوف			الوحدات		1
	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مثات	عشرات	آحاد	
	3	2	0	1	4	0	0	. 7	, 3	0	
•14141814191941414141414				1,41,41,41,44,4				************	ن العدد:	◄ تكوي	
		**********		,,			حليلية)	سيغة الت	ل العدد (الد	◄ تحليا	
	المليارات		الملايين			الألوف			ا الوحداث		2
<u> </u>	آجاد	۔۔۔۔۔ا مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات		آحاد	_
			6	0		0				0	
									ن العدد:	<:-	
4 -41414161		******							_		
***************************************				,							3
						ايأتى،	، کل مم	طلوبة فر	الصيغة الم	اكتب	4)
*******************			ىية:								
							تحليليه	لصيغة ال	3,841,00 يا	العددا	3
											_



					 اخترالإجابة الصحيحة:
	***************************************	ة ألاف؟	مليونًا، وستمائة وخمس	بغة العددية: ثمانية عشر	1 ما الصيغة القياسية للصي
	18,650,000			ب 18,605,000	
		44300-0000-000			2 من الصيغة (1,000×8)
	78,000			7,008,000 😛	
جنيه	عمربعد عامین؟	فكم يملك :	» 10 أمثال ذلك المبلغ،	وبعد عامين أصبح ما مع	3 مع عمرمبلغ 4,500 جنيه
(الجيزة 2022)	45,004,500	۵	45,000 ->	ب 4,510	9,000 1
B					2 أكمل ما يأتى:
(2022 قيمزة (2022		33 2 2 4 322		61.230.4 هـ د	 قيمة الرقم 6 في العدد 78
(القليوبية 2023)					2 أصغرعدديمكن تكوينه
(المتوفية 2022)					$) + (8 \times 1,000) + (5 \times 1)$ 3
(الشرقية 2022)					 4 القيمة المكانية للرقم الذن
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	***************************************		وسا د اسوپود سی است	10009000	
	en mend en en 19 m 18 minuterspren 18 m ep 19-19 ple displayet displayet displayet described.	man make man sked on over klasevane make or n.		خان المراجعة br>المراجعة المراجعة ال	عل ما يأتى: على ما يأتى:
ل .د	مة الرقم 7 في العا	3 قى	نًا، و 904 آلاف	2 173 مليو	1 اثعدد 25 مليوتًا
	270,150,0 هي		······································		=
	0		0		O
(المتوفية 2022)					
	0		0		0
	25,000		70,000,0	000	173,904,562
9		حيحة:	() أمام العبارة غير الص	ببارة الصحيحة وعلامة (٢	ضع علامة (√) أمام الع
()					1 50 مائة = 500
()			50,000	56,30 هي 300 + 6,000	2 الصيغة الممتدة للعدد 00
B	•			•	(5) أجب عمَّا يأتى:
ثمائة وأربعة؟	ة وأربعين ألفًا، وثلا	مليونًا ، وثلاث	ومائتين وواحد وثلاثين ،	ـة العددية : تسعة مليارات ،	1 ما الصيغة التحليلية للصيغ
1544			\$ 5,000	نون فيها قيمة الرقم 5 هي	2 ما القيمة المكانية التي تك
1222	***************************************			,	



النائين السنحدام معموم العبيمة المحاسة

الدرسان الخامس والسادس:

مقارنة الأعداد الكبيرة

ومقارنة الأعداد في صيغ مختلفة

- يستخدم التلميذ القيمة المكانية لمقارنة الصيغ العددية الكبيرة.
 - و يستخدم التلميذ الرموز للتعبير عن المقارنات العددية.
 - يقارن التلميذ الأعداد في صيغ مختلفة.
- يطبق التلميذ استراتيجيات لمقارنة الأعداد في صيغ مختلفة.

الدرس السابع: ترتيب الأعداد تنازليًّا وتصاعديًّا:

- يرتب التلميذ الأعداد في صيغ مختلفة.
- يصف التلميذ استراتيجيات ترتيب الأعداد في صبغ مختلفة.

الدرس الثامن: قواعد التقريب:

- يطبق التلميذ استراتيجيات مختلفة لتقريب الأعداد.
- يستطيع التلميذ أن يحدد أى استراتيجية من استراتيجيات
 انتقدير تعطى تقديرات أكثر دقة .



مقارنة الأعداد الخبيرة ومقارنة الأعداد في صبح مختلفة

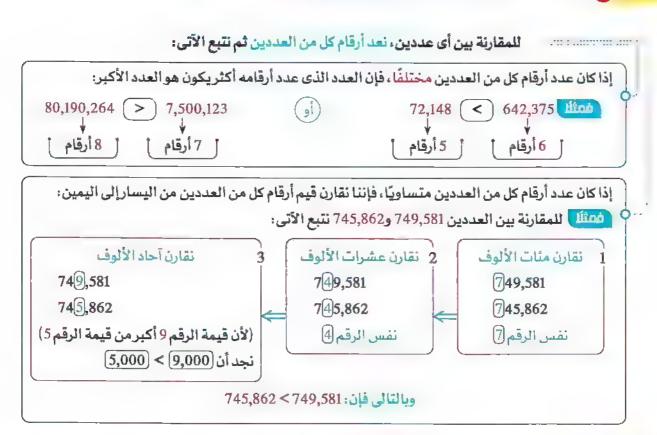




اكتب الصيغة العددية التالية بالصيغة القياسية:	

 $(6 \times 100,000) + (5 \times 10,000) + (4 \times 1,000) + (3 \times 100) = \dots$

تعلم 🚹 مقارنة الأعداد الكبيرة في صيغتها القياسية:



	A VIIII A VIII A		قارن باستخدام (> أو < أو =):	
	4,400,000	444,444 2	57,036	75,036 1
	1,000,000	9,999,999 4	854,102	854,102 3
		Ikelo		
	< 4	= 3	> 2	< 1
,		-	الم	قارن مستخ
	9,045,170	40,951,701 2	841,362 8	41,262 1
	9,715,239	9,715,239 4	5,320	50,000 3

تعلم 🙋 مقارنة الأعداد الكبيرة في صيغٌ مختلفة؛

ىيغتىن عدديتين مختلفتين، كالآتى:	· يمكن المقاربة بين ص
----------------------------------	-----------------------

فعثلًا للمقارنة بين الصيغتين العدديتين: والمعاديتين العدديتين العديتين العدديتين العدد
5 + 20 + 300 + 7,000 + 900,000 تسعمائة وأربعين ألفًا، وخمسمائة وثلاثين نتبع الآتى:
1 نضع كلَّا من الصيغتين العدديتين 2 نقارن بين العددين بدءًا من جهة
في الصورة القياسية: اليسار إلى اليمين، فتجد أن:
940,530 > 907,325
وهذا يعنى أن: 5 + 20 + 300 + 7,000 + 900,000 > تسعمائة وأربعين ألفًا، وخمسمائة وثلاثين
مثال (۵) قارن بين الصيغ العددية الآتية باستخدام الرموز (>أو <أو =):
1 خمسة وخمسون مليونًا، وألف، وواحد 55,101
2 800,503,007 مليون، و503 آلاف، وسبعة
9,000,000,000 + 6,000,000 + 534 (534ف، و534 (534) و ملايين، و6 آلاف، و534 (534)
lb cb
55,101 < 55,001,001 1
800,503,007 = 800,503,007 2
9,006,000,534 > 9,006,534 3
رس سؤال 2 <u>و</u> 2 سؤال 2
. قارن بين الصيغ العددية الآتية باستخدام (> أو < أو < أو =):
1 سبعمائة مليون، وأربعمائة ألف، ومائتان ببعمائة مليون، ومائتا ألف، وأربعة
400,000 + 50,000 + 300 + 20 50,000 + 4,000 + 300 + 2 2

إرشادات لولى الأمر:

[•] درب ابنك على المقارنة بين الصيغ العددية المختلفة.

e		أكمل بكتابة صيغة قياسية تحقق العلاقة المعطاة كما بالمثال:	7
6,174,005	<	مثال 5 مليارات، ومائة وأربعة وسبعون ألفًا، وخمسة.	ì
• ** 1*********** ** **********	<	800,000 + 70,000 + 3,000 + 20 + 5 1	
$\mathbb{E} = \mathbb{E} \phi \circ \mathcal{A} \circ \mathbb{E} \phi \circ \mathcal{A} \circ \mathbb{E} \phi $	=	70,000 + 9,000 + 600 + 40 + 3 2	
7,026,005,000	< .		
	>	400,000 + 30,000 + 2,000 + 20 + 1 4	
***************************************	=	$(6 \times 100,000) + (5 \times 10,000) + (4 \times 1,000) + (3 \times 100)$ 5	
ν		صل كل بطاقتين تعبران عن نفس العدد:	8
ا، و137 أَلفًا، و502	42 مليونً	24,517,781 1	
ون أَلْفًا، وسِتمائة وخمسون.	ليون، ومائة وسبع	9,150,760 2	
حمسون أَنْفًا، وسَبِعمائة وستون.	ة ملايين، ومائة و	1,170,560 3	
خمسون ألفًا، وستمائة وسبعون.	ة ملايين، ومائة و-	1,170,650 4	(4)
ون أَلفًا، وخمسمائة وستون.	ون، ومائة وسبع	9,150,670 5	
يًّا، و201 ألف، و9	95 مليو	42,137,502 6	
ا، و517 أَلْفًا، و781	24 مليونً	95,201,009 7	
ā		اكتب حسب المطلوب كما بالمثال:	9
593,000 ←		صيغة عددية من مثات الأثوف أقل من العدد 793,820	
		1 صيغة ممتدة تساوى العدد 6,305,000	
مسين. ⇒ ⇔	ألفًا، وأربعمائة وخر	2 صيغة عددية من منات الألوف أكبر من الصيغة العددية ستين	
	مليارًا.	3 صيغة قياسية من المليارات تساوى الصيغة العددية سبعين	
		4 صيغة ممتدة من آحاد الملايين أقل من العدد 60,000,324	
			1
لِماذا؟	أَلْفًا، وبُمانمائة ؟ و	بهما أكبر: [(100×5) + (10,000 × 7) + (100,000 × 4)] أم أربعون	أي
		نطبیق 😈 اقراثم أجب بـ «أوافق» أو «لا أوافق»:	j i

تقول داليا. إن المبلغ 2,174,625 جنيهًا الذي معها أكبر من المبلغ 2 مليون، و174 ألفًا، و25 جنيهًا الذي مع أخيها،

أوافق

مل توافقها؟

لا اوافق

حتى الدرس 🎖



0			:	اخترالإجابة الصحيحة	1	
, (المتوفية 2023)			600,000 -	+ 40,000 =	1	
	640,000 3	64,000 ÷	6,400 ب	640 1		
(القاهرة 2022)		1101	10,005,00 هی	الصيغة الممتدة للعدد 7	2	
	10,000,00	0+5,000+7 +	1	0,000 + 5,000 + 7		
	1,0	000 + 500 + 7 4	1,000 + 5,000 + 7 ->			
		. هو	بل العلاقة التالية صحيحة	الرقم المناسب الذي يجه	3	
			ن، و201 ألف، و351	6,20_,351 > 6ملايي		
	د 3	جـ 2	ب 1	0 1		
			: أو =):	قارن باستخدام (> أو <	2	
4		4 4				
		67,353,622		67,353,622		
		واحد مليار.		999,999,999		
	6,000,000 + 300,0	·		465 مليونًا، و320 أَلْفًا، وأ		
		1,321,454,435		1,231,425,234		
(القاهرة 2022)		6,514		30,000 + 400 + 20 + 1	5	
ē- · ·			:	اكتب قيمة كل مما يأتى	3	
	4 2 4 5 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	2 60عشرة =		5عشرات =5	1	
	***************************************	4 20 مائة =		40 مائة =	3	
	*****************	80 أَلْفًا =		7آلاف =		
			10	اكتب حسب المطلوب	4)	
q					7	
		······· ←	682,36	صيغة عددية أكبرمن 57	1	
			513,4	صيغة عددية أقل من 12	2	
(الْعَلَيْوِيية 2023)		-	قام 4 ، 6 ، 2 ، 0 ، 9 ، 8	أصغر عدد مكون من الأرز	3	
	نة القياسية ⇒	عمائة وعشرون بالصيغ	وثلاثة وتسعون ألفًا، وسب	الصيغة العددية أربعمائة	4	



(القليوبية 2023)





الحرس 🖥





ا قارن بين الصيغ العددية الآتية باستخدام الرموز (> أو < أو =):

9	
	_

1 89,906 (). 100,513

2 (3 × 10,000) + (2 × 100) + (9 × 1) () ثلاثة آلاف، واثنان وتسعون

تعلم 🛑 ترتيب الأعداد الكبيرة تصاعديًا وتنازليًا؛

لترتيب الأعداد: 351,472 ، 35,742 ، 351,724 نتبع الأتى:

1 نقسم الأعداد من اليمين إلى اليساريحيث نأخذ كل 3 أرقام معًا:

351,724 , 35,742 , 351,472

2 نلاحظ أن العدد المكون من عدد أقل من الأرقام يكون هو العدد الأصغر في القيمة وهو 35,742

3 نقارن قيمة كل رقم من الأعداد المتبقية من اليسار إلى اليمين 351,472 < 351,724 > 351,724

الترتيب التصاعدي هو: 351,724 ، 351,472 ، 35,742

الترتيب التنَّازلي هو : 351,724 ، 351,472 ، 351,724 الترتيب التنَّازلي هو المرتبيب التنَّازلي المرتبيب التنّازلي المرتبيب المرتب المرتبيب المرتبيب المرتبيب المرتبيب المرتب المرتب المرتبيب المرتب المرتب المرتب المرتب

. سؤال الله

1 رتب الأعداد الآتية ترتيبًا تصاعديًا (من الأصغر إلى الأكبر) كما بالمثال:

الترتيب هو: 598,515 ، 586,815 ، 586,815 ، 586,815 ، 588,515 ، 598,515 ، (586,419 ، 586,815 ، 586,815 ، (586,419

2 رتب الأعداد الآتية ترتيبًا تنازليًّا (من الأكبر إلى الأصغر):





ثذکر ●فهم تطبیق ۞تحیل ● تقییم ● إیداع

أكمل بنفس النمط كما بالمثال:

-	
	منانی
	نقوم بتقسيم جميع الأعداد المعطاة ونستنتج قاعدة النمط كالآتى:
	<u>3295418311</u> ، <u>3310418311</u> ، <u>3325418311</u> ، <u>3340418311</u> ، <u>3355418311</u>
1	327,100,568 : 327,100,578 : 327,100,588 :
2	7,300,225,105 , 7,300,275,105 , 7,300,325,105 , ,
3.	6,985,301,231 10,985,301,231 14,985,301,231
4	3,417,200,751 . 3,417,100,751 . 3,417,000,751

أعد كتابة الصيغ العددية بالصيغة القياسية ثم رتبها حسب المطلوب:

1	الصيغة العددية	الصيغة القياسية	الترتيب التصاعدي
	ثلاثمائة واثنان وستون ألفًا وأربعمائة وواحد.		
	300,000 + 60,000 + 4,000 + 90		
	363 أَلْفًا و589		
	$(3 \times 100,000) + (2 \times 1,000) + (8 \times 100) + (8 \times 10)$		Т

الترتيب التنازلي	الصيغة القياسية	الصيغة العددية	2
		3 مليارات و120 مليونًا و99 ألفًا و493	
		3,000,000,000 + 900,000 + 900 + 90 + 2	
		ثلاثة مليارات وعشرة ملايين وألف وأربعة وثلاثون.	
		$(3 \times 1,000,000) + (3 \times 100,000) + (9 \times 10)$	

الترتيب التصاعدي	الصيغة القياسية	الصيغة العددية	
		ثلاثمائة واثنان وستون ألفًا وأربعمائة وواحد وتسعون.	
		363,906	
		$(3 \times 100,000) + (6 \times 10,000) + (2 \times 1,000) + (8 \times 100) + (8 \times 10)$	
		300,000 + 60,000 + 4,000 + 90	
		ثلاثمائة وثلاثة وستون ألفًا وخمسمائة وتسعة وثمانون.	

3

و كون الصيغ العددية الآتية ثم رتب حسب المطلوب:

1 صيغة عددية أكبر من 682,367 وتكون أقل من 683,367 ثم رتب الصيغ العددية الثلاث تصاعديًّا.
2 صيغة عددية أكبر من 4,195,168 وتكون أقل من 4,199,264,312، ثم رتب الصيغ العددية الثلاثة تنازليًّا.
3 صيغة عددية أكبر من 980,622، وصيغة عددية أقل من 980,622، ثم رتب الصيغ العددية الثلاث تصاعديًّا.
4 صيغة عددية أكبر من 8,164,201,404، وصيغة عددية أقل من 8,164,201,404، ثم رتب جميع الصيغ العددية الثلاث تنازليًّا.
المعلى ما يأتى بوضع علامة (< أو >) ثم رتب حسب المطلوب:
1 375,400 375,200 ، 7,350 870 (تنازلیًّا)
2 175,800 174,700 ، 136,400 120,900 (اتصاعدیًا)
3 (4×10,000) + (6×1,000) + (5×100) + (2×10) (0×1,000) + (5×100) + (5×100) (1 أربعمائة ألف، وخمسة (10,000)
اكتب صيغة عددية أكبر من 634,561 وصيغة عددية أقل من 643,566 ، ثم رتب الصيغ العددية الأربعة تصاعديًا:
الصيغة العددية الأكبر: الصيغة العددية الأقل:
الترتيب: ، ، ، ، ، ، ، ، ، ،
تطبیق آقرأ ثم أجب بـ «أوافق» أو «لا أوافق»:
تقول ندا إن أعداد سكان 3 قرى كا لآتى: (416,320 ، 416,275 - 71,725) نسمة، وهي مرتبة تصاعديًّا، هل توافقها؟ اوافق لا اوافق السبب:

حتى الدرس 7



8				اخترالإجابة الصحيحة:	1
(القنيوبية 2023)			=	400,000 + 500 + 30 + 7	1
3,	د 600,275,	57,263 ->	360,275 🖵	400,537 1	
. في خانة العشرات.	مثل الرقم 4 الموجود	ساوی	الموجود في آحاد الألوف يا	في العدد 34,042 الرقم 4	2
(العربية 2022)					
	10,000 ۵	1,000 ->	ب 100	10 †	
(الشرقية 2023)			61,9 هي ٿي	قيمة الرقم 6 في العدد 75	3
	6 2	ج 600	4 6,000	60,000	
٠			لوپ:	رتب ما يلى حسب المطا	2
	ياً:	م رتبها ترتيبًا تصاء	لآتية بالصيغة القياسية ثر	أعد كتابة الصيغ العددية ا	1
لترتيب التصاعدي	لصيغة القياسية ا	1	صيغة العددية	II .	
			وستمائة وأربعون ألفًا	أربعمائة وخمسون مليونا	
			400,000) + 40,000 + 6,000 + 5	
			(3×1,000,000) +	$+(6\times1,000)+(5\times10)$	
(أسيوط 2023)		550,223 (تنازلیًّا)	ملايين وسبعمائة ألف ۽ ن	900 ألف ، 9 ملايين ، 5	2
>		. 6	6		
е -		مما يأتى:	ل المقارنة صحيحة في كل	اكتب صيغًا عددية تجعا	3
	6,500,282 >	2	7,314	1,256 <)	1
40,346 >	>	35,172 4	60,450 >	> 43,125	3
d			ددية حسب المطلوب:	اكتب ثم رتب الصيغ الع	4
		من 683,367	. 682 وصيغة عددية أقل ه	صيغة عددية أكبرمن 367	1
	***************************************	لة العددية الأقل: .	الصيغ	الصيغة العددية الأكبر:	
£		.,		الترتيب التنازلي:	
			,5,195 وصيغة عددية أقل		2
		بة العددية الأقل: .	الصيغ	الصيغة العددية الأكبر:.	
		4		الترتيب التصاعدي:	









حوط حول العدد الأقرب للعدد 100,000

4 99,900

1 100,010

3 101,000 2 99,999

تعلم 🕧 التقريب باستخدام استراتيجية نقطة المنتصف:

يمكن تقريب الأعداد الآتية لأقرب 1,000 باستخدام نقطة المنتصف كالتالي:



تعلم 2 تقريب الأعداد الكبيرة باستخدام قاعدة التقريب:

لتقريب الأعداد الكبيرة نحدد القيمة المكانية المطلوب التقريب إليها ثم نضع دائرة حول الرقم الموجود في الخانة السابقة لها مباشرة، فإذا كان الرقم:

أقل من 5 (0 أو 1 أو 2 أو 3 أو 4)

فإننا نترك الرقم الموجود في القيمة المكانية المطلوب التقريب إليها كما هو ونستبدل باقي الأرقام على يمينه بأصفار

مثل:70,000 ≈ 7(4,273

مثل:3,125 ≈ 600,000 مثل

5 فأكثر (5أو 6أو 7أو 8أو 9)

فإننا نضيف واحدًا إلى الرقم الموجود في القيمة المكانية المطلوب التقريب إليها ونستبدل باقى الأرقام على يمينه بأصفار مثل: 865,742 ≈ 900,000

مثل:41,008\$ ≈ 6,341,008 مثل:7,000,000

للحظ أن

علامة التقريب يرمزلها بالرمز (≈)

قرب كلًا من الأعداد الآتية مستخدمًا استراتيجية نقطة المنتصف على خط الأعداد:

4,000 \$

3,000 \

....≈3,700 1

.....≈800,300 **2**

900,000 \$ 800,000 \$

تعلم 🔞 حالات خاصة من التقريب:

حالات

التقريب

التقريب في عائلة المليار

عند التقريب لأقرب مليار: نحوط على الخانة السابقة لها مباشرة (منّات الملايين) فإن كانت أقل من 5 لا نضيف شيئًا لخانة المليار، وإن كانت 5 فأكثر نضيف واحدًا لخانة المليار ونضع باقي الأرقام أصفارًا. $7,000,000,000 \approx 6,098,354,000$ ومثل: $3,000,000,000 \approx 5,059,130,000$

التقريب في عائلة الملايين:

عند التقريب لأقرب مليون: نحوط على الخانة السابقة لها مباشرة (منات الألوف) ثم نتبع نفس قواعد التقريب السابقة.

مثل: 54,486 \$21,000,000 ≈ 621,054,486

 $820,000,000 \approx 819,650,321$ وبالمثل:

 $700,000,000 \approx 705,410,900$ وبالمثل:

التقريب في عائلة الألوف.

عند التقريب لأقرب ألف: نحوط على الخانة السابقة لها مباشرة (المئات) ثم نتبع نفس قواعد التقريب السابقة.

ويالمثل: 386,﴿5 م 50,000 ويالمثل: 50,000 (لأقرب عشرات الألوف) :

مثل: 543,000 ≈ 543,086 مثل:

 $6,900,000 \approx 6,865,432$ ويالمثل

التقريب في عائلة الوحدات:

عند التقريب لأقرب عشرة: نحوط على الخانة السابقة لها مباشرة (الآحاد)، ثم نتبع نفس قواعد التقريب السابقة .

(لأقرب عشرة)

(لأقرب عشرات الملايين)

(لأقرب مئات الملايين) .

(لأقرب مئات الألوف)

مثان: 1,490 ≈ 1,486

 $631,300 \approx 631, 298$ وبالمثل:

(لأقرب مائة):

تعلم 👍 استراتيجيات التقدير:

يمكن تقدير جمع: 83 + 76 باستراتيجيتين كالآتي:

التقديربالتقريب 83 كِقْرِبُ 10 83 80 → الأقرب 10 (+) 80 159 160

الناتج الأقرب إلى الناتج الفعلي هو ناتج التقدير بالتقريب

التقدير من خلال أول رقم من اليسار			
80 -	83		
(+) 70 ◀	76		
150	159		
ناتج التقدير	الناتج الفعلى		

الناتج الفعلى اناتج التقريب

 طالة	w	(W)

باستخدام استراتيجيات التقدير أوجد الناتج ثم وضح أيهما أقرب إلى الناتج الفعلى:

1 462 + 145

2 3,254 + 6,571

إرشادات لولي الأمر:

ساعد ابنك في فهم تقدير نواتج الجمع باستخدام أول رقم من اليسار.

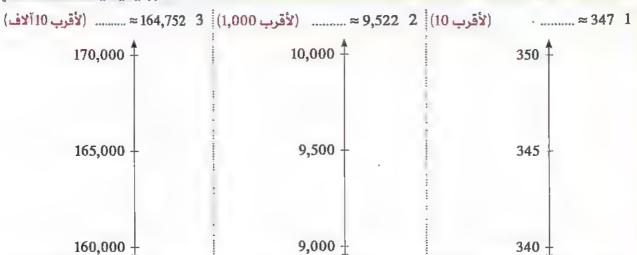


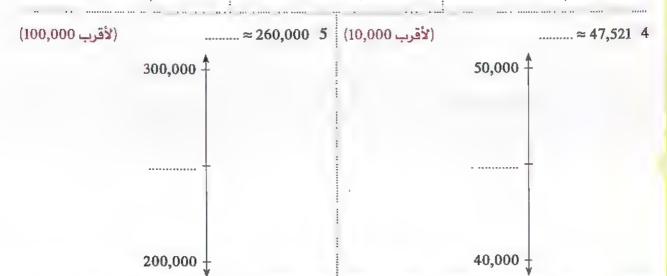


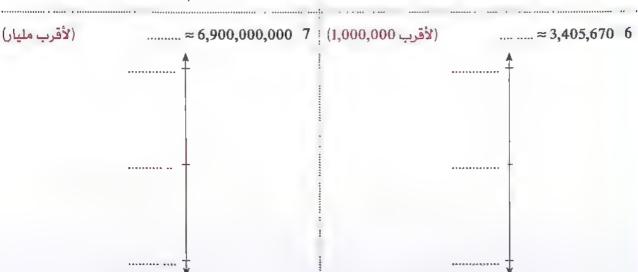


● تذكر ● فهم ♦ تطبيق ● تحليل ● تقييم ● إبداع

مستخدمًا استراتيجية نقطة المنتصف قرب الأعداد الآتية حسب المطلوب:







و قرب كلَّا من الأعداد الآتية لأقرب مائة:

	5,292	2	≈	74,325	1
≈	72,681	4	***************************************	5,612	3
***************************************	4,379	6		9,126	5
æ	9,999	8	≈	3,995	7

قرب كلِّد من الأعداد الآتية لأقرب ألف:

≈	391,753	2	 480,046	1
≈	19,006,237	4	 68,019	3
≈	5,141,199	6	 13,297	5
	97,246	8	 64,325	7

ورب كلًّا من الأعداد الآتية لأقرب منات الألوف:

1	673,051	***************************************	2	6,280,372,357	≈
3	196,517,897	≈	4	4,780,031,987	Part Part Part Part Part Part Part Part
5	81,427,993		6	56,199,090,094	
7	199,929,999	***************************************	8	65,123,796	≈

قرب كلًا من الأعداد الآتية لأقرب عشرات الملايين:

1	216,216,296	***************************************	2	6,143,743,595	≈
3	999,519,901	≈	4	9,111,999,500	
5	2,718,138,295		6	400,079,996	≈
7	361,325,163	***************************************	8	4,111,989,400	≈

قرب كلًّا من الأعداد الآتية لأقرب مليار:

1	≈ 1,653,264,318	>1411111111111111111111111111111111111	2	5,416,009,800	≈
3	≈ 1,162,194,000	≈	4	4,444,444,444	
5	≈ 4 ,912,000,000		6	3,026,999,999	, ≈
7	≈ 4,335,048,196	≈	8	3,543,000,000	

•	و حوط الإجابة الصحيحة فيما يلى:
(1,230,000,000 . 1,240,000,000)	1 العدد 1,236,532,748 مقربًا لعشرات الملايين هو
(1,000,000,000 . 2,000,000,000)	2 العدد 1,436,532,748 مقربًا لأقرب مليار هو
(70,000 . 74,000)	3 العدد 73,875 مقربًا لأقرب ألف هو
•	اقرأ ثم أجب:
	1 طريق طوله 6,425 كم، قرب طول الطريق لأقرب ألف.
	2 عمارة ارتفاعها 157 مترًا، قرب ارتفاع العمارة لأقرب مائة.
ب عدد النمل لأقرب ألف.	3 يبلغ عدد النمل الذي يعيش في إحدى المستعمرات 23,386 نملة، قرد
كان لأقرب مائة مليون.	4 عدد سكان جمهورية مصر العربية 104,356,172 نسمة، قرب عدد الس
	5 ازداد ارتفاع الطائرة بمقدار 2,721 مِترًا، قِرب هذا الإرتفاع لأقرب ألف.
خدام عدد مقرب.	6 ركض عداء مسافة 1,537 مترًا، لكنه يصف المسافة التي ركضها باست قرب العدد 1,537 لأقرب مائة.
طى إجابة أقرب ثلناتج اثفعلى في كلُّ مما يأتي؟	أى من الاستراتيجيتين (التقدير باستخدام أول رقم من اليسار أم التقدير بالتقريب) يع
1 48 + 39	2 54-27
	تطبيق اقرأ ثم أجب بدأوافق» أو «لا أوافق»:
	ادخرحسام 42 جنيهًا يوم الأحد و56 جنيهًا يوم الإثنين.
عن ناتج التقريب، هل توافقه ؟	يقول حسام: إن تقدير مجموع ما ادخره في اليومين معًا أقرب للناتج الفعلي :
	اوافق السبب:

20 Elgio II, with

اخترالإجابة الصحيحة:

(الشرقية 2022)		+ 6-4-6-4-16	قرب عشرة آلاف هو	1 تقريب العدد 64,089 لأ
	65,000 ك	ج 60,000	64,090 😛	64,000
		******	ىقربًا لأقرب مليار هو	2 العدد 6,549,002,461 م
	9,000,000,000 4	ج 7,000,000,000	ب 4,000,000,000	5,000,000,000 [
(البحيرة 2023)		##1.##010##############################	12 بالصيغة القياسية يكتب	3 1 مليار، و 235 مليونًا، و 7
	1,235,127,000 ه	1,272,351 ->	ب 1,235,127	1,235,000,127
				أكمل ما يأتى:
(2022 11 11)	- 4614			
(الجيزة 2022)	يىلانىن ھى		ة ملايين، ومائتين وأربعة عش - تا السبب تـ 200 م	
(القاهرة 2022)			فة العددية 601,207 هي	-
(القاهرة 2023)			'سعون ≈	
		**************************************	نج جمع (12 + 23) هو	
			لآتية حسب المطلوب:	رّب الصيغ العددية ا
(القاهرة 2023)	(اتِّصاعديًّا)		21,142	، 20,137 ، 23,125 1
	(تنازلیًّا)	43,430 (30,000+	300 + 40) (3×10,000)	+ (4×100) + (3×10) 2
	(تصاعديًا) 46,050	ف وخمسمائة وستون،	4×100,000 ، أربعمائة ألا	$(6 \times 100) + (5 \times 1) + (5 \times 1)$
			.,,	. 4
) أمام العبارة الخاطئة:	لعبارة الصحيحة وعلامة (X)	ضع علامة (✔) أمام ا
(المنوفية 2022)	()	ىئات الألوف.	بالعدد 9,008,527,314 هي م	 القيمة المكانية للرقم 5
(المثوفية 2022)				2 800 ألف = 8 ملايين.
(المنوفية 2022)	() .	((1×10,000,000	0) + (4 × 10,000) + (8 × 1,0	$(00) + (5 \times 1)) = 1,485$ 3
			مطلوب؛	قرب ما یأتی حسب ال
	ب 100 ألف)	(لأقر	(*************************************	 أ سبعمائة ألف، وثمانون
	ب 100)	(لأقر	≈	9,000 + 300 + 20 + 1 2
	ب 10 آلاف)	(لأقر	≈ (8×10,000) -	$+(7 \times 1,000) + (9 \times 1)$ 3

2	رادفو	

		A.
The state of the s	أوزها الم	خنی ال
	20 2 3	0

P				الصحيحة:	اخترالإجابة	0
(الشرقية 2022)			7,215 هي	دة للعدد 603,5	الصيغة الممت	1
			700,000 + 20,000			
		7,00	00,000 + 200,000 + 10	,000 + 5,000	ب 3+60+	
		7,000	0,000 + 200,000 + 10,0	000 + 5,000 +	ج 3 + 600	
		7,00	00,000 + 200,000 + 1,0	000 + 5,000 +	600+3 4	
(القامرة 2023)	•	********	2 الرقم 3 يقع في خانة	عددية 34,568	في الصيغة ال	2
برات الألوف	شد ع	ج المليون	ب مئات الألوف -	، د	ا العشرات	
(أسيوط 2023)		***	عشرة آلاف هو	34,089 لأقرب	تقريب العدد	3
45,0	د 00	ج 30,000	44,090 -	ب	34,000 1	
ø -		المطلوبة:	حسب الدرجة التقريبية	الأعداد الآتية .	قرب كلًّا من	2
لأقرب مليون	ب مائة ألف	لأقر	لأقرب ألف	عدد	ול	
	***********	*******		1,675,	382	1
## % ;\$## \$#################################	***************************************	********	= ++= + + + + + + + + + + + + + + + + +	3,200,	,184	2
	1544414414141544141611		oiannonbrioid buonnan riona's ide ide	26,489	,999	3
•	1,500,		تية باستخدام الرموز (> أ لاثمائة وستة وعشرون			
	1,500,	320	400,000	ر ـــېسورۍ ۱ ـــــ ود	400 ألف	
		. 7	4,000,000 + 999,000		32,000,527	
		·		6	00,000 + 50	
c			ى كل عدد مما يأتى:			
		\$ 0 h 0;0	ُ هي:	⇒قيمة الرقم 3	= 4,713,256	1
			هى:			
			ا هئ:			
e				المطلوب:	اکتب حسب	5)
		† Panedonémického	ام مختلفة:	مكونة من 4 أرق	صيغة عددية	1
				مكونة من 5 أرق	صيغة عددية	2
			ام ورقم العشرات بها 3:	مكونة من 3 أرق	صيغة عددية	3

استراتيجيات عمليتى الجمع والطرح





الضفود والاوان استخداج استراشجهات عمليتي الحمق وفطران

الدرس الأول: خواص عملية الجمع:

- 🏺 تحديد خواص عمليتي الجمع والطرح.
- شرح ما إذا كانت خواص عملية الجمع تنطبق على
 عملية الطرح أم لا.

الدرس الثاني: الجمع مع إعادة التسمية:

- يجمع التلميذ أعدادًا صحيحة متعددة الأرقام.
- يستخدم التلميذ استراتيجيات التقدير ومقارنتها بالناتج الفعلى.

الدرس الثالث: الطرح مع إعادة التسمية:

- طرح أعداد صحيحة مكونة من عدة أرقام.
- یستخدم التلمید استراتیجیات التقدیر ومقارنتها بالناتج الفعلی.
- استخدام القيمة المكانية لإجراء عملية الطرح باستخدام الخوارزمية المعيارية.
 - يجرى التلميذ عملية الطرح مع إعادة التسمية.

الدرس 1 حواص عملية الجمع



اكتب الصيغ القياسية التي تكافئ الصيغ الممتدة التالية:

3,267

5,612

8,879



1 90,000 + 8,000 + 500 =

9,678

3,052

6,626

2 7,000,000 + 70,000 + 5,000 =

العلم 🕦 جمع وطرح الأعداد:

أولًا: جمع وطرح الأعداد «باستخدام الطريقة الرأسية»

الطرح

لطرح العدد: 3,052 من العدد 9,678 نتبع الآتي:

1 نطرح الآحاد: (6 = 2 - 8)

2 نطرح العشرات: (2 = 5 - 7)

3 نطرح المئات: (6 = 0 - 6)

4 نطرح الألوف: (6 = 3 - 9)

الجمع

لجمع العددين: 3,267 و 5,612 نتبع الآتي:

1 نجمع الآحاد: (9 = 2 + 7)

2 نجمع العشرات: (7 = 1 + 6)

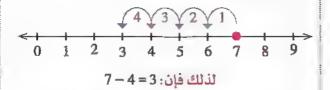
3 نجمع المئات: (8 = 6 + 2)

4 نجمع الألوف: (8 = 5 + 3)

ثانيًا: جمع وطرح الأعداد «باستخدام خط الأعداد»

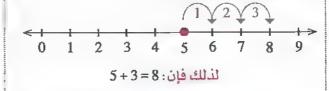
الطرح

لإيجاد ناتج طرح (4-7) على خط الأعداد نتبع الآتى: نرسم خط الأعداد، ثم نحدد عليه العدد الأول (7)، ثم نتحرك للخلف (4) خطوات.



الجمع

لإيجاد ناتج جمع (3 + 5) على خط الأعداد نتبع الآتى: نرسم خط الأعداد، ثم نحدد عليه العدد الأول (5)، ثم نتحرك للأمام (3) خطوات.



Cal Mon Con

أوجد ناتج الجمع أو ناتج الطرح في كل مما يأتي:

2 3,942 - 1,732 =

1 6,819 + 3,070 =

معردات أساسية ،

X

للحظ أن

داخل الأقواس أولًا.

◄ لا بد من إجراء العمليات

🔯 👩 خواص عملية الجمع:

في الجمع

عند جمع عددين بترتيب مختلف، فإن قيمة الناتج لا تتغير.

في الطرح

عند إجراء الطرح بين عددين بترتيب مختلف، فإن قيمة الناتج تتغير.

$$5-3=2$$
 (قيمة أقل من الْصفر) $5-3=2$ (غيمة أقل من الْصفر) $3-5$ (غيمة أقل من الْصفر) $3\sqrt{2}\sqrt{1}$
في الجمع

عند جمع ثلاثة أعداد بأى ترتيب، فإن قيمة الناتج لا تتغير.

$$5 + (3 + 4) = 5 + 7 = 12$$

خواص

الحمع

عملية $^{\circ}$

في الطرح

عند إجراء الطرح بين أى ثلاثة أعداد بترتيبات مختلفة،

فإن قيمة الناتج تتغير.

في الجمع

عند جمع العدد صفر مع أي عدد بأي ترتيب،

فإن قيمة الناتج لا تتغير وهي نفس العدد.

وبالتالي فإن: العنصر المحايد الجمعي هو الصفر.

عند إجراء الطرح بين العدد صفر وأي عدد آخر بأي ترتيب، فإن قيمة الناتج تتغير.

مثل 13 = 0 - 13 (كن 16 – 0 (قيمة أقل من الصفر)

وبالتالى فإن: عند إجراء الطرح يجب أن يكون المطروح منه أكبر من أو

يساوي المطروح.



1 2 + 3 = 3 + 2 تسمى خاصية

إرشادات لولي الأمر:

• درب ابنك على تعلم خواص عملية الجمع.





على الدريين 📊



● تذكر - ● فهم - © تطبيق - © تحليل - ● تقييم - • إبداع

كما بالمثال:	کل مما بأتي	، ایجاد ناتج	الإبدال في	م خاصية	🚺 استخد	
	J			1		10

مثال	2 + 5	+3=	2 + 3	3 + 5	=5+	5 = 10
------	-------	-----	-------	-------	-----	--------

استخدم خاصية الدمج في إيجاد ناتج كل مما يأتي كما بالمثال:

$$15 + 7 + 8 = 15 + (7 + 8) = 15 + 15 = 30$$

(3) اكتب الأعداد الناقصة مع ذكراسم الخاصية المستخدمة:

$$3(5+3)+9=5+(.....+9)$$

$$6 \dots + 0 = 167$$

🖳 حل المسائل الآتية ثم أجب:

$$1 10 + 4 + (20 + 17)$$

$$2 10 + (4 + 20) + 17$$

$$3(10+4)+20+17$$

أكمل بوضع العلامة المناسبة (=أو +) في كل مما يأتي كما بالمثال:

	_	
en petiti		Hewall

ضع علامة (\checkmark) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (χ) أمام العبارة الخطأ:	6)
---	----

()	1 العنصرالمحايد الجمعي هو الصفر.
()	2 خواص عملية الجمع تنطبق دائمًا على عملية الطرح.
(٠)) 3 خاصية الدمج تتحقق دائمًا في عملية الجمع.

4 ناتج طرح (8 – 5) يساوى عددًا أقل من الصفر. 4 – 0 = 0 – 4 – 4

أوجد ناتج كل مما يأتي مستخدمًا خواص عملية الجمع ثم حوط حول الخواص المستخدمة كما بالمثال:

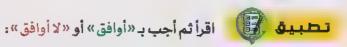
مثال	13 + 20 + 12	(13+12) + 20 = $25 + 20 = 45$	الإبدال ، الدمج العنصر المحايد الجمعى
1	62 + 315 + 38	•	الإبدال ، الدمج العنصر المحايد الجمعى
2	12 + 17 + 0 + 8		الإبدال ، الدمج العنصر المحايد الجمعى
3	21 + 40 + 39 + 10		الإبدال ، الدمج العنصرالمحايد الجمعي

(المستخدمة كما يأتى مع ذكراسم الخاصية المستخدمة كما بالمثال:

12 + 25 + 88	= (12 + 88) + 25 = 100 + 25 = 125	(خاصية الإبدال والدمج)
1 43 + 0 + 200		(خاصية)
2 56 + 113 + 44 + 87		(خاصية)
3 23 + 58 + 42 + 77	=	(خاصية)



◄ هل يمكن تطبيق خواص عملية الجمع على عملية الطرح؟ وضح إجابتك بالأمثلة.



تناونت سارة 58 جرامًا من البروتين، و 55 جرامًا من الفيتامينات، و 42 جرامًا من النشويات،

وتقول إنها تستطيع إيجاد مجموع الجرامات التي تناولتها باستخدام خواص الجمع، هل توافقها؟

السپپ: السبب	لا أوافق	اوافق
--------------	----------	-------

عندر فنجور الأ



🀠 اخترالإجابة الصحيحة:



(القاهمة 2023)

0 1 100 4 جہ 10

2 أي من المعادلات التالية تحقق خاصية الإبدال في عملية الجمع؟ (البحيرة 2022)

7+8=8+75+8=3+10 a 3+18=3+11+7

3 13 + 0 = 13 تسمى خاصية (الشرقية 2022)

> ب الإبدال أ الدمج ج العنصر المحايد الجمعى د لاشيء مما سبق

أكمل بوضع العلامة المناسبة (= أو ≠) في كلُّ مما يأتى؛

5 + 67 + 32 6+5 13+7

3 7+(2+1) 7 - (2 - 1)40 + 9

 $6 \ 5 + (1+8) \ (5+1) + 8$ 5(20-7)-220-(7-2)

📵 أكمل ما يأتي، ثم اذكر اسم الخاصية المستخدمة:



 $2 7 + (2 + \dots) = (7 + 2) + 3$

3 + 0 = 2 (خاصية)

(خاصية) 4 + 13 = 13 + 22

5 18 + 13 + 12 = (....... + 12) + 13(خاصية)

(خاصبة) 6 6+..... = 8+6

🍪 استخدم خواص عملية الجمع (الإبدال ،الدمج ،العنصر المحايد الجمعي) في إيجاد ناتج كلِّ مما يأتي مع ذكر اسم الخاصية :



 $2(20+37)+40 = \dots$ (خاصية)

356,248+0(خاصية)

4753 + 0(خاصية)

5(2+0)+18(خاصية) =

(بنی سویف 2023)

(الشرقية 2022)





125 + 17

(1)

3

آحاد عشرات مئات

(1)

7

17 + 25

الدرس 2 الجمع مع إعادة التسمية



التولاكاتتان (في) ضع علامة (=) أو (+):

والم صع علام

3 8-5 5-0

2 87 - 19 99 - 31

الجمع باستخدام خوارزمية الجمع المعيارية:

◄ لإيجاد ناتج جمع العددين 457 و 367 نتبع الآتي:

1 نقوم بجمع الآحاد: (14 = 7 + 7)

فنكتب العدد 4، ثم نعيد تجميع العدد 1 مع العدد 5 في خانة العشرات.

2 نجمع العشرات: (12 = 12) + 6 + 5

فنكتب العدد 2، ثم نعيد تجميع العدد ① مع العدد 4 في خانة المئات.

(4+3+1)=8: (4+3+1)

لَدُلْكُ فَإِنْ: 824 = 367 + 457

تقدير مجموع عددين باستخدام استراتيجيات التقدير:

◄ لتقدير مجموع (216 + 182) نتبع الآتى:



◄ التقديرالأقرب للناتج الفعلي هو التقدير بالتقريب لأقرب 100



عند تقدير مجموع عددين أو الفرق بين عددين باستخدام التقريب يجب تقريب كل من العددين إلى نفس الدرجة التقريبية.

و طاقس س

1 أوجد ناتج ما يأتى:

2 قدر مجموع كل مما يأتى ثم قارن تقديرك بالناتج الفعلى:





عالى التدريس 🔑



● تذكر ، ♦ فهم تصبيق ♦ تحليل • تقييم • إبداع

اوجد ناتج جمع ما يلى:



أكمل بإيجاد ناتج الجمع:

(باستخدام التقريب): الفعلى ثم أكمل لتقدير الناتج (باستخدام التقريب):













The second second		A STATE		Time.
				2500
3 N/ /A	44.5	LEM	N L D	

أكمل الجدول التالى ثم أجب:

2 أوجد مجموع النمل الفرعوني ونمل الرصيف ثم	النمل	مجموع أنواع	1
قدرناتج الجمع مستخدمًا الأعداد المقربة في	التقريب لأقرب 1,000	المجموع	الأنسواع
الجدول.	04 www.wo.wo.do.ho.ho.ho.ho.ho.ho.	سود 58,712	إنمل الحدائق الأس
	*************************	81,475	نمل الرصيف
	(42,358	النمل الفرعوني
الجدول لتقدير المجموع.	ستخدم الأعداد المقرية من ا	د النمل الكلى؟ ا	3 مامجموع عد
		,,,,,,,,	
¢			اقرأثم أجب:
لأول يسافرون 383 كم إلى أسيوط ثم في اليوم الثاني			
جمالي عدد الكيلومترات التي سوف يسافرانها في	سيوط إلى الإسكندرية، ما إ	افة 597 كم من أ	يسافران مس
	ك المسافة؟	ا تقدير إجمالى تا	اليومين؟ وما
		***************************************	*****
تتحرك مسافة 855 مم في الثانية الواحدة.			
مالى المسافة التي ستقطعها في الثانيتين؟	سرعتها لمدة ثانيتين. فما إج	من الحفاظ على	فإذا تمكنت ه
و و دنی آباد و در از دنی این این از از در از در از در از از از از در از	150 al 3- Nt - latin 7 41	20 41 211	
,9 جنيهًا، قدرعدد الجنيهات التي ستدفعها عبيرللبائع		عسانه بمبنع 20 رك بالناتج الفعا	
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	رت با ساح ، ساد	
نيهات التي مع مراد ثم تحقق من تقديرك بمقارنته	لده 380 جنيهًا، قدر عدد الج	جنيهًا وأعطاه وا	4 مع مراد 690
			بالناتج الفعا

			•
المزرعة، ثم تحقق من تقديرك مقارنة بالناتج الفعلى.	در إجمالي عدد الحيوانات في	، و 625 خروفا، ق	لدى مزارع 135 بقرة
	. «أوافق» أو «لا أوافق»:	اقرأ ثم أجب بـ	تطبيق 📳
١) باستخدام التقريب قريب من الناتج الفعلى:	غين (275 جنيهًا و 621 جنيهً	رناتج جمع المبل	تقول مروة: إن تقدي
			هل تواهٔ
	, السبب:	لا اواضق (اواضق

إرشادات لولى الأمر.



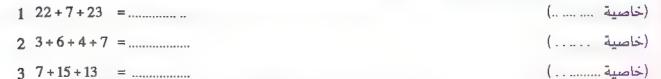
🕦 اخترالإجابة الصحيحة:

(الشرقية 2022)	18 + (0 + 2) =
----------------	----------------

(الشرقية 2022)				$18 + (0 + 2) = \dots 1$
	0 .	2 .	20	50 f

11,275 + 225(القاهرة 2023)

🕥 استخدم خواص عملية الجمع في إيجاد ناتج كل مما يأتي، مع ذكر اسم الخاصية المستخدمة:



🔘 الجدول التالي يوضح أعداد الملابس التي ينتجها أحد المصانع في شهر واحد، لاحظ الجدول ثم أكمل:

1 🤛 مجموع عدد القمصان والبناطيل 🖶

العدد	النوع	◄ تقدير مجموع عدد القمصان والبناطيل هو
3,520	قميص	2 🤜 مجموع عدد التيشرتات والقمصان =
6,845	بنطلون	◄ تقدير مجموع عدد التيشرتات والقمصان هو
9,539	تيشرت	3 ◄ مجموع عدد البناطيل والتيشرتات =

- ◄ تقدير مجموع عدد البناطيل والتيشرتات هو
- 4 🤜 مجموع عدد البناطيل والتيشرتات والقمصان =
- ◄ تقدير مجموع عدد البناطيل والتيشرتات والقمصان هو

















الدرس 🍜 الطرح مع إعادة التسمية



اسطوعانات المتب ناتج طرح كل مما يأتي:

1 521 - 37 =

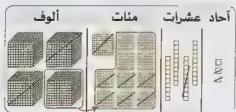
2 942 - 531 =

الطرح بإعادة التسمية:

• الطرح باستخدام جدول القيمة المكانية:

لإيجاد ناتج طرح العدد: 2,712 من العدد 4,143 نتبع الآتى:

- 1 نمثل العدد الأول 4,143 (المطروح منه) في جدول القيمة المكانية.
- 2 🔾 نحذف من جدول القيمة المكانية ما يمثل العدد الثاني 2,712 (المطروح).
 - نلاحظ أنه لا يمكن طرح 7 من 1 في خانة المئات.
 لذلك نقوم بإعادة تسمية 1 ألف من خانة الألوف إلى 10 مئات.





·····• الطرح باستخدام الخوارزمية المعيارية:

- ◄ لإيجاد ناتج طرح العدد 4,264 من العدد 9,527 نتبع الآتى:
 - ية بطرح الآحاد (3 = 4 7). 0^{-1}
 - نلاحظ أنه لا يمكن طرح العدد 6 من العدد 2 لذلك
 نقوم بإعادة تسمية العدد 2 في خانات العشرات
 ليصبح 12 والعدد 5 في خانة المئات ليصبح 4
 - 3 نقوم بطرح العشرات (6 = 6 12).
 - 4 − 2 = 2).
 4 □ 4 □ 4 □
 - 5 نقوم بطرح الأثوف (5 = 4 9).
 - لذلك فإن: 9,527 4,264 = 5,263

•	ألوف	-	مئات	عشرات	آحاد
	9	,	⁴ 5	12 2	7
9	4	,	2	6	4
	5	,	2	6	3

س سائل ا

أوجد ناتج طرح كل مما يأتى:

3 6 8 1 5 9

9, 0 0 0 1, 2 5 4

الوضور

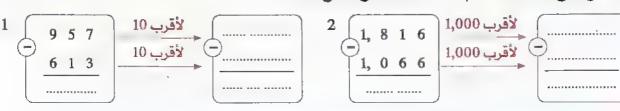
تعلق 🕡 استخدام التقريب لتقدير ناتج الطرح:

◄ يمكن تقدير الفرق: (5,813 – 6,916) كالآتي:

◄ التقدير مقبول: لأنه قريب من الناتج الفعلى 1,103



قدرناتج طرح كل مما يأتي ، ثم قارن تقديرك بناتج الطرح الفعلى:



تعلمه (ق) مسائل كلامية على الطرح وتقدير ناتج الطرح:

اشترى تاجر 6,850 مصباحًا كهربائيًّا، فإذا باع منها 4,900 مصباح. فما عدد المصابيح المتبقية لدى التاجر؟ قدر بالتقريب ناتج الطرح ثم قارن تقديرك بالناتج الفعلى .

- لتقدير عدد المصابيح المتبقية ومقارنته بالناتج الفعلى نتبع الآتى:
 - 1 أوجد عدد المصابيح المتبقية = 1,950 مصباحًا (لأن: 1,950 = 4,900 = 1,950)
- 2 نقرب عدد المصابيح المشتراة والمبيعة الأقرب ألف ثم نوجد الفرق بينهما:
 تقدير عدد المصابيح المتبقية هو 2,000 مصباح
 (لأن: 2,000 = 5,000 = 5,000 → 5,000
- ٥ نقارن تقديرنا بالناتج الفعلى: التقدير مقبول ؛ لأنه قريب من الناتج الفعلى.



س سوال 3

اقرأ ثم أجب:

مع أدهم 4,250 جنيهًا، فإذا صرف منها 1,300 جنيه، فقدر عدد الجنيهات المتبقية مع أدهم، ثم قارن تقديرك بناتج الطرح الفعلى.

إرشادات لولى الأمر:



ملى الحريس 🗈



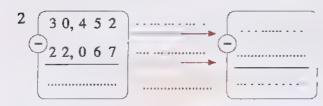
● تذكر ● فهم ● تطبيق ● تحليل ● تقييم ● إبداع

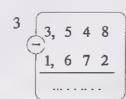
أوجد ناتج طرح ما يلى:

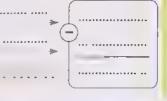
وَ قَدر ناتِج طرح كلِّ مما يأتي ثم قارن تقديرك بناتِج الطرح الفعلي كما بالمثال:











اكتب تقدير كلٌّ من عمليات الطرح الآتية مستخدمًا التقريب:

61

(4) استخدم خوارزمية الطرح المعيارية لحل المسائل ثم قدرناتج الطرح بالتقريب لأقرب 1,000:
1
4 37,525 5 25,889 6 1,816 18,708 1,066 1,066 11.5 11.5 1.066 11.5 1.066 1.066 11.066
قرأثم أجب: قرأثم أحباد ألم
1 الله عبورالنهرالذي عرضه 3,548 سم، فإذا سبحت النملة 1,672 سم بالفعل. فما المسافة المتبقية التي يجب أن تسبحها النملة؟ 2 جراج للسيارات به 785 سيارة، فإذا غادرت منه 350 سيارة. فقدر عدد السيارات المتبقية ثم قارن تقديرك بناتج الطرح الفعلى.
3 صنع مخبر 1,232 قطعة زلابية في يوم واحد، فإذا باع منها 876 قطعة.
فأوجد عدد القطع المتبقية ثم قدر العدد المتبقى وقارن تقديرك بناتج الطرح الفعلى.
4 الله مستعمرتان من النمل تحتويان على 255,000 نملة و 6,200 نملة. ما الفرق بين عدد النمل في المستعمرتين؟ قدر ناتج الطرح ثم قارنه بناتج الطرح الفعلي.
5 يمكن تحريك جذع شجرة كتلته 77 كجم بواسطة 15,422,140 نملة بينما يمكن تحريك صخرة كتلتها 32 كجم بواسطة 6,350,300 نملة، ما مقدار الزيادة في عدد النمل المطلوب لتحريك جذع الشجرة عن المطلوب لتحريك
بواسطه 300,000 نطبه من مقارنه باثناتج الفعلى.
ف الله الله الله الله الله الله الله الل
تطبيق (اقرأ ثم أجب بـ «أوافق » أو «لا أوافق »:
◄ يقول عماد: إن ناتج طرح (0 ~ 125) لا يساوى ناتج طرح (125 ~ 0)، هل توافقه ؟
السبب:

349 4



اخترالإجابة الصحيحة:

ت 79 200 1 719 ->

2 أي مما يلي يمثل خاصية الإبدال في الجمع ؟ (كفرالشيخ 2022)

> 635 + 492 = 492 + 635 847 + 0 = 847

16 + (2 + 18) = 361+131=132 4

3 تقريب العدد 7,450 لأقرب مائة هو

7,000 7,400 ب 7,300 4 ج 7,500 ج

و أكمل ما يأتى:

1 الخاصية المستخدمة في (3 + 19) + 1 = 3 + (1+19) هي خاصية (القاهرة 2022)

(القيوم 2022)

(القاهرة 2023)

4 284,615 - 106,392 = (كفر الشيخ 2022)

5 4,000 - 3,999 = (كفر الشيخ 2022)

📵 صل كل مسألة بناتج التقدير الخاص بها (بالتقريب لأقرب 1,000):

7,370 - 1,8583,100 + 1,2508,200 - 4,5601 O 0

> 0 0 3,000 4,000 5,000

اقرأثم أجب:

1 اشترك كل من سامي وأحمد في مشروع، دفع سامي مبلغ 25,607 جنيهات، دفع أحمد مبلغ 22,300 جنيه، فما تقدير التكلفة الكلية للمشروع؟ وقارنه بالمجموع الفعلى. (القيوم 2022)

2 لدى علاء 1,600 دقيقة في رصيد مكالماته بالتليفون المحمول، إذا استهلك منها 900 دقيقة،

فما عدد الدقائق المتبقية في رصيده؟ (الشرقية 2023)



من 17 إلى 20

من 13 إلى 17

من 10 إلى 13 حل تدریبات آخثر

أمَّل من 10 خلك فأنبخ التدرينين هرة أكرى



على المفهوم الأول





		v	THE SHALL SH	
g			:45	اخترا لإجابة الصحي
(الغيوم 2022)		- ***	ف یساوی تقریبًا	1 العدد 4,456 لأقرب أا
	د 4,400	5,000 ÷	4,000 😛	44,222
(الفيوم 2022)	٠		صية عيدة	2 15 = 15 + 0 تسمى خا
	، د غیردنك	ج العنصرالمحايد الجمعي	ب الإبدال	أ الدمج
(الفيوم 2022)			242,000 + 55	8,000 = 3
	800,000 4	ج 70,000	6,000 ♀	80,000
-	m Quint 18 de la de de la de de la de la de la companya del companya de la companya de la companya del companya de la companya	, and the control of	ngasar mangnanan mananda mutan emericanad ga mu	💋 اکمل ما یأتی:
(القامرة 2022)			***************************************	1 13 + 7 = 7 + 13 خاصیا
(الفيوم 2022)			لْأَقْرِبِ أَنْفُ هِولأَقْرِبِ أَنْفُ هِو	2 تقريب العدد: 9,059
			عى هوه	3 العنصرالمحايد الجم
•			* ******* *** * * * * ***	(أوجد ناتج ما يلى:
1 6,498	3 – 2,735 =	2 9,274 - 4,135 =	3 7,901-	3,852 =
4 13 + 5	+7 =	5 27,500 + 18,400 =	6 1,340+	1,760 =
g			الآتية حسب المطلوب:	4 قرب الصيغ العددية
		(لأقرب ألف)	≈	1 ثلاثة آلاف وأربعمائة
		(لأقرب ألف)		≈ 7,570 2
		(لأقرب عشرة آلاف)	≈ (60,000 +	6,000 + 600 + 60) .3
		(لأقرب مليون)	عند المستحدد عدد المستحدد المستحد	4 3 ملايين، و400 ألف
9				(6) اقرأ ثم أجب:
		كون من 165 نملة،	من 142 نملة، جسرآخرية	1 جسرمن النمل يتكون
(القاهرة 2023)		ماتقديرالناتج؟	الموجود بالجسرين معًا؟ و	ما إجمالي عدد النمل
144-4-4-79194-118418411			مترًا قطع منه القطار مساد	1.5675 at at 2. to 0
Inches A		0.2 = 2.10 to 2.10 42	المترافطع منه المصارمسا	ے طریق صوبہ ۱۰٫۰ بینو

استراتیجیات عملیتی الجمع والطرح



العربة المناس على المسابق المناسبة المناسبة

الدرس الرابع: النماذج الشريطية والمتغيرات والمسائل الكلامية:

- استخدام الرموزفي المعادلات لتمثيل القيم المجهولة.
 استخدام النماذج الشريطية لتمثيل المسائل الكلامية وحلها.
 - حل المعادلات التي تحتوى على متغيرات.

الدرس الخامس؛ عل مسائل كلامية متعددة الخطوات باستخدام الجمع والطرح:

🧓 حل مسائل كلامية متعددة الخطوات.



الدرس 🕌 النماذج الشريطية والمتغيرات والمسائل الكلامية



استكشف (الله الأتية بالعدد المناسب:









تعلم 🌑 التعبيرات الرياضية والمسائل الكلامية:



مدرسة بها 5,620 تلميدًا، فإذا كان عدد الأولاد 3,450 ولدًا. فكم عدد البنات في المدرسة؟

◄ لإيجاد عدد البنات في المدرسة باستخدام النموذج الشريطي نتبع الآتي:

الخطوة (1)

نرسم النموذج الشريطي:



الخطوة (2)

نحدد الكل والمعلوم والمجهول:

كل كل	اٹکل					
(العدد الكلى للتلاميذ بالمدرسة)						
المجهول	المعلوم					
(عددالبنات)	(عدد الأولاد)					

الخطوة (3)

نعير عن المجهول بأى رمز أو حرف

مثل: \blacktriangle أو \blacksquare أو a أو a أو a

الخطوة (5)

نحسب قيمة المجهول (a) باستخدام إحدى

فنجد أن: عدد البنات (a) = 2,170 بنتًا

معادلات الخطوة السابقة:

5,620 3,450

الخطوة (4)

نكتب المعادلة التي تعبر عن المسألة الكلامية -

3,450 + a = 5,620 of a + 3,450 = 5,620

🕮 أكمل النموذج الشريطي لإيجاد قيمة الرمز المجهول كما بالمثال:

5,620-a=3,450 of 5,620-3,450=a of

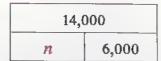
للحظ أن



لإيجاد الكل (نجمع) ولإيجاد الجزء (نطرح).

1 725,625 + c = 935,075

2 13,280 - d = 5,420



14,000 - n = 6,000

n = 14,000 - 6,000 = 8,000



على الحرس



● تذكر ●فهم تصبيق ● تحليل ● تغييم ● إبداع

1 أوجد قيم المتغيرات في النماذج الشريطية الآتية:



$$\begin{array}{c|cccc}
4 & 270 \\
\hline
140 & m
\end{array}$$

$$m = \dots$$

أوجد قيمة الرمز المجهول في كل مما يأتي:

$$a = \dots$$
 فإن . 125 + $a = 300$: فإن 1

$$a = \dots$$
 فإن . 4,617 + $a = 5,000$ إذا كان: 2

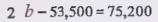
$$a = \dots$$
 فإن $9,520 - a = 4,330$ فإن 3

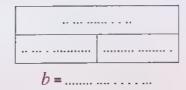
$$a =$$
 فإن $a - 7,500 = 1,000$ فإن 4

آل كون نموذجًا شريطيًا لإيجاد قيمة الرمز المجهول في كل مما يأتى:

1 17,000-n=8,000



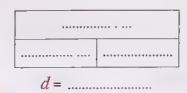


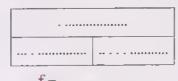


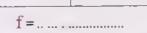
$$3625,275+c=845,670$$



4
$$15,980 - d = 7,240$$











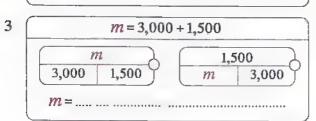
- 2	r = 1	 		 	 	

إرشادات لولى الأمر؛

﴿ صع علامة (√) عند النموذج الشريطي الذي يمثل المعادلات الآتية، ثم أوجد قيمة المتغيرات:

	b + 360		
80	00		60
b	360	Ь	800
b =	**********		

301			r
r	J	801	100
	801 r	r	801 801



	9,200=	n + 200	
9,200 · n =	200	9,2 n	200

اقرأ وعبر عن المسائل الكلامية بالنماذج الشريطية ثم أجب:

- 1 مشى أسامة بعض الخطوات يوم الإثنين، ثم مشى 10,075 خطوة أخرى يوم الثلاثاء، مجموع الخطوات التى مشاها أسامة الآن هو 78,200 خطوة. فما عدد الخطوات التى مشاها يوم الإثنين؟
 - 2 هوجد في المستعمرة 20,000 نملة منها 12,000 نملة من الإناث والباقي من الذكور، فما عدد النمل الذكور في المستعمرة؟
- 3 إذا كان مع أحمد 5,400 جنيه، وكان مجموع ما معه ومع أخيه 9,430 جنيهًا، فكم عدد الجنيهات مع أخيه؟
 - 4 نظمت وزارة الشباب والرياضة مباراة بين فريقى الأهلى والزمالك، فإذا كان مجموع جمهور الفريقين 102,706 مشجعين، وعدد مشجعى فريق الأهلى 64,530 مشجعًا، فكم عدد مشجعى فريق الزمالك؟
 - 5 قطاربه 1,540 راكبًا، فإذا نزل في إحدى المحطات 1,243 راكبًا، فكم راكبًا ما زال في القطار؟

41410	
4041411	

1	

	_
494194184141414	ted even engag
111111 1111 1111	
******* **** *****	
415414000 00 00	* *************************************

	* *************************************

اكتب مسألة كلامية تعبر عن المعادلة الآتية:

4 + 13 = 25 مأه أوجد قيمة المجهول.



اقرأ ثم أجب بـ «أوافق» أو «لا أوافق»:

يقول علاء: إن قيمة الرمز a في المعادلة: 475 – a = 475 هو 2,457 ، هل توافقه ؟

. — 9-9-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11-	بمون معرد، إن سيمه ، درجر ده سي ، سيست - د ه ، د ، د
······································	اواضق لا أواضق ا

حتى الدرس 4



(1) اخترالإجابة الصحيحة:

d					-	
				قيمة a تساوى a	أ في المعادلة: 122 = 75 +	1
	63	د	51 →	47 .	33 †	
			ىن خلال	مجهول في المعادلات م	2 يمكن إيجاد قيمة الرمزال	2
	الإبدال	۵	لى ج التقدير	ب النموذج الشريط	أ التمثيل البياني	
(القاهرة-2023)			w	مقابل:	و في النموذج الشريطي الم	3
			250 350	1211110000 410000000	قيمة الرمز ١٧ تساوى	
	600	۵	ج 440	ب 420	100 †	
					at a set	

(اسيوط 2023)	aقيمة الرمز المجهول a في المعادلة: 300 = a + 125 + a هي	1
(المتوفية 2023)	قيمة الرمز المجهول b في المعادلة: $75,200 = 75,200 = b - 53,500 = a$ هي	2
	يمة الرمز المجهول c في المعادلة: 450 c = 450 هي	3
(الشرقية 2023)	قيمة الرمز المجهول a في المعادلة: 400 = 225 = a هي	4
(البحيرة 2022)	قيمة الرمز المجهول a في المعادلة: 751 = a = 853 a هي	5

و صل كل مسألة كلامية بالحل الصحيح:

370	مع تامر 650 جنيهًا، فإذا اشترى ساعة بمبلغ 340 جنيهًا، فإذا اشترى ساعة بمبلغ 340 جنيهًا، فإن عدد الجنيهات المتبقية معه يساوى جنيهات .	1
309 🛉	جراج به 900 سيارة، فإذا خرجت منه 530 سيارة، فإذا خرجت منه 530 سيارة، فإن عدد السيارات المتبقية بالجراج يساوى سيارة.	2
310 •	باع صاحب مخبر 849 رغيفًا في يوم واحد، فإذا باع في الصباح في الصباح في المساء؟أرغفة.	3

أجب عما يأتى مستخدما النموذج الشريطى:

لدى رامى 1,500 دقيقة في رصيد مكالماته بالهاتف المحمول، فإذا استهلك منه جزءًا وتبقى له في رصيده 700 دقيقة، فما عدد الدقائق التي استهلكها رامي؟



(الشرقية 2023)







الدرس 5 حل مسائل كلامية متعددة الخطوات باستخدام الجمع والطرح





مع طارق 4,597 جنيهًا، اشترى موبايل بمبلغ 2,147 جنيهًا، فكم جنيهًا تبقى معه؟

تعلم 📵 استراتيجية حل المسائل متعددة الخطوات (باستخدام الجمع والطرح):



> مع محمد مبلغ 15,000 جنيه، فإذا اشترى ثلاجة بمبلغ 7,520 جنيهًا،

وغسالة بمبلغ 5,640 جنيهًا، فكم جنيهًا تبقى مع محمد؟

لمعرفة عدد الجنيهات المتبقية مع محمد نتبع الآتى:

- 1 معرفة معطيات المسألة: المبلغ الذي مع محمد هو 15,000 جنيه، ثمن الثلاجة هو 7,520 جنيهًا، ثمن الغسالة هو 5,640 جنيهًا.
 - 2 معرفة المطلوب في المسألة: عدد الجنبهات المتبقية مع محمد.

- 7,520 5,640 13,160
- 3 تحسب ثمن كل من الثلاجة والغسالة معًا عن طريق الجمع: كَن: 13,160 = 13,160 + 5,640 €
 - ما دفعه محمد = 13,160 جنيهًا

- 15,000 13,160 1,840
- 4 نحسب عدد الجنيهات المتبقية مع محمد عن طريق الطرح: كُن: 15,000 − 13,160 = 1,840 كُن: ما تبقى مع محمد = 1,840 جنيهًا

اقرأ المسائل الكلامية ثم أكمل بكتابة كل خطوة:

1 شجرة عليها 220 عصفورًا، وانضم إليها 150 عصفورًا، ثم طار منها 193 عصفورًا، فكم عصفورًا تبقى على الشجرة؟
>عدد العصافير الكلى على الشجرة =عصفورًا، لأن:عصفورًا، لأن:
◄ عدد العصافير المتبقية على الشجرة =عصفورًا، لأن:

- 2 جراج به 780 سيارة، فإذا خرجت منه 540 سيارة صباحًا ثم عادت 320 سيارة مساءً، فما العدد الكلي للسيارات في المساء؟
 - ◄ ما تبقى من السيارات في الصباح =سيسيس سيارة، لأن:
 - > عدد السيارات الكلي في المساء = سيارة، لأن: ...

علين الحرس 📑





● تدکر ● فهم ۞ تطبيق ۞ تحليل ۞ تقييم ۞ إيداع

.....

يأتى	أكمل ما	0
		2

1 مدرسة بها 6,340 تلميذًا، نجح منهم 5,800 تلميذ، فيكون عدد التلاميذ الراسبين هو تلميذًا.
2 مزرعة لتربية الخيول بها 4,570 حصانًا، باع صاحب المزرعة منها 3,000 حصان، فيكون عدد الأحصنة المتبقية
هوحصانًا.
3 مع رباب 10,370 جنيهًا، اشترت هاتفًا بسعر 9,150 جنيهًا، فيكون المبلغ المتبقى مع رباب هو جنيهًا
4 يبلغ طول نهرالنيل حوالي 6,650 كيلو مترًا، تسافر عائلة كريم عبر نهرالنيل من بدايته حتى نهايته، فإذا سافروا
1,075 كيلومترًا في شهريناير، ثم 1,220 كيلومترًا في شهر فبراير، ثم 1,325 كيلومترًا في شهرمارس،
◄ فإن إجمالي عدد الكيلومترات التي سافرتها عائلة كريم يساوي كم.
لأن: + + + ينان :
◄ المسافة المتبقية لهم ليصلوا إلى نهاية النهر تساوى كم.
لأنْ: = =
5 تمتد قناة السويس من بورسعيد إلى مدينة السويس ويبلغ طولها 193,120 كيلومترًا. إذا سافر قارب بها مسافة
38,620 كيلومترًا يوميًا لمدة 5 أيام ، فإن:
◄ إجمالي عدد الكيلو مترات التي قطعها القارب في 5 أيام تكون كم
لأن: + + + + + +
عدد الكيلو مترات المتبقية ليصل القارب لنهاية القناة يكون كم.
لأن: = =
) اخترالإجابة الصحيحة مما يلي:
 1 لدى مازن 7,350 جنيها اشترى أغراض بمبلغ وتبقى معه 1,500 جنيه، فإن المعادلة التي تمثل المبلغ الذي أنفقا
مازن هي
$a - 7,350 = 1,500 \Rightarrow a = 7,350 - 1,500 \Rightarrow a = 7,350 + 1,500$
2 مستعمرة من النمل بها 3,780 نملة انضمت لها مجموعة من النمل فأصبح العدد الكلى للنمل هو 9,100 نملة،
فإن المعادلة التي تمثل عدد النمل الذي انضم للمجموعة هي
$a - 9,100 = 3,780 \Rightarrow a = 9,100 + 3,780 \Leftrightarrow 3,780 + a = 9,100 \uparrow$
3 اشترت علياء حقيبة بسعر 570 جنيهًا، وحذاء بسعر 700 جنيه، فيكون المبلغ الكلى المدفوع هو جنيه
1,207 → 1,270 → 130 †

* * ******** **** ***** ***** *****

		رأ ثم أجب:	اقر
ا. نيهًا تبقى في الحصالة؟			
لت في اليوم الثاني	تنقل 5,000 سائح خلال 3 أيام، فإذا نقلت في اليوم الأول 1,750 سائحًا وذ فكم سائحًا ستنقله الشركة في اليوم الثالث؟		2
كلمات تعنى الفرق وهى (تزيد ، تقل).	مدينة طنطا 404,901 نسمة، وعدد سكان مدينة كفرائدوار قامدينة عدد سكان مدينة كفرائدوار قامدينة بنها 197,029 نسمة، فكم يزيد التبه كان كفرائدوار وبنها معًا عن عدد سكان طنطا؟	276,370 نسما	3
	طيور في اليوم الأولى 5,430 دجاجة، وفي اليوم الثاني 3,250 دجاجة وفي الي لدجاج الذي بيع في اليوم الأول عن مجموع ما باعته المزرعة في اليوم الثاني		4
		* 1 * 1 * 1 * 1 * 1 * 1 * 1 * 1 * 1 * 1	
	رمية بحلها المناسب:	ىل كل مسألة كلا	ص ﴿
1,207	رمية بحلها المناسب: كيَّفًا بمبلغ 7,250 جنيهًا ومروحة ب975 جنيهًا، فإذا أعطى البائع ، فإن المبلغ المتبقى لتامر =جنيهًا.		4 ص
1,207		اشتری تامرما 10,000 جنیه مکتبة بها 85	40
	كيِّفًا بمبلغ 7,250 جنيهًا ومروحة ب 975 جنيهًا، فإذا أعطى البائع ، فإن المبلغ المتبقى لتامر = جنيهًا. 1,7 كتابًا، فإذا باعت المكتبة 532 كتابًا صباحًا و 272 كتابًا مساءً،	اشترى تامرما 10,000 جنيه مكتبة بها 85 فإن عدد الكتب قطاربه 3,175	1
981	كيَّفًا بمبلغ 7,250 جنيهًا ومروحة ب 975 جنيهًا، فإذا أعطى البائع ، فإن المبلغ المتبقى لتامر = جنيهًا. و 272 كتابًا مساءً، 1,7 كتابًا، فإذا باعت المكتبة 532 كتابًا صباحًا و 272 كتابًا مساءً، ب المتبقية في المكتبة = كتابًا. ثراكبًا فإذا نزل منه 1,200 راكب في المحطة الأولى ونزل 768 راكبًا لثانية، فإن عدد الركاب المتبقين في القطار = ركاب.	اشترى تامرما 10,000 جنيه مكتبة بها 857 فإن عدد الكتب قطاربه 3,175 في المحطة ال	2
1,775 981	كينةًا بمبلغ 7,250 جنيهًا ومروحة ب 975 جنيهًا، فإذا أعطى البائع ، فإن المبلغ المتبقى لتامر = جنيهًا. 1,7 كتابًا، فإذا باعت المكتبة 532 كتابًا صباحًا و 272 كتابًا مساءً، ب المتبقية في المكتبة = كتابًا. ثراكبًا فإذا نزل منه 1,200 راكب في المحطة الأولى ونزل 768 راكبًا	اشترى تامرما اشترى تامرما 10,000 جنيه مكتبة بها 785 فإن عدد الكتب قطاربه 3,175 في المحطة ال	2

		- 100
. S 10	اختر الإجابة	
الصحيحة:	احدرا لإجابه	

•	•		
(القاهرة 2023)		، ، فإن قيمة <i>a</i> تساوى	a - 853 = 751 : أذا كان
6,041 4	4,106 ÷	1,604 🕂	6,140 1
(القاهرة 2022)			2 الجمع والطرح عمليتان
د تغیرڈلگ	ج عکسیتان	ب متشابهتان	أ متماثلتان
(بنی سویف 2022)			3 13 + 7 = 7 + 13 خاصية
د غيرذلك	ج العنصرالمحايد الجمعى	ب الإبدال	أ الدمج
ø ··			🙋 أكمل ما يلى:
	(القاهرة 2022)	a - منان قيمة a تساوى	a = 930 ; قى المعادلة : 1
	(القاهرة 2023)	153 + 1	35 = + 153 2
	(القاهرة 2022)	يغة العددية 601,207 هي	3 الصيغة التحليلية للص
4 284,615 – 106,392 =			(كفر الشبيخ 2022)
		a = فإن قيمة :	5 إذا كان: 990 = a 5
6	مام العبارة الخطأ:	العبارة الصحيحة وعلامة (X) أ	(√) أمام علامة (√)
(الفيوم 2022) (الية	1 عملية الطرح عملية إبد
()			7+4=4+7 2
()		ى هو الصفر	3 العنصرالمحايد الجمع
4	ب 1,000:	خدمًا استراتيجية التقريب لأقر	فدرناتج ما يلى مست
1 3,750 + 2,700	2 6,425 - 2,	152	3 10,450 - 9,150
4 2,071 + 3,120	5 7,480 - 5,	280	6 12,670 - 1,800
#			(أجب عما يأتي:
نمل بالجسرين معًا؟ القمرة 2023،	، من 165 نملة، ما إجمالي عدد ال	من 142 نملة ، وجسر آخر يتكون	1 جسرمن النمل يتكون
بة من الطريق؟	23 كيلو مترًا، ما المسافة المتبق	مترًا، قطع منه القطار مسافة 9	

والمنال الأعلى المناسطة المناس

اخترالإجابة الصحيحة:
 تقديرناتج جمع 3,541 + 3,265
÷ 6,000 †
3,459 - 1,129 = 2
→ 3,230 †
3 في النموذج الشريطي المقابل:
200 †
 أكمل بوضع (= أو *) في كل مه
5
③ ضع علامة (√) أمام العبارة الع
1 العنصر المحايد الجمعى في عما
2 تقديرناتج جمع: (725 + 210) با
 3 من خواص عملية الجمع الدمج
 4 خواص عملية الجمع تنطبق على
🗿 أكمل ما يأتى:
1 العنصرالمحايد الجمعي هو
2 إذا كان: 600 = 250 + d ، فإن
اقرأ ثم أجب:
1 مع سلمى 500 جنيه، فإذا اشترن
1

3 اشترى عماد كرة بمبلغ 120 جنيهًا فإذا أعطى البائع 200 جنيه، فكم جنيهًا يرد له البائع؟

4 مع تامر 150 جنيهًا، فإذا أعطاه والده 250 جنيهًا، فكم جنيهًا مع تامر الآن؟

18)

مفاهيم القياس

3

الوحدة



المعموم الأول القياس المترى

الدرس الأول: قياس الأطوال:

يشرح التلميذ العلاقة بين الوحدات المترية لقياس الطول.

• يحول التلميذ بين الوحدات المترية لقياس الطول.

الدرس الثاني: قياس الكتلة؛

- و يشرح التلميذ العلاقة بين الوحدات المترية لقياس الكتلة.
 - يحول الثلميذ بين الوحدات المترية لقياس الكتلة.

الدرس الثالث: وحدات قياس السعة:

يشرح التلميذ العلاقة بين الوحدات المترية لقياس السعة.

🔹 يحول التلميذ بين الوحدات المترية لقياس السعة.



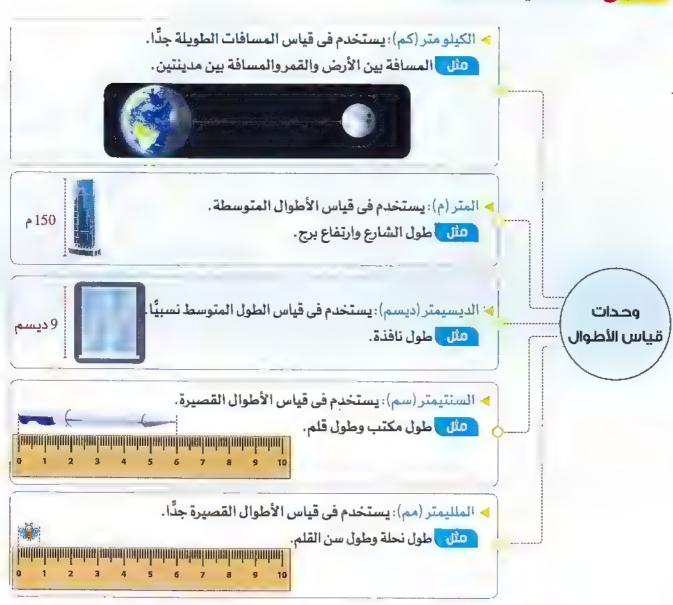




	STORY.
أكمل ما يأتي:	(E) inhalitant

- 1 وحدة القياس المناسبة لقياس طول المسافة بين القاهرة والإسكندرية هي
 - 2 وحدة القياس المناسبة لقياس طول نملة هي

تعلم በ وحدات قياس الأطوال:



اكتب الوحدة المناسبة لقياس الأطوال الآتية:

مفردات أساسية:

تعلم 👩 العلاقة بين وحدات قياس الأطوال:

كيلومتر	هكتومتر	ديكامتر	الوحدة (متر)	ديسيمتر	سنتيمتر	ملليمتر
1,000 وحدة	100 وحدة	10 وحداث	وحدة واحدة	10 من الوحدة	1 من الوحدة 100	من الموحدة 1,000

10 × $1,000 \times$ $10 \times$ 10×

1 سم = 10 مم











÷10 $_{-} \div 10$

1 دیسم = 10 سم

1م = 10 دیسم

÷10

1 كم = 1,000 م

÷1,000



عند التحويل من الوحدة الأكبر إلى الوحدة الأصغر نقوم بعملية الضرب.

عند التحويل من الوحدة الأصغر إلى الوحدة الأكبر نقوم بعملية القسمة .

مثال (1) أكمل ما يأتي:





200 مم 4 300 م

6,000 2 سم

12,000 1

مثال (2) إذا كان طول نمل الخشب سنتيمترًا واحدًا، إذا اصطف النمل صفًا واحدًا بالترتيب بدون وجود فواصل،

فكم مترًا سيكون طول صف به 100,000 نملة من نفس النوع؟ وكم كيلومترًا سيكون طول نفس الصف؟

الحل

طول صف النمل الذي به 100,000 نملة = 100,000 سم $(100,000 \times 1 = 100,000$ (لأن:

◄ طول صف النمل بالمتر = 1,000 متر

 $(>100,000 \div 100 = 1,000$ (لأن:

طول صف النمل بالكيلومتر = 1 كم

$(>100,000 \div 100,000 = 1$ (لأن:







اختروحدة القياس المناسبة:

2 أكمل ما يأتى:

- 2 📖 1م =سم.
 - 5 14م = سم.
 - 8 19 كم =م.
 - 10 11 م =سم.
- 14 109 كم =م.
- كم = 40,000 م.
- کم = 1,000 م.
- 23 ســم = 400 مم.

2 3,240 ۾

4 17 كم

6 3ديسم

8 30 كم

- 7 7 كم = م.
- 4 37 م = سم.
- 7 15 م =سم.
- 60 10 كم =م.
- 13 6 م =سم.
- 16 م = 12,000 سبم.
 - 19م = 3,000 سم.
 - م = 1,000 سم.

قارن باستخدام الرموز (> أو < أو =):</p>

- 500م 5 5 كم
 - 30 مم 3م [...,.]
- 5 10 كم و5م 10 كم و 51 م [......]
 - 207 سم (......) 7 2م و 7 سم

● تذكر ●فعم ■تطبيق ● تحليل ● تقييم ●إبداع

3 كم=م.

6 9 كم =م.

9 23 كم =م،

12 5 م =سم....سم.

15 3 متر = ديسم.

..... م = 16,000 مم.

21م = 300 سم.

24 70 كم =متر.

324 ديسم

17,562 م

2,400 مم

(کم،سم،م) (کم،م،ممم)

(کم،سم،مم)

- (کم،م،سم)
- (کم،دیسم،مم)

4,000 (.....

{

طل الأطوال الآتية إلى الوحدات الموضحة مستخدمًا النماذج الشريطية كما بالمثال:

	2,050 م		345 سم	مثال
	2 كم 50 م	٤	3 م 45 سم	
1,060 ع	140 سم	<u> </u>	757 سم	1
کم 60 م	م 40 سم		م 57 سم	
7,400 م	Га	<u> </u>	478 سم	A 4
کم 400 م	5م 91 سم		م 78 سم	
9	r	8 .	920 سم	7
8 کم 8 م	13 كم 20 م		9مسم	
3,500 12	شهم	11	9,100 م	10
کم 500م	7م 37 سم		کم 100م	

أكمل ما يأتى كما بالمثال:

= 2,570 م + 570 م = 2,570 م	مثال 2 كم و 570 م
== + =	1 5كم و 600م
= + + =	2 10 كم و 1,500م
+ + =	3 800 كم و 50م
·	4 27 كم و 55م
= +	5 8 كم و 130م
= +	6 12 كم و 512 م
= + + = =	🕏 7 7 كم و 1,200م
= + + =	8 8 كم و 14م
= + + =	9 55 كم و 40 م
· ············ = ·········· = ··········	10 90 كم و 7 م
= + =	13 13 كم و 13م
	12 8 كم و808م
<u>-</u> =	13 700 كم و 20 م

أكمل ما يأتي كما بالمثال:

مثال 5 أمتارو 70 سم = 500 سم + 70 سم = 570 سم

4 56,200 م = كم و م

7 أكمل كما بالمثال:

مثال 5,270م = 5كم و 270م ، 975سم = 9أمتارو 75سم

اقرأ ثم أجب:

1 منزل ارتفاعه 8 أمتار. كم يبلغ ارتفاع المنزل بالسم؟

2 قطع حسين أثناء ذهابه إلى العمل مسافة 35 كم، ثم عاد فقطع نفس المسافة،

احسب المسافة الكلية التي قطعها حسين بالمتر.

3 إذا كان ارتفاع منزل سعيد 15 مترًا وارتفاع منزل محمد 1,175 سم.

فأوجد الفرق بين ارتفاع منزل سعيد وارتفاع منزل محمد بالسنتيمترات.

4 تستطيع نملة المشى مسافة 250 مترًا في ساعة وإحدة،

فما عدد الساعات التي ستستغرقها لمشي مسافة 1 كيلو متر؟

5 تمشى نملة مسافة 250 مترًا في الساعة بشكل منتظم، ما المسافة التي تمشيها في 10 ساعات؟ عبر عن إجابتك بالكيلو متر والمتر.

يجرى خالد 3 كيلو مترات يوميًا، فما المسافة التي يجريها خالد بالمتر والديسيمتر والسنتيمتر يوميًا؟

تطبيق 🚮 اقرأ ثم أجب بدأوافق» أو «لا أوافق»:

➤ يقول خائد: إن 6,514 سنتيمترًا يساوي 14 مترًا و 65 سم، هل توافقه؟

,		
	لا أواضق	اوافق

د الملليمتر

(سمئود 2023)

(القاهرة 2022)

(القاهرة 2022)



1 اخترا لإجابة الصحيحة:

الوحدة المناسبة لقياس طول ملعب كرة قدم هي	هی	ملعب كرة قدم	ة لقياس طول	الوحدة المناسبا
---	----	--------------	-------------	-----------------

ھىمى	، كرة قدم .	طول ملعب	لقياس.	المناسبة	الوحدة	1
------	-------------	----------	--------	----------	--------	---

أكمل ما يلى:

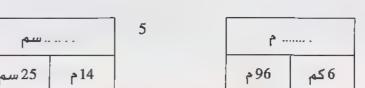
قارن باستخدام الرموز (> أو < أو =):</p>

7,000 سم	()	7 أمتار	1
400 متر	()	4 کم	3

أكمل النماذج الشريطية الآتية:

1

127 سم		2	3,5 م	240
27 سم	۲		240 سم	کم



سم	624		
6مسم			

4,250 سم

3,050 مثرًا

700 مم

2 كم و 500 متر

(- --- -

(......

(......

(......

3



من 13 إلى 17

2 4 أمتارو 250 سم

6 3كم و500متر

2,675 4 کم

70 8 سم

العلم فيزرا Tidate de





أكمل ما يأتي:	(E)	- Sint
احمل ما ياني:		- p- 10

<mark>1 7 أمتارو 45 سنتيمترًا =س..... سنتيمترًا</mark> 2 ككم و 70 مترًا =مترًا

تعلم በ وحدات قياس الكتلة:

الجرام (جم):

يستخدم في قياس كتل الأشياء الصغيرة، مثل (الذهب والفضة).

وحدات قياس الكتل

الكيلوجرام (كجم):

يستخدم في قياس كتل الأشياء المتوسطة، مثل اللحوم والخضراوات والفاكهة.



الطن:

يستخدم في قياس كتل الأشياء الثقيلة، مثل حمولة السفن وسيارات نقل البضائع.



مثال (1) اكتب الوحدة المناسبة لقياس كتل كل مما يأتي:



تقاس كتلته بـ.... تقاس کتلته بـ

الحل

3 الكيلوجرام

2 الجرام

4 الطن

1 الكيلو جرام

اكتب الوحدة المناسبة (الكيلوجرام أوالجرام) لقياس كتلة كلُّ مما يأتي:

1 تقاس كتلة الأرنب بـ...... 1

2 تقاس كتلة خاتم الذهب بـ........

تعلم 👩 العلاقة بين وحدات قياس الكتل:

طن	كيلوجرام	هكتوجرام	ديكاجرام	الوحدة (جرام)	ديسيجرام	سنتيجرام	ملليجرام
1,000,000 وحدة	1,000 وحدة	100 وحدة	10 وحدات	وحدة واحدة	من الوحدة $\frac{1}{10}$	من الوحدة $\frac{1}{100}$	من الوحدة $\frac{1}{1,000}$

. · 1,000 × . · · · · 1,000 ×

1 طن = 1,000 كجم

÷1,000············ ÷1,000··

مثال (۱۱) أكمل ما يأتي:

1 5 كجم = جم

3 وأطنان = كجم

الحك

2 15 كجم لأن: (15 = 15,000 ÷ 1,000 = 15)

2 كجم = 15,000 جم

4 13,000 كجم = طن

4 13 طنًا لأن: (13 = 1,000 ÷ 1,000 (13,000 → 1,000

5,000 = 5,000 خم لأن: (5,000 = 5,000 الله 5 × 5 م

9,000 كجم لأن: (9,000 = 9,000 كجم لأن: (9 × 1,000 = 9,000 ك

مثال (6) اشترت ندى فاكهة وخضارًا إجمالي كتلتهما معًا 10 كيلوجرامات و 70 جم، فكم كتلتهما بالجرامات؟

الحل

◄ 10 كيلوجرامات و 70 جم = 10,000 جرام + 70 جرامًا = 10,070 جرامًا

حلل الكتل التالية إلى الوحدات الموضحة مستخدمًا النماذج الشريطية:

13,057 جم

الحل

2 8,003 جم

1 33 كجم، 57 جم

1

أكمل ما يأتى:

1 16 كجم و 50 جم = جم.

2 40,002 جم = كجم و جم.

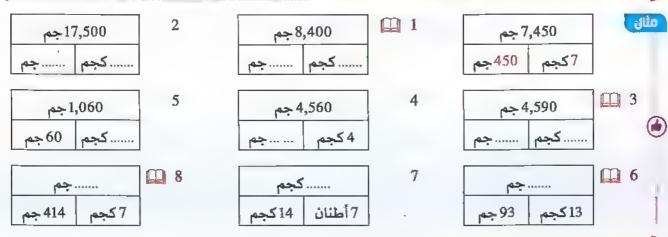




	-
أكمل ما يأتي:	
احمل ما باني:	

==	2 15 كجم	7 7 كجم =عم.
=عم.	4 9 كجم	2,000 3 جم = كجم.
=طنًا.	6 16,000 کجم	🤇 5 🕮 8 کجم =جم.
==	8 25 کجم	7 🛄 3 كجم = جم.
=	160 10 کحم	و 17 طنًّا = كحم

حلل الكتل الآتية مستخدمًا النماذج الشريطية كما بالمثال:



و رتب الكتل الآتية حسب المطلوب:

(تصاعدیًا).	27 كجم، 4,000 جم، 15 كجم، 3,000 جم، 10 كجم، 8 كجم
(تنازلتًا).	2 12,500 جم، 25 کجم، 7,400 جم، 19 کجم، 3,120 جم، 90 کجم
	٢,٠٠٥ البيم ١٥٠١ البيم ١٥٠ البيم ١٥٠١ البيم
(تنازلیًا).	3,100 جم ، 2,700 جم ، 2,000 جم ، 21,000 جم ، 7 كجم ، 24 كجم
(تَصاعديًا).	4 (3 كجم و 300 جم)، (40 كجم و 17 جم)، 19 كجم، (29 كجم و 100 جم)

يوضح الجدول التالي إجمالي كتلة الطعام الذي جمعه نمل الجيش في المستعمرة خلال 7 أيام. استخدم الجدول للإجابة عن السؤال:

7	6	5	4	3	2	1	ופק
60 جم	55 جم	40 جم	35جم	50 جم	60 جم	45 جم	كتلة الطعام المجمع

◄ ما مقدار الطعام الذي جمعه عمال النمل في الأيام السبعة؟

ما يأتي كما بالمثال	آکمز
---------------------	------

n					
			و 300 جم.	2,300 جم = 2 كجم	مثال
=کجم وجم.	2 7,015 جم	جم.		8,600 جم =	
=کجم وعم.				3,806 جم =	
=کجم وجم.				10,452 جم =	
=کجم وجم.				7,324 جم	
=طن وكجم،				2,456 جم	
· · · · · ·	***			مل ما يأتى كما بالمثال	
		25 جم = 5,250 جم.	: 5,000 جم + 50	5 كجم و 250 جم =	Jito
		= ,+			
		= +			
		.=+			
		. =+			4
		. = +			
		=+			
	A. A		أو=):	ارن باستخدام (> أو <	ق ق
3 كجم.	. 320جم	م. 2	400 جو	4جم	1
2,350 جم.			15,000	<u> </u>	
3,900 کجم.			16,000	15 كجم 16 كجم 16	5
44 كجم				20 كجم و 20 جم	
				نرأ، ثم أجبيه:	ق اة
	مرامات؟	2 جم، فما كتلته باك	ته 1 <mark>2 ک</mark> جم و 50	ندي مريم كمبيوتركتا	1
والجرامات؟	تها بالكيلوجرامات	3,493 جرامًا ،فما كتا	مرة نمل أسود بـ3	🛄 تقدر كتلة مستعب	2
~	كتلتها بالجرامات	وجرامًا و 89 جم، فما	مرة نمل بـ 14 كيلا	🛄 تقدركتلة مستعد	3
عدد الجرامات الكنية التي اشتراها أحمد	2 كجم و 100 جم، فما	رام واشتری موزًا کتلته	ها 5 کجم و 400 ج	اشترى أحمد بطيخة كتلت	4
؟ وضح إجابتك بالأمثلة.	و جرامات والعكس	يل الجرامات إلى كيل	نحتاج إلى تحوي	عر ﴿ ﴿ اللَّهُ مَتَّى	
		» أو «لا أوافق»:	أ <mark>جب</mark> بـ «أوافق»	بيق 📅 اقرأثم	نط
	مل توافقه؟	رامات و 500 جرام،	نساوی 3 کیلوج	، خالد: إن 3,50 <mark>0 جرام أ</mark>	◄ يقول
		السبب:	لا أواضق	اوافق	0

د المتر.

5,000 4



1 اخترالإجابة الصحيحة:

1 1 +	5 1 3 1 3 1 8 1 8 A	1.515 (5	H T 10 1
نضراوات هي	حيله سله بها ح	مناسبه لقياس	ا الوحدة ال

- - أ الجرام. ب الكيلوجرام.
 - 2 50,000 جرام =كيلو جرامًا.
- جـ 500 ب 5 50 1
- 7 كجم 4,245 جم = جم. (الشرقية 2023)

ج الطن.

ب 2,577 ب 2,245 1 2,755 4 **ح.** 2,750 **ج**

2 قارن باستخدام (> أو < أو =):

- 500 جم. 5 1 کجم 430 كجم. (..... 2 4 كجم + 300 جم.
- 3 3أمتار 5,050 جم. (... ..) 4 5 كجم + 250 جم. 3,000 سم.
- 7,000,000 5 جم 6 7 أمتارو 20 سم. 7 أطنان. 7,020 سم.
- 7 7 أمتارو 200 سم 8 9 كجم - 2,500 جم. 7 أمتار. (....) 7,000 جم. 4144774

🔞 أكمل ما يأتى:

- 12′ 12 کجم = جم. (الشرقية 2023)
 - 2 3 كجم و 200 جم = جم.
- 9,000 3 جم = کجم. (القاهرة 2023)
- 4 1 كم = م. (العيوم 2022)
 - 5 6 أطنان و 351 كجم =كجم.

وتب ما يلي حسب المطلوب:

- 1 8 أمتار، 8,000 سم، 8 كم، 8 مم (تصاعديًا). (بني سويف 2023)
 - (تنازليًّا). 2 14 كجم ، 2,700 جم ، 2,400 جم ، 13 كجم ، 15,000 جم 2,400 جم





وجدات قباس السعة

(يَب تصاعديًا حواصل الضرب في كل مما يأتي:

 $8 \times 50, 4 \times 50, 6 \times 50$ 2

 $6 \times 20.4 \times 20.2 \times 201$

· تعلم በ الحجم والسعة:

منالحجم: هو مقدار الفراغ ثلاثي الأبعاد الذي يشغله سائل أو صلب أو غاز.

الحجم والسعة

المانسعة: هي مقدار ما تحتويه زجاجة أو كوب أو أنبوبة من مادة أوسائل.

تعلم 💋 وحدات قياس السعة:

اللتر (ل): يستخدم في قياس سعة الأوعية الكبيرة والمتوسطة.

مثل المياه أو علية اللبن أو خزان المياه.

وحدات

قياس السعة

" الملليلتر (ملل): يستخدم في قياس سعة الأوعية الصغيرة.

مثل زجاجة دواء أو الأكواب الصغيرة أو عبوة عصير صغيرة.

تعلم 🚯 العلاقة بين وحدات قياس السعة:

"÷1,000

1 لتر= 1,000 ملليلتر

مثال 🛄 يحتوى حوض السمك الذي تملكه ضحى على 5 لترات و 245 ملليلترًا من الماء، إذا كان من الممكن أن يحتوى حوض السمك على 10 لترات من الماء حتى يمتلئ تمامًا، فما مقدار الماء الإضافي الذي تحتاج إليه ضحى لملء حوض السمك؟

lbdb:

مقدار الماء الإضافي الذي تحتاج إليه ضحى لملء حوض السمك

= 10 ثترات – (5 ثترات و 245 ملليلترًا) = 10,000 ملليلتر – 5,245 ملليلتر

= 4,755 ملليلتر=4 لترات و755 ملليلترًا



2 لترات = 7,000 ملل

1 4 لترات =ملل.

مفردات أساسية:





● تذکر ﴿ فهم ﴿ تصبيق ۞ تحليل ۞ تقييم ۞ إبداع

				ا يأتى:	أكمل م	
ملل.	=	2 81 لترًا	ملل.	= <u></u> [1 5 لتر	
٠.	رات = 6,000 ملز	4 🚇 ئتر	لتر.	,2 ملل =	000 3	
التا	=	40,000 6 ملل	ملل.	9 ثنرات =9	4 5	
ملل .	=	8 90 لترًا	-	6 لترات =6	_	
ملل .	=	10 25 لترًا	لترًا.	,30 ملل =	000 9 🔘	
لترًا،	=	21,000 ملل	ملل.	نرًا =	340 11	
ملل.	=	11 لترًا	ملل.	65 13 فترًا		
ل.	= 17,000 ما	16لتر	لترًا.	,70 ملل =	000 15	
		طية كما بالمثال:	مًا النماذج الشري	بدات السعة الآتية مستخد	حلل وح	
7,450 ملل	2	1,200 ملل	1	9,450 ملل	مثال	
لترات ملل		لتر ملل		9 لتراث 450 ملل	и	
ملل	5	9,425 ملل	4	1,011 ملل	3 ,	
1 لتر 70 ملل		لتراتملل		لتر	ø	
ملل	8	ملل	<u> </u>	3,570 ملل	6	
10 لترات 57 ملل		8 لترات 910 ملل		لترات ملل		
6,360 ملل	<u> </u>	9,119 ملل	10	4,007 ملل	9	
لتراث ملل		لتراث ملل		لترات		
ø ·			وابة عن الأسئلة:	تخدم الوصفة التالية للإج	است ق	
				ات السوبيا	مكون	
ماء	م من السكر الناء	من الحليب البارد، 100 ج	الماء، 750 ملل	مم من الأرز، 500 ملل من	100	
		. ن	ن حليب جوز الها	من الفانيليا، 500 ملل مر	5 ملل	
	***************************************			كونات التى تقاس بوحدا،		
	***************************************			كونات التى تقاس بوحدا،	1	
***********		لترات وباثلترات؟	ي السوبيا بالمللي	بموع المكونات السائلة فر	3 مامج	

(اكمل ما يأتي كما بالمثال:

1 6,555 ملليلترًا = ثترات و ملليلترًا. 3 ملليلترًا = 2 ثترو 345 ملليلترًا.

5 قارن مستخدمًا الرموز (> أو < أو =):

أكمل ما يأتى كما بالمثال:

إرشادات لولى الأمر:

ساعد ابنك على تحويل وتحليل وحداث السعة.

رتب ما يلى حسب المطلوب:

(تصاعديًا).	ر 27 لترًا ، 15,000 ملل ، 20,000 ملل ، 2,000 ملل ، 10 لترات ، 19 لترًا
(تنازلْیًا).	2 7 لترات ، 4,200 ملل ، 4 لترات ، 5,320 ملل ، 6,710 ملل ، 2 لتر
(تصاعدیًا).	3,000 ملل ، 11 لترًّا ، 9,000 ملل ، 3,000 ملل ، 2 لتر ، 16 لترًا
(تنازئیًّا).	4 13,000 ملل ، 17 ٹترًا ، 15,000 ملل ، 9,000 ملل ، 11,000 ملل ، 10 ٹترات
(تصاعديًا).	5 2,400 ملل ، 40 لترات، 5,800 ملل ، 3 لترات
	اقرأ ثم أجب:
	1 وعاء به 6 لترات، فإذا تمت إضافة 1,345 ملليلترًا إليه، فكم عدد الملليلترات الكلى داخل الوعاء؟
5	2 سيارة بها 9,650 ملليلترًا من البنزين، استهلكت 5 لترات، فكم ملليلترًا من البنزين تبقت في السيارة
2 ملل،	3 ﴿ لَي خَزَانَ وقود سيارة به 20 لترًا و 500 ملل من البنزين. في نهاية اليوم تبقى في الخزان 15 لترًا و 50 فما مقدار الوقود الذي تم استخدامه ؟
ىتىقى؟	4 لدى مازن 4 لترات و 250 ملل من الماء، فإذا استهلك لترين و 100 ملل في الصباح، فما مقدار الماء الم
ع 12 لترًا حتى	5 يحتوى حوض سمك يمتلكه عاصم على 8 لترات و 300 ملليلتر من الماء، فإذا كان حوض السمك يسيمتلئ تمامًا، فما مقدار الماء الإضافي الذي يحتاج إليه عاصم لملء الحوض؟
 ث من عصیر	6 ☐ شربت أسرة لترًا واحدًا و 500 ملليلتر من عصير البرتقال في وجبة الإفطار، فإذا كان هناك 3 لتراء البرتقال قبل الإفطار، فما مقدار عصير البرتقال المتبقى؟
جبن والسمن،	7 أنتجت مزرعة ألبان يوم الثلاثاء 150 لترًا من الحليب، فإذا استخدمت منه 100 لتر و 400 ملل لصناعة ال
	منيكسور الله المن الأطوال والكتل والسعة.
	تطبيق آق أثم أجب بد أوافق» أو «لا أوافق»:
	◄ تقول إسراء: إن 3,645 ملليلترًا تساوى 36 لترًا و 45 ملليلترًا، هل توافقها؟
***************************************	اوافق لا اوافق السبب:



(اخترالإجابة الصحيحة:

				ت قياس الطول، ما عدا:	1 كل مما يأتى من وحدا
	الملليمتر	د ا	ج الكيلومتر	ب المتر	أ الجرام
ى سويف 2023)	(پئ			ُ جِرامًا =جم.	2 9 كيلوجراما <i>ت</i> و 350
	935	2	93,500 🗻	9,350 ↔	3,590 1
					3 1 ديسيم =3
	1,000	٥	جـ 100	10 🛶	1 1
a ·					🗿 أكمل ما يأتى:
				ملليلتر.	1 5 لترات =
				ي =مالياتر.	2 9 لترات – 2,500 ملإ
			نساویملل	لماء، فإن سعة الوعاء بالملليلتر	3 وعاء به 6 لترات من ا
(البحيرة 2022)				– 780 ملل = ملل	4 (7 لترات و 150 ملل)
(المتوقية 2022)			لترات =ملل	لترو 500 ملل فإن سعتها بالمللي	5 علبة عصيرسعتها 1
(المثوفية 2022)				ŕ	55 م =سـ
a				< أو < أو =):	🔞 قارن باستخدام (۶
	4,700 جم.		2 7 كجم و 400 جم.	300 مللً	1 3 تترات.
	630 سم.		4 6 أمتارو 30 سم.	4,215 کجم	3 4 أطنان و 215 كجم.
	8,250 ملل.		6 8 لترات و 250 ملل.	10 كجم.	10,452 جم.
	'	,	,		(اقرأ، ثم أجب:
		الخزان؟	ما عدد الملليلترات الكلية في	، فإذا أضيف إليه 2,750 ملل، ف	1 خزان میاه به 4 لترات
(ىئى سويم 2023	لمليلتر؟	لحليب با	لل، فما المقدار المتبقى من ا	ا لتران، شريت ريهام منها 250 ه	2 زجاجة حليب سعته



على المعموم الأول



غني الأفنواع

اخترالإجابة الصحيحة:

B 1		*** ** ** *		
(القاهرة 2022)			ملل	1 13 لترًا و 30 ملل =
	3,013	43 ->	پ 13,030	1,330
(القامرة 2023)			ملل	2 2 لترو 400 ملل =
	2,004 4	24,000 ->	2,400 🕂	240 1
(القليوبية 2022)				3 1 كم = م
	10,000 4	جـ 1,000	10 ↔	100
				🗿 أكمل ما يأتى:
(sono to tett)				1 27 كم و 55م =
(القليوبية 2022) (الإسكندرية 2022)		•		2 4 لترات =ما
(القامرة 2023) (القامرة 2023)				3 8 ثترات – 4,000 ما
(2023 3)4(21)				4 2 طن و 750 كجم =
			· ·	
*			وعلامة (٨):	ضع علامة (٧) أ
(الإسكندرية 2022)	()		4,250 جم	1 4 كجم و 250 جم =
	()		*	2 ,000 م = 12 كم
	()		ندة لقياس السعة .	3 يعتبر الكيلوجرام وح
			المطلوب:	🗿 رتب ما یلی حسب
(القليوبية 2022)	(تصاعدیًا)	60,000,0 جم ، 11,000 كجم	9,4 کجم ، 40,000 کجم، 000	27,000 کجم ، 000
(الإسكندرية 2022)	(تنازلیًّا)	، 7 ثقرات	ت ، 11,000 ملل ، 10,000 ملل	2 9,000 ملل ، 8 ثثرات
			6 6	***
				اقرأثم أجب:
(القليوبية 2022)		لإبريق بالمللبلتراث؟	ن الماء، فما كمية الماء داخل ا	1 إبريق به 10 ثترات مز
424411111111111111111111111111111111111		***************************************		
(الإسكندرية 2022)		مات ؟	م و700 جم، فما كتلته بالجراه	2 صندوق كتلته 5 كجم
***************************************		فما عدد المترات المتبقية؟	طع منه القطار 4,240 مترًا ، ف	



الدرسان الرابع والخامس:

وحدات قياس الوقت والوقت المنقضى

يقرأ التلميذ الساعة بالدقائق.

يشرح التلميذ العلاقات بين وحداث قياس الوقت.

يشرح التلميذ معنى الوقت المنقضى.

يحل التلميذ مسائل الوقت المنقضي.

يشرح التلميذ الاستراتيجيات التي يستخدمها لحل مسائل

الوقت المنقضي.

الحرسان السادس والسابع:

تطبيقات القياس 1 وتطبيقات القياس 2

يطبق التلميذ الجمع والطرح في حل مسائل القياس والمسائل الكلامية.

> يطبق التلميذ الضرب والقسمة في حل مسائل القياس والمسائل الكلامية.

> > يحل التلميذ مسائل كلامية تتعلق بالقياس.





وجدات قياس الوقت والوقت المنقضى



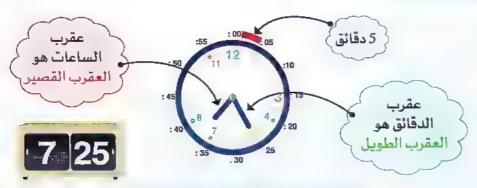








تعلم በ قراءة الوقت:



وتقرأ: السابعة وخمس وعشرون دقيقة.

للحظ أن

المدة التي يقطعها عقرب الدقائق (العقرب الكبير) بين أي عددين متتاليين على الساعة تمثل 5 دقائق.

تعلم 2 وحدات قياس الوقت والعلاقة بينها:

الساعة

= 24 ساعة. اليوم

◄ الأسبوع = 7 أيام.

◄ الدقيقة = 60 ثانية.

◄ الساعة = 60 دقيقة.

- = 24 × 60 = 1,440 دقيقة .
- ◄ انساعة = 60 × 60 = 3,600 ثانية .
- 🦊 اليوم

أكمل ما يأتي:

- 1 4 ساعات =دقيقة.
- 3 4 أيام + 3 أسابيع =يومًا
 - 5 120 دقيقة=ساعة.

2 أسبوعان =يومًا.

- 4 5 دقائق =ثانية.
- 6 180 ثانية =دقائق.

تعلم (3) الوقت المستغرق «الوقت المنقضى»؛

ذاكر خالد مادة الرياضيات لمدة ساعتين و 30 دقيقة، وتبقى أمامه 55 دقيقة أخرى لمذاكرة مادة العلوم، احسب إجمالي الوقت الذي يستغرقه خالد في مذاكرة مادتي الرياضيات والعلوم. يمكن حساب الوقت المستغرق في المذاكرة باستراتيجيتين:

استراتيجية خط الأعداد

الطريقة الثانية

2 نضيف مدة مذاكرة مادة العلوم:

(55 دقيقة = 1 ساعة - 5 دقائق)



الطربقة الأولى

2 نضيف مدة مذاكرة مادة العلوم:

(55 دقيقة = 30 دقيقة + 25 دقيقة)



وبالتالي فإن: الوقت المستغرق في مذاكرة مادتي الرياضيات والعلوم هو 3 ساعات و 25 دقيقة

استراتيجية التحويل

الطريقة الثانية

الوقت المستغرق في مادة الرياضيات (بالدقائق) = ساعتين و 30 دقيقة = 150 دقيقة

الوقت المستغرق في مادة العلوم (بالدقائق)

= 55 دقیقة

الوقت المستغرق في المذاكرة كلها

= 150 دقيقة + 55 دقيقة = 205 دقائق

= 3 ساعات و 25 دقيقة

الطريقة الأولى

الوقت الذي استغرقه خالد في المذاكرة كلها

= ساعتین و 30 دقیقة
 الریاضیات
 العلوم

= ساعتين و 85 دقيقة = 3 ساعات و 25 دقيقة

للحظ أن

◄ يمكن كتابة 205 دقائق = 3 ساعات و 25 دقيقة، بطريقة الطرح المتكرر:



نلاحظ أننا قمنا بالطرح 3 مرات، وتبقى 25 دقيقة.

مثال (1) بدأ يونس تمرين كرة السلة الساعة 3:40 مساءً وانتهى من التمرين الساعة 5:13 مساءً، ما المدة التي استغرقها يونس في التمرين؟

الحل

الطريقة الأولى: استراتيجية خط الأعداد:

نبدأ بالوقت الذي بدأ فيه يونس التمرين ثم نضيف الدقائق حتى نصل إلى الوقت الذي انتهى فيه التمرين.



المدة التي استغرقها يونس في التمرين = 20 دقيقة + 60 دقيقة + 13 دقيقة = 93 دقيقة = 93 دقيقة = ساعة واحدة و 33 دقيقة

الطريقة الثانية: الطرح:

→ نطرح وقت بداية التمرين (3:40 مساءً) من وقت نهاية التمرين (5:13 مساءً).

◄ وبالتائي فإن: المدة التي استغرقها يونس في التمرين تساوي ساعة و 33 دقيقة.



🤜 لا يمكن طرح 40 دقيقة من 13 دقيقة

لذلك حولنا من 5:13 إلى 4:73 بإعادة التجميع حيث إن الساعة = 60 دقيقة.

مثال (2) خرجت عاملات النمل للبحث عن طعام الساعة 6:30 صباحًا واستغرقت ساعة واحدة و 12 دقيقة حتى عادت للمستعمرة، فما الوقت الذي عادت فيه عاملات النمل إلى المستعمرة؟



الحل

الوقت الذي عادت فيه عاملات النمل إلى المستعمرة = 7:42 = 1:12 + 6:30 صباحًا

س سؤال 2

أوجد الناتج في كل مما يأتي:

____ = 6:00 - 8:13 1

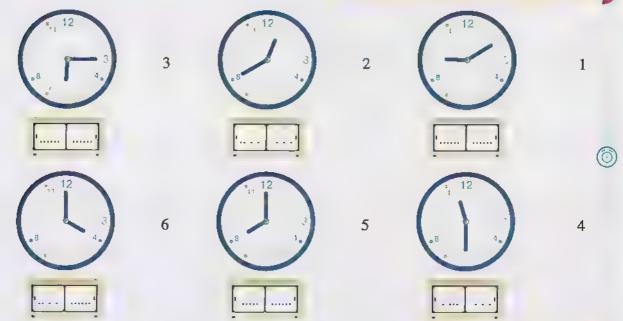
..... = 2:50 + 4:15 2





نذگر
 فهم = تطبیق ® تحلیل
 قییم
 إیداع

🚺 اكتب الوقت الذي تشير إليه الساعة فيما يلي:



أكمل ما يأتي كما بالمثال:

يام	، 1 أسبوع = 7 أب	= 60 ثانية	ا دقيقة	٤	1 يوم = 24 ساعة	L	دقيقة	1 ساعة = 60 م	Ú	مثا
يوم،	=	48 ساعة	2	. 4	دقیق	·	=	3 ساعات	1	
أسبوع.	=	14 يومًا	4		ساعا					
س	=	📖 8 أيام	6		ثانية		=	10دقائق	5	(©
يومًا.	ع ≃	👊 7 أسابي	8	٠.4	دقيق		=	🛄 9 ساعات	7	

آکمل ما یأتی کما بالمثال:

مثا	J	3 ساعات و 20 دقيقة	= 180 دقيقة -	+ 20 دقيقة =	200 دقيقة
	1	أسبوع ويومان	+=	=	أيام.
	2	1 يوم و 8 ساعات	+ =	=	ساعة.
	3	ساعة و 35 دقيقة	+ =	=	دقيقة.
	4	3 دقائق و 20 ثانية	+ =	=	ثانية.
A	5	أسبوعان و 5 أيام ساعة وخمسون دقيقة	+ =	=	يومًا.
4	6	ساعة وخمسون دقيقة	+=	=	دقائق.
	7	3 أيام و 3 ساعات	+ =	=	ساعة.
	8	3 أسابيع و 9 أيام	+ =	=	پومًا.
	9	5 ساعات و 15 دقيقة	+=	=	دقيقة .
	10	4 دقائق و 11 ثانية	+=	=	ثانية.

					> أو =):	بوز(< أو:	قارن باستخدام الرو	4
•-				.,				8
	6 ساعات	()	180 ثانية	2	1ساعة	()	75 دقیقة	•
	يومين	(·····)	48 ساعة	4	24 يومًا	(,)	3 3أسابيع و5أيام	[1
	25 ساعة		يوم وساعتان	6	ثلاث ساعات	()	5 100دقیقة	(
	3 ساعات		ساعة و 120 دقيقة	8	120 ثانية	(·····	7 ساعتان	
	9 أيام	(·····)	أسبوع و 3 أيام	10	50 ساعة	.,,,,,,	9 يومان	
E						يب:	رتب حسب المطلو	6
(تصاعدی)					عة و 50 دقيقة	قيقة ، سا،	1 3 ساعات ، 100 د	
			***************************************	6	+ *********	\$ = > 0.00	🧡 الترتيب هو:	
(تنازلی)					باعة	مثان ، 30 س	2 يومان،يوم وساء	
			b4b44b4b497777 *********************************	. 6	+	***********	🖊 الترتيب هو:	
(تصاعدی)							3 25ساعة ، يوم ، ا	
			101041719717427	6				
(تنازلی)					غة	ئيقة ، 1 سا	4 25 دقيقة ، 75 دة	
			4074	6	6	*************	الترتيب هو:	
		** 4 ***					اقرأ ثم أجب:	6
		وځ.	بنامها حسام في الير	.قائق التي ي	م، احسب عدد الا	مات کل یو	1 ينام حسام 8 ساء	
ى اليوم.	بذاكرها خالد ف	قائق التي ب	عب العدد الكلى لك	اعات ، احب	، وفي المساء 4 س	فًا 3 ساعات	2 يذاكرخالد صباحً	
.1.	داليا في رحلته	تی قضتها	، بالساعات المدة ال	یخ، احسب	حلة في شرم الش	عًا لقضاء ر	3 ذهبت داليا أسبو	
نه؟	ليجمع محصو	قها الفلاح	لأسابيع التى استغر	، فكم عدد ا'	محصول العنب.	يومًا لجمع	4 استغرق فلاح 28	
£	ت يوم الإثنين	ند، 6 ساعا	، 4 ساعات يوم الأح	يوم السيت	حمول 3 ساعات	هاتفها الم	5 استخدمت سعاد	
	ل۶	ف المحمو	خدمتها سعاد ثلهات	ام التی است	تغرقتها في الـ 3 أيـ	لق التي اسا	فما مجموع الدقا	
للاثة أيام؟	ل النمل فيها لث	ت التي يعه	وميًّا، ما عدد الساعا	, 19 ساعة ي	، المتوسط حوالي	ت النمل في	6 🛄 تعمل عاملات	ì
يتغاقها	عامات التي تس	ماعددالي	غفوة دقيقة واحدة،	تستمر کل:	2 غفوة في اليوم،	، النمل 40		
5 5			- , -,		,		عاملات النم	

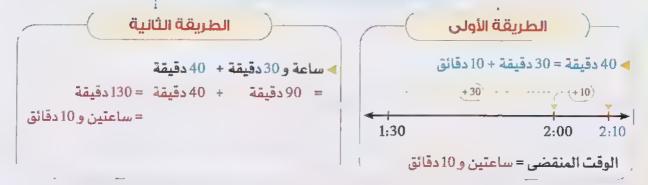
احسب الوقت المنقضى فيما يلى كما بالمثال:

مثال قضى أحمد في منزل جدته مدة ساعة و 30 دقيقة، وجلس مع أصدقائه مدة 40 دقيقة.

فما الوقت الكلى الذي قضاه أحمد عند جدته ومع أصدقائه؟

الحلا

يمكن حساب الوقت المنقضى يطريقتين



- 1 تبدأ الغفوة الأولى لنملة ما في الساعة 7:45 صباحًا لمدة 60 ثانية، متى تستيقظ النملة؟
- 2 تبدأ نملة بالعمل في المستعمرة بدءًا من الساعة 7:46 صباحًا لمدة 3 ساعات و 13 دقيقة قبل أن تأخذ غفوتها، متى تبدأ غفوة النملة ؟
 - 3 عملت النملة (أ) من الساعة 7:05 صباحًا حتى 8:52 صباحًا، ما الزمن الذي قضته النملة في العمل؟
 - 4 بدأت النملة (ب) العمل في الساعة 11:25 صباحًا واستغرق عملها 82 دقيقة، فما الوقت الذي توقفت فيه النملة عن العمل؟
 - ما مجموع المدة التي قضتها النملة (أ) والنملة (-) في العمل؟

أكمل الجدول التالي كما بالمثال:

الوقت المستغرق	وقت النهاية	وقت البداية	
ساعة و 35 دقيقة	12:30 مساءً	10:55 صباحًا	مثال
3 ساعات و 15 دقيقة	7:35 صباحًا		1
***************************************	4:25 مساءً	3:00 صباحًا	2
ساعتان و 35 دقيقة	10:40 مساءً		3
4 ساعات و 45 دقيقة		9:40 مساءً	4
	10:25 مساءً	8:15 مساءً	5
	. 7:40 صباحًا	6:20 صباحًا	6

0		وجد ناتج كل مما ياتي كما بالمثال:
	5:40 = 3:1	مثال 9:47 = 6:22 + 3:25 ، 5 - 8:55
***************************************	2 25 دقيقة + 35 + =	1:17 + 6:14 1
***************************************	= 1:27 - 5:43 4	30 + 1:15 3 دقیقة
IMD#HADHA	= 2:13 - 5:07 6	4:15 + 9:30 5
MINIMALALA	= 1:26 + 3:25 🛄 8	= 3:00-12:00 7
***************************************	.= 1:30 + 8:15 10	= 1:25 - 5:43 <u>9</u> 9
Secretaria de de de desagra a desagra de desagra de desagra de de desagra de	T A ASSESSABADADESSE SERVICE S	🕡 صل ما یأتی:
3 4 أسابيع ويومان	2 يومان و 12 ساعة	1 (10 ساعات و 7 دقائق
	•	
60 ساعة	607 دقائق	720 ساعة أو 30 يومًا
n.		11 اقرأ ثم أجب:
رة 3.15 عاة،	ناعة 8·00 صباحًا، وغادر المدرسة الساء	1 وصل أحمد إلى المدرسة في تمام الس
5 p. Lipe 17, 10		ما المدة التي قضاها أحمد في المدرب

6:10 م، فمتى بدأت في أداء واجبها؟	المدرسى، فإذا انتهت منه فى تمام الساعة	2 قضت مريم 3 ساعات في أداء واجبها
51. 31. 7 1 9 20 5 .1	NT - 171 T' - 11	7.1 11 7.15.11 7.1
عه ٥:٥٥ ص ، احسب رمن الرحلة .	6:45 ص، فوصل إلى مدينة القاهرة الس	و عام فعارس مدینه الرفاریق الساعه
.(· (ح)، والشروق في تمام الساعة (4 إذا كانت صلاة الفحر في تمام الساعة
		فأوجد الفرق بين وقتى صلاة الفجرو
	.03,	
	المدرسية، فإذا بدأ في الساعة 7:15 م،	5 قضى محمد 75 دقيقة لإنهاء واجباته
	,	فاحسب الوقت الذي انتهى فيه من و
		(g) 720
. ثلاثة أيام؟	بشك ل منتظم ، فكم ساعة يعملها خالد في	يعمل خالد في اليوم الواحد لمدة 14 ساعة
1 **		تطبیق الراثم أجب بـ «أوافق:
وتان و 15 و وقي والفيام الثال	- Lunding to Malighter richery masses	تقول حنان انها تستطيع مشاهدة 3 أفلام ف

مدته ساعة و 57 دقيقة، والفيلم الثالث مدته ساعتان و 10 دقائق، هل توافقها؟ لا أواضق أوافق



0			يحة:	🚺 اخترالإجابة الصح
(القاهرة 2023)			ساعة	1 يومان وساعتان =
	د 50	جـ 62	4 ب	22 j
(بنی سویف 2022)			ساعة	2 <mark>يوم و 5 ساعات≃</mark>
	35 s	جـ 15	62 '	29 [
(المنوفية 2023)	(1)		يومًا	3 أسابيع و3أيام =
	83 ა	جـ 38	ب 32	35 †
9				💋 أكمل ما يأتى:
			: =دقیقة	1 4 ساعات و 20 دقيقة
	,		ثانية	2 12 دقيقة =
				= 01:02 - 06:06 3
			p=+6*4 +4 b+4 p4+6+	4 7:50 دقيقة =
			/Y) % at-	1/// 1

(४) أو علامة (√) أو علامة (٨):

)		1 عدد الدقائق في 4 ساعات و 30 دقيقة تساوى 270 دقيقة
1	. .	6.40 = 33.30 + 7.10.2

3 عدد الساعات في أسبوع واحد تساوي 170 ساعة

4 3,750 جم = 3,750 جم

(أجب عما يأتى:

1 بدأ محمد العمل الساعة 9:14 ص وانتهى من عمله الساعة 2:32 م، كم قصى محمد في العمل؟

2 بدأ حازم تدريب السباحة الساعة 7:25 صبائحًا واستمر في التدريب لمدة ساعة و20 دقيقة، متى انتهى من التدريب؟ (الفاهرة 2023)

3 يتمرن حسام يوم السبت لمدة ساعتين و 25 دقيقة، ويتمرن يوم الأحد لمدة ساعة و 52 دقيقة. ما مجموع الوقت الذي تمرنه حسام خلال اليومين؟

4 اعتادت منى ركوب دراجتها في أيام الإجازات، وفي أحد الأيام بدأت ركوب الدراجة الساعة (-) مساءً،





اقرأ ثم أجب:

لدى تاجر فاكهة 1<mark>25 كجم من الفاكهة ، باع منها في الصباح 52 كج</mark>م ، فكم كيلوجرامًا من الماكهة متبقية لدى التاجر؟

تعلم 🕦 مسائل كلامية تتضمن الجمع والطرح:



الحل



- 1 نقوم بتحويل الكيلو جرامات إلى جرامات ⇒2 كيلو جرام و 500 جرام = 2,500 جرام.
 - 2 نقوم بإيجاد كتلة الموزعن طريق الطرح:
 - كتلة الموز = 2,500 جرام 1,000 جرام = 1,500 جرام.
 - 3 نقوم بإيجاد كتلة كل من التفاح والموزمعًا عن طريق الجمع:
 كتلة التفاح والموزمعًا = 2,500 جرام + 1,500 جرام = 4,000 جرام.
 - 4 نقوم بتحويل كتلة التفاح والموزمعًا من الجرامات إلى الكيلو جرامات:
 كتلة التفاح والموزمعًا بالكيلو جرام = 4 كيلو جرامات.



مثال (2) اشترت سارة 5 كيلو جرامات من المانجو و 2 كيلو جرام و 750 جرامًا من السكر، واشترت كمية من المكسرات كتلتها أقل من كتلة السكر بمقدار 1,500 جرام، فما مجموع الكتل التي اشترتها سارة بالكيلو جرام؟

الحل

◄ لمعرفة مجموع الكتل التي اشترتها سارة بالكيلوجرام، نتبع الآتي:

- 1 نحدد كتلة المكسرات:
- كتلة المكسرات = 2,750 جرامًا 1,500 جرام = 1,250 جرامًا.
 - 2 نقوم بجمع كل الكتل التي اشترتها سارة:
- مجموع كتل ما اشترته سارة = 5,000 جرام + 2,750 جرامًا + 1,250 جرامًا = 9,000 جرام
 - 3 نقوم بتحويل مجموع الكتل من الجرامات إلى الكيلو جرامات:
 - المجموع الكلى للكتل بالكيلو جرامات = 9 كيلوجرامات.

تعلم 💋 مسائل كلامية تتضمن الضرب:

مثال (﴿) يتدرب خالد على رياضة الإسكواش يوميًّا ويحتاج إلى شرب 500 ملليلتر من الماء 4 مرات أثناء التدريب،

فكم لترًا من الماء سيشربه خالد في أسبوع؟

الحل

◄ لمعرفة عدد اللترات التي سيشربها خالد في أسبوع، نتبع الآتي:

- 1 نقوم بإيجاد عدد اللترات التي سيشربها خالد في اليوم الواحد:
- عدد اللتراث التي سيشربها خالد في اليوم الواحد = 500 ملليلتر × 4 = 2,000 ملليلتر
 - 2 نقوم بتحويل الملليلترات إلى لترات ← 2,000 ملليلتر = 2 لتر
 - 3 نقوم بإيجاد عدد اللترات التي يشربها خالد في أسبوع:
 - عدد اللترات التي يشربها خالد في أسبوع = 2 لتر× 7 = 14 لترًا.

تعلم 🗿 مسائل كلامية تتضمن القسمة:

مثال (4) اشترت سارة قطعة من القماش طولها 1,500 سنتيمتر وتريد تقطيعها إلى 3 قطع متساوية في الطول،

فما طول كل قطعة قماش منها بالمتروبالسنتيمتر؟

الحل

◄ لمعرفة طول كل قطعة قماش، نتبع الآتى:

- 1 نقوم بتحويل طول قطعة القماش من السنتيمتر إلى المتر⇒ 1,500 سم = 15 مثرًا
 - 2 نقوم بإيجاد طول كل قطعة قماش عن طريق القسمة:

طول كل قطعة قماش بالمتر = 15 مترًا ÷ 3 = 5 أمتار

3 نقوم بإيجاد طول كل قطعة قماش بالسنتيمتر:

طول كل قطعة قماش بالسنتيمتر = 5 أمتار × 100 = 500 سنتيمتر.

س سوال کا افرا تم اجب:

- 1 اشترى مازن 6,000 كجم من الحديد لبناء منزل، فإذا كان ثمن الكيلو جرام الواحد من الحديد 50 جنيهًا، فما ثمن كمية الحديد التي اشتراها مازن؟
 - 2 لدى أحمد قطعة خشب طولها 12 مترًا ويريد تقطيعها إلى 4 قطع متساوية فى الطول، فكم طول كل قطعة خشب بالسنتيمتر؟

إرشادات لولى الأمر:





🥊 تذکر 🐞 فهم 🐞 تطبیق 🗣 تجلیل 🌘 تقییم 🐞 ہداع

Erate Min	المالي
************	اقرأ ثم أكمل:
اره	1 اشترت هيام 7 كيلو جرامات من السكر، فإذا استخدمت 3 كيلو جرامات و 500 جرام في عمل العصا
	و 1,250 جرامًا في عمِل المشرويات الساخنة ، فما عدد الجرامات المتبقية من السكر؟
******************	◄ عدد الجرامات المستخدمة في صناعة العصائر والمشروبات الساخنة =
	◄ عدد الجرامات المتبقية من السكر =
وم	2 لدى عادل خزان مياه سعته 27 لترًا مملوء بالكامل، استهلك منه في اليوم الأول 11,350 ملل، وفي اليو
	الثاني 12,650 ملل، فها كمية المياه المتبقية في الخزان؟
=======================================	🧪 ما استهلکه عادل فی الیومین =
***************	◄ كمية المياه المتبقية =
	صل كل مسألة كلامية بحلها الصحيح:
	اشترى علاء 2 كيلو جرام من الموز وكيلو جرامًا و 750 جرامًا من العنب و 500 جرام من الخوخ،
370	1 فإن مجموع الكتل التي اشتراها علاء يساوىجرامًا
	ذاكر خالد 3 ساعات و 20 دقيقة بينما ذاكرت سلمي ساعتين و 50 دقيقة ، فإن مجموع الدقائق
7,500	2 التي ذاكرها كل من خالد وسلمي يساويدقيقة.
	أَشْتِكِي شُدِفِي قَادِدِهُ مِهِ إِنْ الْحَادِينِ وَحَادِهُ مِهِ إِنْ الْحِيدِ الْكَادِينِ الْحَادِ الْكَادِين
4,250	اشترى شريف قارورة مياه سعتها 6 لترات وزجاجة مياه سعتها 1,500 ملليلتر، فإن العدد الكلى : للملليلترات من الماء التي اشتراها شريف يساوى ملليلتر.
	اقرأ ثم أجب:
	1 لدى هشام شريط من الزينة طوله 50 مترًا ويريد تقسيمه إلى 5 قطع متساوية الطول،
	فما طول كل قطعة بالمتروالسنتيمتر؟
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	
	2 اشترى تاجر 40 كيلو جرامًا من الطماطم ويريد توزيعها على 4 صناديق بالتساوى،
	فما كتلة الطماطم في كل صندوق بالجرام والكيلوجرام؟
ها،	3 اشترت نسمة قارورة مياه سعتها 60 لترًا وتريد توزيعها على زجاجات مياه سعة كل منها 6 لترات لملئا
	فكم زجاجة مياه يمكن ملؤها؟

و8أمتار	 4 اشترت مريم قطعة قماش طولها 20 مترًا، فإذا استخدمت 5 أمتار و 30 سنتيمترًا في صناعة مفرش و

و 70 سنتيمترًا في صناعة فستان، فما عدد الأمتار المتبقية من قطعة القماش؟

105

	صل (
جرى أيمن 3 كيلومترات يوميًّا، فإن عدد الكيلومترات التي جرى أيمن 6 كيلومترات التي جريها أيمن في أسبوع يساوى كيلومترًا،	1
شرب ندا 2,500 ملليلتر من الماء في اليوم الواحد، فإن عدد الترات التي تشريها ندا في يومين يساوي	2 +
أكل داليا 250 جرامًا من الموركل يوم، فإن عدد الكيلو جرامات	3
لمسائل الكلامية الآتية، ثم أكمل:	اقرأ ا
غرت سلمى 4 كيلو جرامات و 500 جرام من السكر، فإذا استخدمت 2,500 جرام لعمل العصائر، ن عدد الجرامات المتبقية من السكريساوى =	إة
تلئ الحوض بالكامل يساوى = لترًا.	
مترت كاميليا 3 أمتارمن القماش، فإذا استخدمت 230 سنتيمترًا في صناعة فستان، ن عدد السنتيمترات المتبقية من القماش لدى كاميليا يساوى =	اف 4 ين
ئم أجيد:	
	اقرأ
،	ئ ا 1
مترت عبير زجاجتين من العصير، سعة كل منهما لترو 500 ملليلتر، فإذا شربت 2 لتر من العصير، كم لترًا تبقى من العصير مع عبير؟ اكان طول حسام الآن هو مترو 20 سنتيمترًا، فإذا زاد طوله عن العام السابق بمقدار 45 سنتيمترًا،	ئة غ غ غ غ غ
مترت عبيرزجاجتين من العصير، سعة كل منهما لترو 500 ملليلتر، فإذا شربت 2 لتر من العصير، ولم لترًا تبقى من العصير مع عبير؟ ا كان طول حسام الآن هو مترو 20 سنتيمترًا، فإذا زاد طوله عن العام السابق بمقدار 45 سنتيمترًا، ما طوله في العام السابق؟ ما طوله في العام السابق؟	1 1 1 is
مترت عبير زجاجتين من العصير، سعة كل منهما لترو 500 ملليلتر، فإذا شربت 2 لتر من العصير، كم لترًا تبقى من العصير مع عبير؟ اكان طول حسام الآن هو مترو 20 سنتيمترًا، فإذا زاد طوله عن العام السابق بمقدار 45 سنتيمترًا،	1 1 1 is
مترت عبيرزجاجتين من العصير، سعة كل منهما لترو 500 ملليلتر، فإذا شربت 2 لتر من العصير، ولا تم لترًا تبقى من العصير مع عبير؟ ا كان طول حسام الآن هو مترو 20 سنتيمترًا، فإذا زاد طوله عن العام السابق بمقدار 45 سنتيمترًا، ما طوله في العام السابق؟ مترت داليا 3 كيلو جرامات و 250 جرامًا من الدقيق، فإذا استخدمت 2,300 جرام في صناعة الكيك،	ف غ ف ش ف غ غ
مترت عبير زجاجتين من العصير، سعة كل منهما لترو 500 ملليلتر، فإذا شربت 2 لتر من العصير، وثم لترًا تبقى من العصير مع عبير؟ ا كان طول حسام الآن هو مترو 20 سنتيمترًا، فإذا زاد طوله عن العام السابق بمقدار 45 سنتيمترًا، فإذا زاد طوله عن العام السابق بمقدار 45 سنتيمترًا، ما طوله في العام السابق؟ مترت داليا 3 كيلو جرامات و 250 جرامًا من الدقيق، فإذا استخدمت 2,300 جرام في صناعة الكيك، ما عدد الجرامات المتبقية من الدقيق؟	الله الله الله الله الله الله الله الله

	الوضدة ق
g	اقرأ ثم أكمل:
ساویدکیلومترًا.	1 تسيرنملة 5,000 متركل يوم، فإن عدد الكيلو مترات التي تسيرها النملة في 6 أيام ب
	2 اشترى ياسر زجاجة مياه سعتها 3 لترات، فإذا شرب منها 1,200 ملليلتر،
	فإن عدد الملليلترات المتبقية في الزجاجة يساويملليلتر.
الد في مذاكرة مادة الرياضيات	 3 يذاكرخالد مادة الرياضيات 60 دقيقة كل يوم، فإن عدد الساعات التي يستغرقها خ
	خلال أسبوع يساوى ساعات.
الطول،	4 لدى نسرين قطعة قماش طولها 30 ديسيمترًا، وتريد تقطيعها إلى 3 قطع متساوية
	فإن طول كل قطعة بالمتريساوي
	(3) صل كل مسألة كلامية بحلها الصحيح:
7	العب حسام مع زملائه 30 دقيقة يوميًا، فإن عدد الساعات التي يلعبها حسام في 10 أيام يساويساعات.
5	لدى هند قطة كتلتها 10 كيلو جرامات وخلال شهر زادت كتلتها بمقدار 3,000 جرام، فإن كتلة قطة هند نساوى كيلو جرامًا.
	4
13	إناء سعته 10 لترات صب فيه 3,000 ملليلتر من الماء، فإن عدد اللترات التي 3,000 مليلتر من الماء، فإن عدد اللترات التي 3,000 مليلة عند اللترات التي التي التي التي التي التي التي ال
	يجب صبها حتى يمتلئ الإناء بالكامل يساوى لترات.
ę	🧿 اقرأ ثم أجب:
ا و 500 جرام من الجزر،	- 1 أشترت علياء 3 كيلو جرامات من الطماطم و 2,500 جرام من البطاطس وكيلو جرامً
	فما كتلة ما اشترته علياء بالكيلوجرام؟
50 سنتيمترًا،	2 سلك كهربائي طوله 50 مترًا ويريد هشام تقطيعه إلى قطع متساوية طول كل منها
	فما عدد القطع التي يمكن تقطيعها؟

يمكن وضعها في هذا الطريق؟	3 طريق طوله 10 كيلو مترات ويريد نادر زراعة شجرة كل 500 متر، فما عدد الأشحار التى

نت كل يوم تتسلق 4 أمتار،	🛄 إذا كانت هناك نملة تقع في قاع بئر بعمق 20 مترًا وتحاول الوصول إلى الأعلى، فإذا كا
9	ولكن في كل ليلة تنزلق إلى الأسفل مترين، فما عدد الأيام التي تلزمها حتى تخرج من البئر

🊮 اقرأ ثم أجب بـ «أوافق» أو «لا أوافق»:

يلعب زياد من الساعة 3:45 مساءً حتى 5:10 مساءً، فإذا كان مسموحًا له اللعب 80 دقيقة فقط، فيقول زياد إنه تجاوز مدة اللعب بمقدار 10 دقائق، فهل توافقه؟

لا اوافق	åòial	-
Gibidi D	GD.G.	

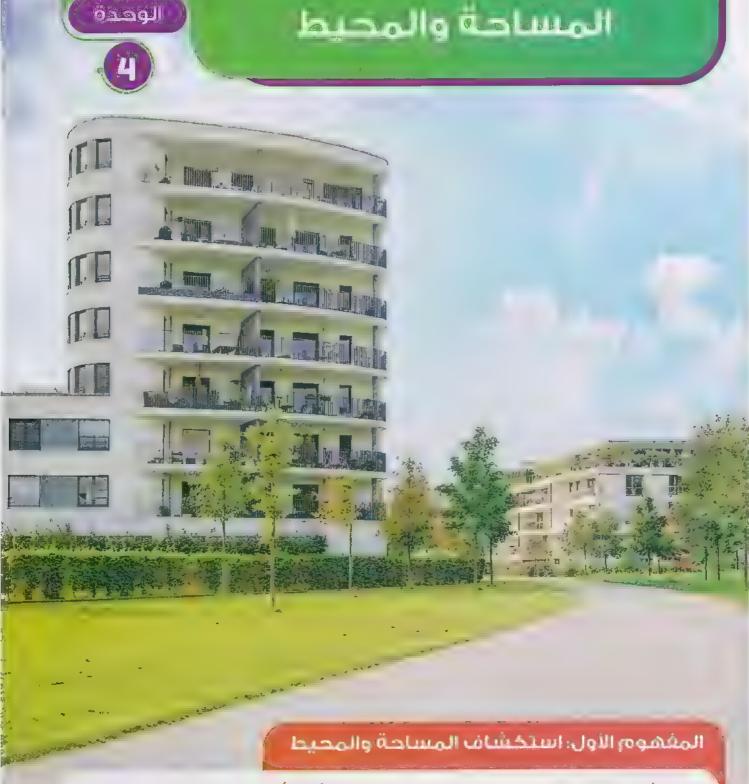
20 elejosijus

اخترالإجابة الصحيحة:)	
----------------------	--	---	--

			=أسابيع.	1 14يومًا و4أسابيع:
	د 6	5 ->	*	3 1
			س تساوی تقریبًا	2 كتلة أسورة من الذه
	4 150 کجم	ج 10 جرامات	ب 2 طن	أ 2كجم
			کیلوجرامًا	3 15,000 جرام =
	د 1,500	150,000 -	ب 150	15 †
6	· and and anniques	ALVANO SELANDAMANIAN MANAGEMENTAN MANAGEMENT	and which the control of the control	و أكمل ما يأتى:
(الشرقية 2023)			Го.ш	1 8د يسم و3سم=
			جم =کجم	2 9 أطنان – 4,420 ك
(البحيرة 2022)			– 780 ملل =ملل	3 6 لترات و 150 ملل -
(الشرقية 2023)				4 يومان و 2 ساعة =
9		·	ـمًا (<أو>أو=):	قارن ما يلى مستخا
	7,205 جم	725 2 کجم	3أيام	48 ساعة
	6 ساعات	4 ربع يوم	4 لترات	5,000 ملل
	70 سم	6 5م + 20 دیسم	7,300 جم	5 7 كجم و 300 جم
2	44 4 41	X) أمام العبارة الخطأ:	مام العبارة الصحيحة أو علامة (💅 ضع علامة (🗸)أ
()			هي الكيلومتر.	1 وحدة قياس السعة
()			أيام.	2 72 ساعة تساوى 3
()				3 28 ثمرًا = 280 ملل.
t-				5 اقرأ، ثم أجب؛
(الشرقية 2023)		ات، فما موعد انتهاء الحفلة؟	اعة 5:45 مساءً واستمرت 3 ساع	1 إذا بدأت حفلة السا
(أشرقية 2023)		لتراث المستخدمة لملء السيارة؟	45 لترًا من البنزين، ما عدد المللي	2 تُملأ سيارة بمقدار آ
	***************************************			* *************************************

و المناس
اخترا لإجابة الصحيحة:	

(القليوبية 2022)		W 400 400 600 600 600 600 600 600 600 600	كتلتها تقريبًا تساوى	1 شاحنة محملة بالأسمنت
تار	د 5أم	ج 5 أطنان	ب 5 كجم	أ 5جم
			لترات،	2 3,000 ملليلتر=
30,0	000 4	300 →	ب 3	30 1
			أسابيع	3 7 أيام و 3 أسابيع =
	8 4	6 →	5 +	4 1
©	*****	***	١ (< أو > أو =):	و قارن ما یلی مستخدمً
760 سم	0	2 7 أمتارو 50 سم	500 جرام	4 1 كجم
2: يومًا	5	4 4 أسابيع	350 ملليلترًا	3 3لتراث
200 دقيقة	0	» 6 3 ساعات و25 دقیقة	20 سم	2 2 دیسم
				(ق أكمل ما يأتى:
			م =جرام.	1 8 كيلوجرامات و 500 جرا
			سنتيمترًا.	2 متران و 30 سنتيمترًا =
			دقائق.	3 6 دقائق و 120 ثانية =
• • • •			ة حسب ال <mark>مطل</mark> وب:	وتب كلًّا من الكميات الآتي
6		الترتيب التصاعدي هو:	21,00 ثانية	1 4 ساعات ، 300 دقيقة ، 0
****************	\$ 444.,	الترتيب التنازلي هو:	طن	2 5 كجم ، 500 جم ، 5,000
•				قرأثم أجب:
		لل من الماء.	إذا وضع فيه 3,000 ما	1 إناء فارغ سعته 6 لترات، ف
		حتى يمتلئ الإناء؟	ت اثنى يجب إضافتها	فما كمية اثماء بالملليلتران
	يقة،	ووصل إلى المحطة التالية بعد 30 دة	الساعة 5:20 مساءً،	2 تحرك القطارمن المحطة
(المنوفية 2022)			رإلى المحطة التالية؟	ففى أى ساعة وصل القطا
***************************************	***************************************			



الدرس الأول: إيجاد المحيط

- تحديد مفهوم المحيط.
- استخدام قانون محيط المستطيل ومحيط المربع لحل
 المسائل المتنوعة.

الدرس الثاني: إيجاد المساحة

- تحديد مفهوم المساحة.
- استخدام قانون المساحة للمستطيل وقانون المساحة للمربع
 في حساب مساحة المستطيل ومساحة المربع.
 - يفهم التلميذ كيفية إيجاد المساحة.

الدرس الثالث؛ أبعاد مجهولة

• استخدام قوانين المحيط والمساحة في حساب الأبعاد المجهولة.

الدرس الرابع؛ الأشكال الهندسية المركبة

- حساب مساحة الأشكال المركبة ومحيطها.
- تحدید استراتیجیات حساب محیط ومساحة الأشكال المركبة،
 وتكوین شكل مركب باستخدام شكلین هندسیین معلومین.

a sint Indiana di Maria المستطيلات باللون والمستطيلات باللون والمربعات باللون وياقى الأشكال باللون و: تعلم (1) تعريف المستطيل: هو شكل رباعي فيه: جميع زواياه متساوية في القياس كل ضلعين متقابلين وقياس كل منها = °90 (قائمة) متساويان في الطول تعلم (2) محيط المستطيل: الطول (L) ◄ محيط المستطيل: هو طول الخط الذي يحده من الخارج. العرض (W) مجموع أطوال أضلاعه ◄ (الطول + العرض) × 2. الطول (L) L + W + L + Wمحيط المستطيل (P) = 2 L + 2 W $(L+W)\times 2$ احسب محيط المستطيل الذي طوله 5 سم، عرضه 3 سم. الحل » محيط المستطيل = (الطول + العرض) × 2 (إذن: 16 = 2 × (5 + 3) × (€ + 5) · محيط المستطيل = 16 سم احسب محيط كل مستطيل مما يأتى: 1 4 سم

2 مسم 5 سم 1 محیط = سسس

المحيط =

المحيط =

تعلم (3) تعریف المربع:

هو شكل رياعي فيه:

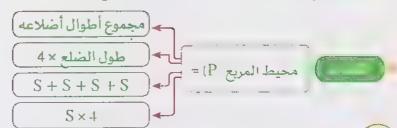
جميع زواياه متساوية في القياس (قائمة) وقياس كل منها = 90°

جميع أضلاعه متساوية في الطول

تعلق (4) محيط المربع:

◄ محيط المربع: هو طول الخط الذي يحده من الخارج.





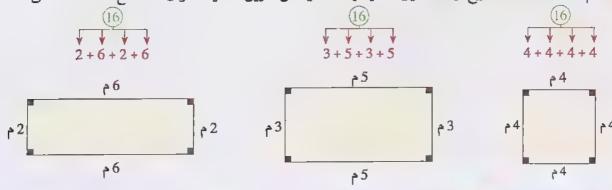
للحظ أن

• المربع هو مستطيل ولكن (الطول = العرض) حيث: طول الضلع يرمز له بـ (S)

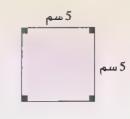
2

تعلى المحيط: 6 تطبيقات على المحيط:

يمكن رسم أشكال مختلفة (مربع أو مستطيل) محيطها 16 مترًا، عن طريق تحديد أطوال الأضلاع الممكنة كالأتى:



احسب محيط كل مربع مما يأتى:



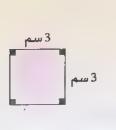
		5 سـم
	_	

المحيط = المحيط

المحيط =

9سم

3



المحيط =

1





● تذكر ● فجم تطبيق ۞ تحليل ● تقبيم ● إبداع

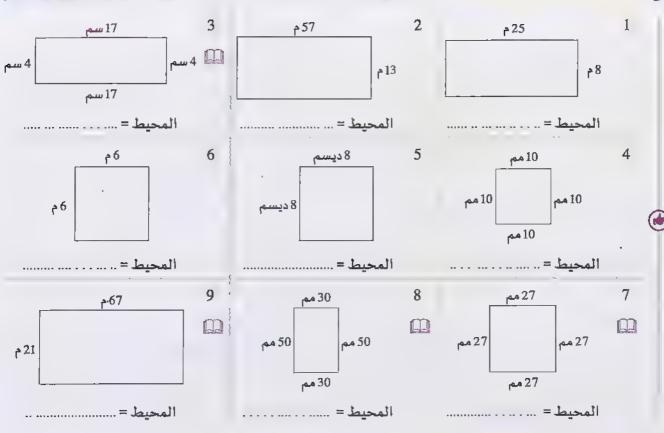
أوجد محيط كل مما يأتي بطريقتين مختلفتين:

2 سم 9	1 اسم 8
الطريقة الأولى =	الطريقة الأولى = الطريقة الثانية =
8 سم 3	3 pa 4
 ◄ الطريقة الأولى = ◄ الطريقة الثانية = 	 ◄ الطريقة الأولى = ◄ الطريقة الثانية =
7 سم 7 سم 7	4 سم 4 سم
7 سم ➤ الطريقة الأولى =	4 سم الطريقة الأولى =

🧿 أكمل ما يأتى:

اب محيط المستطيل من القانون P = 2 × (+)	يمكن حسا	1
ستطيل الذي طوله 8 سم وعرضه 5 سم =سس سم	محيطالم	2
ربع الذي طول ضلعه 4 سم يساوىس سم	محيط المر	3
ستطيل الذي طوله 16 سم وعرضه 6 سم = سم	محيطالم	4
ستطيل الذي طوله 5 سم وعرضه 2 سم =سسسم	محيطالم	5
. Inita . Inita		_

(3) أوجد محيط كل مما يأتى:



صل كل مسألة بالحل المناسب:

	أ 10	1 شباك مربع الشكل طول ضلعه 40 سم، هان محيطه =	
	ا 160 سه	2 مسطرة على شكل مستطيل طولها 50 سم وعرضها 5 سم، في محبص =	:
	اً 110 سم	3 ستارة على شكل مستطيل أبعادها 3 م، 2 م، فإن محيطي =	3
43		ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:	9
)	1 يمكن حساب محيط المستطيل إذا علمت طول أحد بعديه فقط	
()	2 محيط مربع طول ضلعه 5 ديسم يساوى 25 ديسم	:
()	3 القانون المستخدم لإيجاد محيط المستطيل هو (P = 2L + 2W)	+
()	4 القانون المستخدم لإيجاد محيط المربع هو طول الضلع × 4	ı
()	5 محیط مربع طول ضلعه 4 سم یساوی محیط مستطیل طوله 5 سم وعرضه 3 سم	

(13)

(اقرأ ثم أجب:

1 حمام سباحة على شكل مستطيل طوله 12م، وعرضه 8م، أحسب محيطه.
2 تريد داليا بناء سورحول حديقة منزلها، فإذا كانت الحديقة مربعة الشكل وطول كل ضلع من أضلاعها 40 مترًا،
فما طول سور الحديقة؟
Santiborara and 20 diagona w 50 databallatina 15th Incitor 3
3 بروازعلى شكل مستطيل طوله 50 سم، عرضه 20 سم، هما هما مو محيط البروار؟
Sau Gardia, tala anna Sainean an Ratala Intima ta anna a
4 میس کیری محیط مستطیل طوله 8 سم وعرضه 5 سم؟ أم مربع طول ضلعه 6 سم؟
S. J. V. J
5 يصنع شريف إطارًا لصورة مربعة طول كل جانب منها 36 مم، في محبط الاحداد؟
6 بنى عمرسورًا مستطيلًا حول حديقته يبلغ طوله 8 أمتار وعرضه 6 أمتار، فما محيط لسور؟
7 🛄 بنى آدم سورًا يبلغ محيطه 12 مترًا، هـ لطريسان طار يسكن سلحامهما في الساء؟
8 سارت نملة الخشب في محيط يبلغ 100 سم، ارسم مستطيبين مختصير يمكن ال يمثلا سيرها.
*
9 لدی عبیرشریط زینة طوله 16م، به مستمسل محسنی بنکی با مجلط شد اسریط،
10 لدى عادل حوض فى حديقة لزراعة الزهور محيطه 14م، السم مستطيبين سختيسين يمكن ال بمثلا شكر الجوصر .
11 صنع نجار إطارًا لصورة محيطها 20 سم، رسمه مستخرس محسمير بمكن لا بنتلا سكن الإطار.
7 S
- يجرى خالد 100 متركل يوم، أرسم مساران محشمين على سكل مستطين لمكن بالسعهما حالم ثفاء الحرى.
تطبيق الله الحب بد «أوافق» أو «لا أوافق»:
مع حالد سلك طوله 200 م ويقول إنه يستطيع أن يستخدمه ليحيط قطعة من الأرض على شكل مستطيل طولها 50 م
وعرضها 20 م ، <mark>هل توافقه ؟</mark>
السبب:

48 ه

1 اخترا لإجابة الصحيحة:

28 1

1 مستطيل طوله ما وعرضه W، فما محيطه ؟ (القبيوبية 2023)

> $(L+W)\times 2 \Rightarrow$ L×W -L+W 1 $(W+2)\times L$ 3

2 مستطيل طوله 8سم ، وعرضه 6سم ، فإن محيطه =سم. (البحيرة 2022)

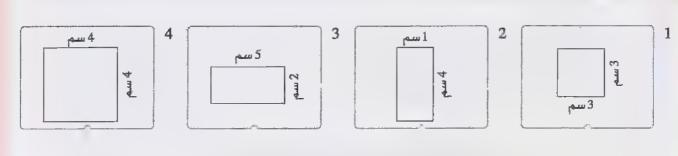
ج 24

3 مربع طول ضلعه 7 سم، فإن محيطه =سسس سنتيمترًا.

ب 14

ب 22 32 4 28 -> 14 |

و صل کل شکل بمحیطه:



14 سم 16 سم 12 سم 10 سم

(3) قارن باستخدام الرموز (> أو < أو =):

1 محيط مربع طول ضلعه 10 أمتار محيط مستطيل طوله 11 مترًا وعرضه 10 أمتار

محيط مستطيل أبعاده 6 سم، 5 سم 2 محيط مربع طول ضلعه 8 سم

محيط مربع طول ضلعه 4 ديسم 3 محيط مستطيل طوله 6 ديسم وعرضه 20 سم

(أجب عمَّا يأتى:

1 سجادة مربعة الشكل طول ضلعها 3 أمتار، فما محيطها ؟ (القاهرة 2023)

2 أرضية صائة ألعاب رياضية مستطيلة الشكل يبلغ طولها 6 أمتار وعرضها 4 أمتار، وجد محيطها؟ (أسيوط 2023)





الخرس انجاد المساحة



المسائل الآتية مستخدمًا استراتيجيات الجمع المختلفة:



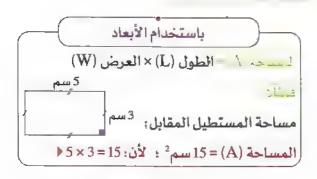
1 19 + 5 =

تعلم (1) تعريف المساحة:

◄ المساحة (Area): هي عدد الوحدات المربعة المكونة للشكل (ثنائي الأبعاد)

تعلم (2) مساحة المستطيل:

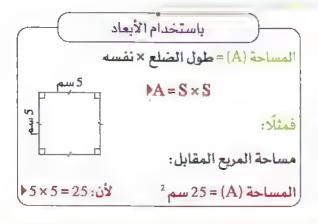
يمكن إيجاد مساحة المستطيل من خلال الطرق الآتية:





تعلم (3) مساحة المربع:

يمكن إيجاد مساحة المربع من خلال الطرق الآتية:





س سؤال 1 ج

احسب مساحة كل مستطيل مما يأتي:

3 9 دیسم 5 دیسم المساحة =

4	6 سم	
3 سم		

المساحة =

2 }	
}	
{	
}	
}	
}	المساحة =

تعلم (4) وحدات القياس:



المحيط (P) هو: (كم) أو (م) أو (ديسم) أو (سم) أو (مم).

المساحة (A) هى: كيلومترمربع (كم 2) أو مترمربع (م 2) أو سنتيمترمربع (سم 2). أو ملليمترمربع (مم 2).

س سؤال 2 كسي

احسب مساحة كل مربع مما يأتى:

1

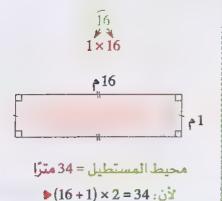
3 گسم

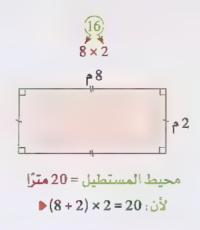
المساحة =

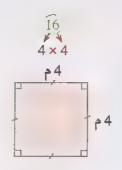
7 سم 7 سم المساحة =

تعلق (5) تطبيقات على المساحة:

يمكن رسم أشكال مختلفة (مربع أو مسلطين) ومساحة كل منهما 16 متر مربع وله محيط مختلف عن طريق تحديد أطوال الأضلاع الممكنة للشكل كالآتى:







محيط المربع = 16 مترًا لأن: 4 × 4 = 4



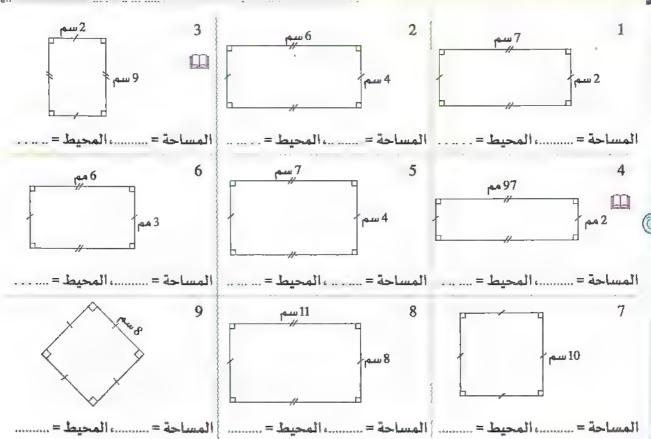
ارسم أشكالًا مختلفة (مربعًا أو مستطيلًا) ومساحة كل منها 36 سم2.





● تذکر ●فهم ♦ تطبیق ● تحثیل ● تقییم ● إبداع

احسب مساحة ومحيط كل من الأشكال الآتية:



أيهما أكبرفي المساحة؟

مربع طول صّلعه 10 سم.	أم	1 مربع طول ضلعه 2 ديسم
مستطيل طوله 12 سم وعرضه 9 سم.	أم	2 مربع طول ضلعه 12 سم
مربع طول ضلعه 9 سم.	آم	3 مستطيل أبعاده 9 سم، 4 سم

(3) أجب عمَّا يلى:

- 1 🛄 مزرعة نمل صغيرة على شكل مستطيل وأبعادها هي 20 سم × 8 سم، هم مساحتها 🦭
- 2 🛄 تبلغ مساحة مخبز على شكل مستطيل 30 مترًا مربعًا، فما المحيطات المحتمية للمستطيل؟
- 3 أمتار× 8 أمتار، فما مساحة قطعة الزجاج اللازمة للتغطية؟
- 4 مزرعة على شكل مربع طول ضلعه 7 أمتار، فما مساحة المراعة؟ وما طول السور اللازم ليحيط بها من حميع الجنيات؟
 - 5 بروازعلى شكل مستطيل طوله 9 سم، وعرضه 3 سم، فما مساحة البرم ار؟ وما طول الإطار الارم ليحيط به من

جميع الجهات؟

، المن الما يأتى: ﴿ الله عَلَيْ الله عَلِي الله عَلَيْ اللّهِ عَلَيْ اللّهِ عَلَيْ اللّهِ عَلَيْ اللّهُ عَلَيْ اللّهِ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلِي عَلَيْ عَلَيْ عَلِي عَلَيْ عَلِي عَلِيْ عَلِي عَلَيْ عَلِي عَلَيْ عَلِي عَلَيْ عَلَيْ عَلِي عَلِيْ عَلِي عَلِيْ عَلِيْ عَلَيْ عَلِيْ عَلِي عَلِيْ عَلِي عَلِيْ عَلِي عَلِيْ عَلِي عَلَيْ عَلِيْ عَلِي عَلِيْ عَلِي عَلِيْ عَلِي عَلِيْ عَلِي عَلِي عَلِي عَلِي عَلِي عَلِيْ عَلِيْ عَلِي عَلِي عَلَيْ عَلِيْ عَلِي عَي
1 مربع طول ضلعه 6 سِم، فإن مساحته =
3 مربع طول ضلعه 10 مم، فإن مساحته =
4 مربع طول ضلعه 4 م، فإن مساحته =
، اجب عما يأتى:
1 ورقة على شكل مربع طول ضلعها 10 سم، فما مساحة الورقة؟
2 سجادة على شكل مربع طول ضلعها 7 أمتار، فيما مساحه السحادة على شكل مربع طول ضلعها 7 أمتار، فيما مساحه السحادة
3 ا _{رستم} مـــطبالين لهما نفس المساحة 18 سم ² ، ولكن لهما محيطان مختلفان.
• •••••••••••••••••••••••••••••••••••••
4 ارسم أشكالًا مختلفة (مربعا أو مستضيد) ومساحة كل منها 64 ديسم².
5 ارسم أشكالًا مختلفة (مربعا و مستطير) ومساحة كل منها 9 سم ² .
 اقرأ وأجب ثم ارسم نموذجًا لكل شكل واكتب أبعاده:
1 قطعة أرض مستطيلة الشكل طولها 4 أمتار، وعرضها 3 أمتار، أوجد محيطها ومساحتها.
2 صنع أحمد إطارًا يضع به صورته على شكل مستطيل أبعاده 7 سم، 5 سم، وحد محمده وعدده
3 مربع طول ضلعه 9 سم، وجد محبطه ومسدحته
4 سجادة على شكل مستطيل طولها 50 مترًا وعرضها 20 مترًا ،احسب محيطها ومساحتها.
اقرأ ثم أجب:
قطعة من الورق طولها 6 أمتار وعرضها متران، فإذا كانت تحتاج جنات إلى قطعتين من الورق لهما نفس الأبعاد لتكوين
ورسم لوحة فنية، فما مساحة ومحيط اللوحة المتكونة التي سترسمها جنات؟
تطبيق 😈 اقرأ ثم أجب بـ «أوافق» أو «ثا أوافق»:
يفول عمد إن مساحة قطعة أرض مستطيلة الشكل أبعادها 9 أمتار، 4 أمتار تساوى مساحة قطعة أرض على
شكل مربع طول ضلعه 6 أمتار، هل توافقه؟
السنب: السنب: السنب:



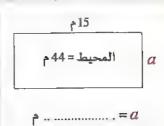


● تذكر ● فهم ■ تطبيق ● تحليل ● تغييم ● إبداع

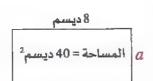
أوجد قيمة a باستخدام المحيط في كلِّ مما يأتي:

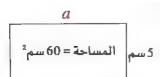


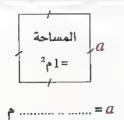
<u>| -----= a</u>



أوجد قيمة a باستخدام المساحة في كلُّ مما يأتى:











(3 أكمل ما يأتى كما بالمثال:

اقرأ ثم أكمل:

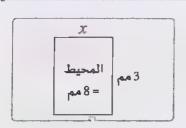
	مستطيل محيطه 16 سم وعرضه 3 سم، فإن طوله = $\frac{10 - 2}{2}$ – العرض = 5 سم (لأن: 5 = 3 – (2 ÷ 16) عمد التعرض = 5 سم (لان: 5 = 3 – (2 ÷ 16) عمد التعرض = 5 سم (لان: 5 – (2 ÷ 16) عمد التعرض = 5 سم ((
	مستطیل محیطه 16 سم وعرضه 3 سم، فإن طوله = $\frac{10 - 2}{2}$ - العرض = 5 سم (لأن: 5 = 3 - (2 ÷ 16) عمریع محیطه 20 سم، فإن طول ضلعه = $\frac{10 - 20}{4}$ - 5 سم	
	1 مستطيل محيطه 30 سم وعرضه 7 سم، فإن طوله =	
	2 مستطيل محيطه 20 سم وطوله 6 سم، فإن عرضه =	
() 3 مستطيل محيطه 22 سم وعرضه 2 سم، فإن طوله =	*****
	4 مستطيل محيطه 28 سم وطوله 10 سم، فإن عرضه =	
	5 مستطيل محيطه 40 سم وعرضه 8 سم، فإن طوله =	****
	6 مربع محيطه 12 سم، فإن طول ضلعه =	
	7 مربع محيطه 36 سم، فإن طول ضلعه =	
	8 مرح محرطه 48 سم فإن طول ضاحه =	

1 تريد تهانى وضع إطار حول صورة والدتها المربعة والتي مساحتها 144 سم

فإن طول الجانب الواحد من الإطار =سم.

- - 3 مربع محيطه 20 سم، فإن طول ضلعه = سم، ومساحته = سم².
 - 4 مربع مساحته 36 سم²، فإن طول ضلعه = سم، ومحيطه = سم.

👩 صل كل مجهول فيما يلى بقيمته:



المساحة 2 مم 49 = الم

4 سم المحيط = 12 سم

2=x سم

7= 7 مم

التالي:	الجدول	أكمل	6
٠ – حي ٠	G3,	<u></u>	

6	, 5		3	2 5 سم	1 3 سم	طول ضلع المربع
16 سم	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		24 سم	***********		• محيط المربع
	100 سم²	64 سم²			414141417117	مساحة المربع

اقرأ ثم أجب:

1 لدى أحمد حديقة على شكل مربع محيطها 40 م، فما طول ضبع الحديفة؟ وما مساحتها؟	
2 الدى هدى بروازعلى شكل مستطيل محيطه 22 سم وعرضه 4 سم، فما طول البروار؟ وما مساحته؟	
3 فرش خالد أرضية غرفته التى على شكل مربع بسجادة مساحتها 36 م²، قما طول جانب أرضية الغرفة ؟ وما محبطها	

4 بنى حسام حديقة على شكل مستطيل مساحتها 48 م² وطولها 12 م، هم عرض الحديمة ؟ رما محيطها على المعام عديقة على المعام على ا

اقرأ وأجب ثم ارسم نموذجًا لكل شكل:

	شباك محيطه 14 مترًا وعرضه 3 أمتار، أوحد طول الشياك. وما مساحته؟	1
ا 12 مترًا. أوحد البعد الاخر	: 🌐 يريد مازن بناء حديقة مستطيلة مساحتها 84 مترًا مربعًا وطول أحد أبعاده	2
	: بروازعلى شكل مربع مساحته 144 سم²، فما طول صبع البروار؟ وما محيطه؟	3

4 إلى تريد ناهد وضع شريط حول حافات البطانية التي تصنعها، عرض البطانية 3 أمتار، محيط البطانية 16 مترًا،
 ما طول البطانية ؟



يقول سامح: إن طول ملعب كرة قدم على شكل مستطيل محيطه 220 مترًا وعرضه 50 مترًا هو 170 مترًا، <mark>هل توافقه</mark> ؟

· - 9-0-10-11-19-0-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-1		
السبب:السبب:	اواضق لا اواضق	



(1 اخترالإجابة الصحيحة:

	من 17 إلى 20	17 سال 13 إلى	من 10 إلى 13	أَمَل مِنْ 10	تابع مستواك	
(الشرقية 2023		ب عرضها.	يطولها 9 م، احسد	ل مساحتها 54 م² و	ة مستطيلة الشك	2 سجاد
(الشرقية 2023		الفناء؟	ه 9 م، فما مساحة	، طوڻه 15 م وعرضا	ىلى شكل مستطيل	1 فناء ء
					ثم أجب:	اقرأ
محيط = 22 سم	ال المس	المحيط = 28	ـ = 26 سم	المحيط	محيط = 20 سم	J1
	11 J E		1 1	***************************************		**************************************
ع = a		4=a بيم	10 سم	b=a	5=4 سم	
а	u 1111	· steel	4			
40 سم² ،	4	2 25 d	2 سـم²	4	9 سم 36 سم²	a
	4 1	a l	3 _ a	2 ·		1
			إلى محيطه:	بعده المجهول ثم	كل شكل إلى طول	عل عل
()				رًا، فإن مساحته تس		
()				ل 28 سم² وعرضه		
()				ساوى 16 سم²، فإن		
		بارة غير الصحيحة:	لامة (X) أمام الع	ب بارة الصحيحة وع	علامة (٧) أمام ال	فع عد
	د مم ²	4	جـ س		2 1 'ا	
	5 à		4 ->	3 	دات قياس المحيد	2
	_			_ا وطو له 7 سم ، فإن	بل محيطه 20 سم	
	د 50			ب 20		
		مترًا.	محيط الملعب =	ماحته 100 م²، فإن	علی شکل مربع مس	آ ملعب:
a					W	10



البحث واللثة

- Definition of a

ذاكر بشرح الذارش خرة أكرى

حار تحريبات اكثر

الحرس الأشكال الهندسية المركية



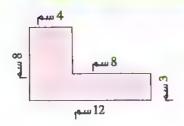


2

13م

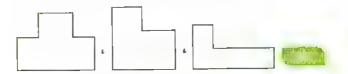






تعلم (1) تعریف الشکل المرکب:

🥕 هو شکل هندسی مکون من مربعات أو مستطیلات.



تعلم 2 محيط ومساحة الأشكال المركبة:

يمكن إيجاد محيط ومساحة الشكل المركب المقابل باتباع الآتى:

b. a: أيجاد أطوال الأضلاع المجهولة: 1

$$a = a$$



محيط الشكل = مجموع أطوال أضلاعه = 38 مترًا

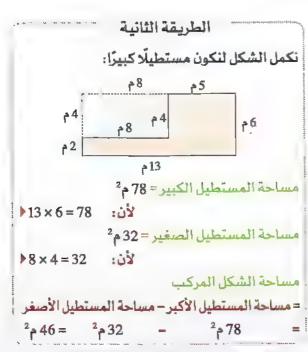


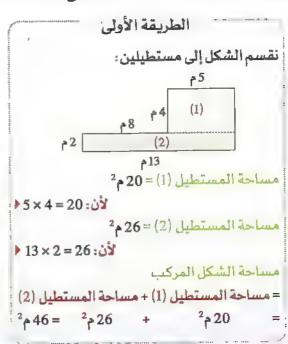


6

3 إيجاد مساحة الشكل المركب:

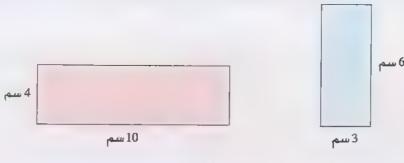
ولإيجاد مساحة الشكل المركب (A) نتبع إحدى الطريقتين:





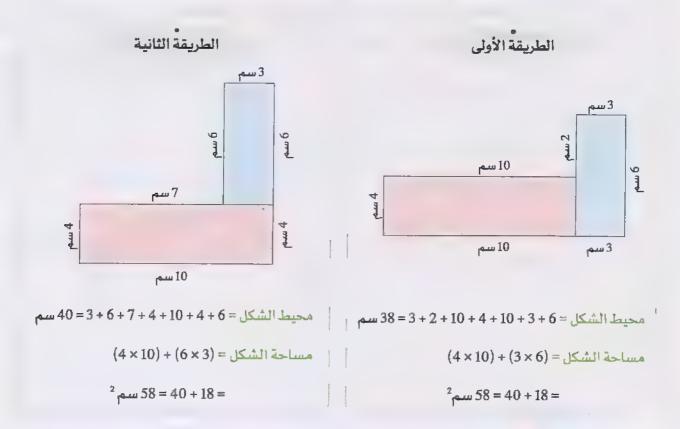


كون من الشكلين الآتيين شكلٌ مركبًا واحدًا، ثم احسب محيطه ومساحته:



الحل:

يمكننا تكوين الشكل المركب بطريقتين وإيجاد محيط ومساحة كل منهما كما يلى:



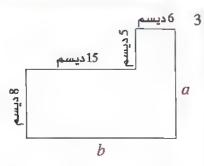


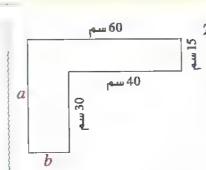


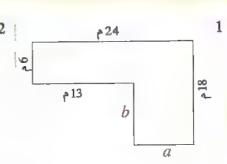


● تذکر ● فهم ۞ تطبيق ۞ تحليل ● تقييم ۞ إبداع

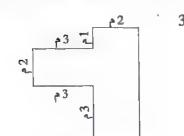
🧗 أوجد أطوال الأضلاع المجهولة، ثم احسب محيط كل من الأشكال الآتية:







احسب محیط ومساحة کل شکل مما یأتی:

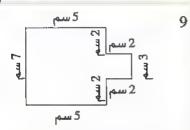


المحيط = مترًا المساحة = مـــ مـــ المساحة

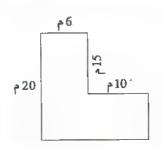
7 mg 9 mg 3

3 سم

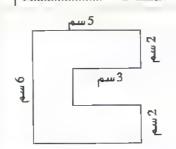
6



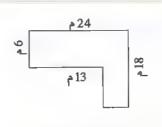
المحيط = سم² المساحة = سم²



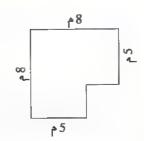
المحيط =مترًا المساحة =مـــم²



المحيط = سم المساحة = سم²



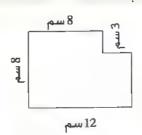
المحيط =م² المساحة =م



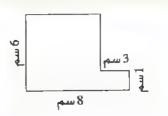
المحيط =مترًا المساحة =مـمْ

5

8



المحيط =سم² المساحة =سم



المحيط = سم المساحة = سم² 4

ون من الشكلين الآتيين شكلًا مركبًا بطريقتين مختلفتين ثم احسب محيطه ومساحته ثم أجب:



محيط الشكل =	محيط الشكل =
مساحة الشكل =	مساحة الشكل =
5 سم 12	рет 6 рет 7

محيط الشكل =محيط الشكل مساحة الشكل = مساحة الشكل =

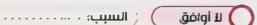
الطريقة الثانية

3 هل محيطا الشكلين المركبين في السؤال (1) متساويان؟

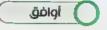
الطريقة الأولى

4 ماذا تستنتج بعد إيجاد مساحتي الشكلين المركبين في السؤال (2)؟











اختبار الأصو

	على لمشهور النول	20	ele
Tiones in	and the control of the state of	20	5

الصحيحة	اخترالإجابة	

Đ ·			محيحة:	اخترالإجابة الص
	سم2.	احته =	سم، وعرضه 3 سم، فإن مس	1 مستطيل طوله 7
	32 4	جـ 21	20 ب	10
(المنوفية 2023)			منتيمترًا، فإن طول ضلعه =	
	8 7	6 ->	4 .	9 [
	المحت	ىرضه =	20 سم، وطوله 8 سم، فإن ع	3 مستطيل محيطه
	4 3	3 ->-	ب 2	5 1
٧				👩 أكمل ما يأتى:
(القيوم 2022)		, p. 10	8 سم، فإن محيطه =	1 مربع طول ضلعه
(الشرقية 2023)		《天命本》等有本意名 其中语目对称中国即中日	وعرضه W، فإن محيطه =	2 مستطیل طوله L
(الفيوم 2022)		.2	4 أمتار، فإن مساحته =	3 مربع طول ضلعه
(القليوبية 2023)		e paragosposensonos Calaba	، مساحته 25 سم²، يساوى .	4 محيط المربع الذي
en en	ַנוּ	لة (X) أمام العبارة الخط	أمام العبارة الصحيحة وعلاه	🌒 ضع علامة (🗸)
()	(الفيوم 2022)	.2	ضلعه 7سم تساوی 49 سم	1 مساحة مربع طول
()	(الفيوم 2022)	3 سم.	طول ضلعه 8سم يساوي 6	2 محيط المربع الذي
()		سم يساوي 16 سم².	، الذي طوله 5 سم وعرضه 3	3 مساحة المستطيل
6	77 7 NN4 M44 BY BYNY		ساحة كل مما يأتى:	وجد محيط وما
7سم / / / / المساحة =	= المحيط =	6 سم : سم حيط =، المساحة =	· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
Ø				و اقرأثم أجب:
(الإسماعيلية 2023)	رة بالمترالمربع؟	ما مساحة أرضية الحجر	مكل طول أحد جوانبها 5م، ف	أرضية حجرة مربعة الثأ

اختبار الأعنواء 20 عليا الشارالاعنواء 20 عليا الشارالاعنواء 20 عليا الشارالاعنواء المساودة ال

الصحيحة	اخترالإجابة	
**		

0 .		•		
	م.	يطولها 9 م، فإن عرضها =	. كل مستطيل مساحتها 27 م	1 قطعة أرض على ش
	د 12	18 ÷	27 🖵	3 †
(المتوفية 2022)		- - - - - - - - - -	لذي مساحته 49 سم² يساوي .	2 طول ضلع المربع ا
	د و	14 🗻	ب 8	7 1
(الفيوم 2022)		. ***	، فإن مساحته =	3 مربع طول ضلعه 3
	4×S 2	S×S ÷	S+S ÷	2×S
r.				و أكمل ما يأتى:
		· - 2 paint	1 سم، فَإِنْ مِسَاحِتُه =1	1 مربع طول ضلعه (
			مثار، 10 أمثار، فإن مساحته =.	
			ترًا، فإن طول ضلعه =	
5			مام العبارة الصحيحة وعلامة	
()			ريع 64 سم²، فإن طول ضلعه إ	
()			أشكال الهندسية بالوحدات ال	
()			ية المستطيل من العلاقة 2 × (
()			ں أبعادها 3 كم، 2 كم تساوى 5	
			لرموز (> أو < أو =):	فارن باستخدام ا
عداه 6 سم، 5 سم	محيط مستطيل ب		ضلعه 5سم	1 محيط مربع طول
اسم وعرضه 3سم	حة مستطيل طوله 8		طه 24 سم	2 مساحة مربع محي
مساحته 36 سم²	طول ضلع مربع	1	حيطه 24 سم	3 طول ضلع مربع م
sentenningandanana,	TYPYSTUMBERS FEARES FRANK FAR, RA	to develope the second	MINAAMBAATAAAAAAAAAA * + + +	(اقرأ ثم أجب:
المحيط = 60 م	(المبوفية 2023) المبوفية المبوفية المباركة	لمعطى في الشكل المقابل.	المجهول باستخدام المحيط ا	1 أوجد طول الضلع
20 م			ع محيطه 16 سم.	2 أوجد مساحة مرب
			**** **********************************	



الجرس 📲

المقازنة باستخدام عملية الضرب



اجب عما يلى:

لدى عامر شريط من الزينة طوله 60 مترًا، ويريد تقطيعه إلى أجزاء متساوية طول كل منها 6 أمتار، فكم عدد الأجزاء التي سيحصل عليها عامر؟ (مستخدمًا النماذج الشريطية)

تعلم 🛑 مقارنة الأعداد باستخدام عملية الضرب

يمكن المقارنة بين العددين 3 ، 12 كالآتي:

1 باستخدام مخطط الشرائط:

◄ تكون مجموعات متساوية من العدد الأصغر (3) حتى نصل إلى العدد الأكبر (12)

أى أن: 3 + 3 + 3 + 3 = 3 × 4 = 12

وبالتالي فإن: العدد 12 يساوي 4 أمثال العدد 3

2 باستخدام حقائق الضرب:

◄ نكتب العدد في صورة حاصل ضرب كالأتي:

$$> 3 \times 4 = 12$$

وبالتالي فإن: العدد 12 يساوي 4 أمثال العدد 3

ناستخدام العلامات التكرارية:

◄ نرسم 12 علامة تكرارية.

نقسم العلامات التكرارية إلى مجموعات متساوية، كل مجموعة تحتوى على 3 علامات

◄ نلاحظ أن لدينا 4 مجموعات متساوية.

►3 × 4 = 12:01 ≤

وبالتالي فإن: العدد 12 يساوي 4 أمثال العدد 3

للحظ أن



س سوال ي

أكمل كلُّا مما يأتي:

6 | 6

العدد يساوي أمثال العدد

للحظ أن

◄ يمكن المقارنة بين العددين 4 ، 12 كا لآتى:

أي أن: العدد 12 يساوي 3 أمثال العدد 4





111 111

111 1 111

7 7 7 7 7

العدد . . . يساوي أمثال العدد







● تذكر 🐞 فهم 🔅 تطييق ۞ تحيل 🐞 تقييم 🌲 إبداع

قارن بين الأعداد الآتية كما بالمثال:

مثال 🕮 العددان: 15 ، 3	
1 العددان: 20 ، 5 →	
2 🕮 العددان: 27 ، 9 🚤 2	
3 العددان: 48 ، 8 →	
4 العددان: 12 ، 6	9
€ العددان: 24 ، 4 →	5
6 العددان: 36 ، 6 ←	
7 🚇 العددان: 28 ، 7 🚇 7	
8 العددان: 40 ، 10 ←	
9 العددان: 14 ، 7	
10 العددان: 16 ، 4 →	I
	← 5 , 20 : 01 1 ← 9 , 27 : 02 2 ← 8 , 48 : 3 3 ← 6 , 12 : 12 4 ← 6 , 12 : 12 5 ← 6 , 24 : 24 : 15 6 ← 6 : 36 : 36 : 36 6 ← 7 : 28 : 12 : 12 7 ← 10 : 40 : 40 : 3 8 ← 10 : 40 : 17 : 7 10 : 40 : 20 : 20 : 20 : 20 : 20 : 20 : 2

اكتب المعادلات الآتية مستخدمًا عملية الضرب:

1	5 + 5 + 5 + 5 = 20	
2	6 + 6 + 6 = 18	
3	2+2+2+2+2+2+2=14	
4	8 + 8 = 16	
5	7+7+7+7+7=35	
6	4+4+4+4+4=24	
7	9+9+9+9+9+9+9+9=72	
8	10 + 10 + 10 = 30	

و صل ما يأتى:

a	9 × 5 = 45	•	. • .	42 يساوى 6 أمثال العدد 7	1	
b	12 + 12 + 12 + 12 + 12 = 60	•	•	8 تساوى 2 مثل العدد 4 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9	2	
С	, 4 × 2 = 8	•	• .	9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 45	3	
d	7+7+7+7+7+7=42	•	•	60 تساوى 5 أمثال العدد 12	4	

₩ annua	ة كما بالمثال:	<mark>كلًّا من العلاقات الآتي</mark> ا	ارسم مخطط الشرائط الذي يمثل آ
		2 2	مثال 4 تساوى 2 مثل العدد 2
	 2 وكان العدد 10 مثال العدد 10 	<u></u>	1 81 تساوى 9 أمثال العدد 9
	4 32 يساوى 4 أمثال العدد 8		36 يساوى 6أمثال العدد 6
	6 9 تساوى 3 أمثال العدد 3		9×6=54 5
	5+5+5=15 8		6+6=12 7
	10 44 تساوى 4 أمثال العدد 11		7×7=49 9
0	بأتى:	ة بين كل عددين مما ب	استخدم حقائق الضرب في المقارن
	2.8 3	9,18 2	8.72 1
	7.21 6	3,33 5	6,18 4
4 1	دين مما يأتي، ثم أكمل كما بالمثال؛	من العلاقة بين كل عد	ارسم مخطط الشرائط الذي يعبر
	5 : 10 2	2 . 6 1	7 . 28
			7 7 7 7
مثل العدد 5	أمثال العدد 2 10 تساوى	6 تساوی	7 تساوى 4 أمثال العدد 7
	9 , 72 5	10 . 40 4	7 , 35 3
أمثال العدد 9	أمثال العدد 10 72 تساوى	' 40 تساوی	35 تساوىأمثال العدد 7
46 14	م العبارة غير الصحيحة:	بحة، وعلامة (X) أما [.]	ضع علامة (✔) أمام العبارة الصح
()			$2+2+2=2\times 3=6$ 1
()	8 8 8 8 8	لها مخطط الشرائط	2 50 تساوى 5 أمثال العدد 8 ويمث
()			3 العدد 8 يساوى 4 أمثال العدد 4
()	ن العدد 20 يساوى 5 أمثال العدد 4	4 4 يعني أن	4 مخطط الشرائط 4 4 4
	ڞرب۶	6 باستخدام عملية ال	🥕 كيف يمكننا المقارنة بين العددين 48،
		وافق» أو «لا أوافق»:	تطبیق 😈 اقرأثم أجب بـ «أ
	ę	ل العدد 6، هل توافقه	حمد؛ إن العدد 30 يساوى 5 أمثا إلى 10 إل
		(السبب:	اوافق لا أوافق
	=	***	ارشادات تولى الأمر:

على الدرس1



اخترالإجابة الصحيحة:

1	6 + 6 + 6 + 6 = 6 ×	1411114			
		24 3	4 ->	ب 5	6 †
		أمثال العدد 4	ن أن العدديساوى ثلاثة	4 4 4 يعبرعر	2 مخطط الشرائط
		12 4	7 ->	3 ÷	4 †
	(القاهرة 2023)			أمثال العدد 5	3 العدد 45 يساوي
		د 9	جـ 3	4 پ	5 1
					2 أكمل ما يأتى:
	(المنوفية 2023)			=	1 10 أمثال العدد 8
	(القاهرة 2023)			9 هو9	2 4 أضعاف العدد
	العدد	. يساوى 5 أمثال	10 يعبرعن أن العدد	10 10 10 10	3 مخطط الشرائط
	(القليوبية 2023)			بعاف العدد 5 هو	4 عدديساوي 6 أض
5	6+6+6+6+6=	×5			(الغربية 2022)
		:11:	ة، وعلامة (🗶) أمام العبارة الخط	•) أمام العبارة الصحيحة	🛭 ضع علامة (
)_		الشرائط 6 6 6	6 × 3 يمثلها مخطط	1 معادلة الضرب 8
)			ل اثعدد 4	2 21 تساوى 7 أمثا
) .			<u>:</u>	$5 \times 3 = 5 + 5 + 5 + 3$
	.)		6 أمثال العدد a	<i>م.</i> فإن العدد 12 يساوى دَ	4 إذا كان 12 = 6 × 4
	(الإسماعيلية 2022)		ى 5 × 5 = 15	لتى تعبرعن 5 + 5 + 5 ه	5 معادلة الضرب ا
				ما يأتى:	(اقرأ ثم أجب ع
		2	العدد 14 يساوى 7 أمثال العدد !	شرائط الذي يعبرعن أن	1 ارسم مخطط الن
			ــقارنة بين العددين 27 ، 3	شرائط الذي يعبر عن الم	2 ارسم مخططاك
			ددمًا عملية الضرب.	ئة 9 + 9 + 9 = 27 مستخ	3 أعد كتابة المعاد



الحرس 💻







المساحثات (الله العبارة المناسبة لتكملة كلُّ مما يأتي:

- 1 سرعة تحرك سفينة تساوى تقريبًا 300 مثل ، 7 أمثال سرعة دراجة تتحرك.
- 2 سرعة تحرك طائرة تساوى تقريبًا 5 أمثال ، 200 مثل سرعة شخص يتحرك على قدميه.

تعلم 🛑 تكوين معادلات المقارنة باستخدام عملية الضرب:



عدد ما يساوى 3 أمثال العدد 4 أي أن: $a = 3 \times 4$

عدد ما يساوى 4 أمثال العدد 3 $\alpha = 4 \times 3$

3 أمثال العدد 4 يساوى عددًا ما

يمكن التعبير عن حاصل ضرب العوامل 3 و4 كالآتى:

>3 x 4 = a :ùi si

4 أمثال العدد 3 يساوي عددًا ما

اًى أن: 4 × 3 = a

لاحظ أن

نرمز للعدد المجهول بأى رمز مثل: a. b. c. ..

العدد 18 يساوي 6 أمثال عدد ما أي أن: 0 × 6 = 18 ح

العدد 18 يساوى كم مثل العدد 69

ای آن: 18 = a × 6

6 أمثال عدد ما يساوى العدد 18

أى أن: 6 × a = 18

كم مثل العدد 6 يساوى العدد 18؟ أي أن: 3 = 6 × α× ا

س سؤال ہے۔

يمكن التعبيرعن أحد

عوامل العدد 18 والعامل

الآخر6 كالأتي:

أكمل حسب المطلوب:

ال العدد 5 → (عبر بمعادلة) (عبر بمعادلة) (عبر بمعادلة) (عبر بمعادلة) (عبر بمعادلة)

→ (تعبيرلفظى مناسب)

1 عدد ما يساوى 6 أمثال العدد 5
 2 كم مثل العدد 7 يساوى العدد 949

2 - مان العدد / يساوي العدد 4

 $10 \times 9 = a \ 4$

10 × 9 - 4 4







● تذکر ﴿ فَهُمْ ﴿ بَطْبِيقٌ ۞ تَجَلِيلُ ﴿ تَقَيِيمُ ۞ إِبَدَاعُ

υ ·	1 اكتب تعبيرًا مناسبًا لكل معادلة مما يأتى:
	← 7×c=35 1
	9×6=k 2
e	2 صل ما يأتى:
50 = 5 × c ⅓ •	1 ' 4 أمثال عدد ما يساوى 24
• عدد ما يساوى 3 أمثال العدد 6	$6 \times a = 48 2$
$4 \times b = 24$	3 العدد 50 يساوى 5 أمثال عدد ما
• أمثال عدد ما يساوي العدد 48	$b = 3 \times 6 4$
٠	3 اخترالإجابة الصحيحة:
$(c=3-9 \ \iota \ c=3\times 9 \ \iota \ c=3+9)$	1 عدد ما يساوى 3 أمثال العدد 9 →
	4 × c = 20 2
عدد 4، عدد ما يساوى العدد 20، 4 أمثال عدد ما يساوى 20)	يساوي ال c مثل العدد c
$(6 \times a = 9 , a \times 9 = 6 , a = 6 \times 9)$	3 عدد ما يساوى 6 أمثال العدد 9 →
$(24 = 3 \times b : 24 \times b = 3 : 24 \times 3 = b)$	3 عدد ما يساوى 6 أمثال العدد 9 →
(45 , 40 , 32)	5 العدد الذي يساوي 5 أمثال الرقم 8 هو →
$(36 = 6 \times a \cdot a = 6 \times 6 \cdot a \times 36 = 6)$	6 العدد 36يساوى 6أمثال عدد ما
$(b = 7 \times 4 : 28 = 7 \times b : 4 \times b = 7)$	7 عدد ما يساوى 7 أمثال الرقم 4 هو →
c	 أجب عما يلى بالمعادلة الصحيحة:
ت آية حول الملعب 2 مثل مراث مني،	1 ركضت منى حول ملعب كرة القدم 4 مرات، وركض
	كُم مرة ركضت آية حول الملعب؟
كم مرة يماثل عدد المانجو مع شريف عدد المانجو مع رنا؟	2 مع رنا 6 حبات مانجو، ومع شریف 18 حبة مانجو،
	3 العدد 16يساوى 4 أمثال عدد ما.
	4 ماالعددالذي يساوي 4 أمثال العدد 5؟

ق اكتب المعادلة التي تعبر عن الجمل الآتية:
1 🕮 18 تساوى 6 أمثال عدد ما:
2 🚨 عدد ما يساوى 2 مثل العدد 7 :
3 🕮 25 تساوى 5 أمثال عدد ما :
4 64 تساوى 8 أمثال عدد ما:
اقرأ المواقف الآتية، ثم اكتب معادلات الضرب التي تمثل المقاربات الآتية كما بالمثال:
عثال مع منى 12 قطعة من الحلوى، فإذا كان ما مع منى يساوى4 أمثال ما مع أختها → فإن معادلة المقارنة: 4 × 2 = 12 -
1 ادخر محمد 10 أمثال ما ادخره أخوه تامر، فإذا كان ما ادخره محمد يساوى 90 جنيهًا، فإن:
معادلة المقارنة:
2 زرع حسام 6 أفدنة، وزرع والده 30 فدانًا، كم مرة يماثل عدد أفدنة والدحسام عدد أفدنة حسام؟
معادلة المقارنة:
3 ذهبت أمل إلى المدرسة في 21 دقيقة، بينما ذهبت هبة إلى المدرسة في 7 دقائق،
كم مرة يماثل عدد دقائق أمل عدد دقائق هبة؟
معادلة المقارنة:
4 سجل فريق رشاد 9 أهداف وهو ما يعادل 3 أمثال عدد الأهداف التي سجلها فريق ياسين، فما عدد الأهداف التي
سجلها فريق ياسين؟
5 🚨 جمعت نادية 5 كرات زجاجية في مارس واستمرت في تجميع الكرات حتى شهر مايو فأصبح لديها ما يعادل 4
أمثال عدد الكرات التي جمعتها في مارس، فما عدد الكرات التي جمعتها نادية في شهر مايو؟
6 🚨 مع حامد 12 قطعة كعك وهو ما يساوى 3 أمثال عدد قطع الكعك مع أخيه أحمد، فما عدد قطع الكعك مع أحمد؟
سيارة سرعتها 3 أمثال سرعة دراجة، وتحتاج سلمى إلى 24 دقيقة لتصل إلى المدرسة بالدراجة،
سياره سرعتها و امنان شرعه دراجه ، وتحديج سنمي إلى 24 دفيقه تنصل إلى المدرسة بالدراجه ، اكتب معادلة الضرب التي تبين كم من الوقت تحتاج سلمي للوصول إلى المدرسة بالسيارة .
تطبيق (اقرأ ثم أجب بـ «أوافق » أو «لا أوافق »:
تقول مروة: إن العدد 25 يساوى 5 أمثال عدد ما يعبر عنه بالمعادلة $a=5 \times 25$ ، هل توافقها ؟
العبن

حتى الدرس 2



ما اختر الإجارة ال

c				احتراد چاپه انصحی	4
		.b	ن 16 تساویأمثال	إذا كان b × 8 = 16، فإ	1
	۵ و	2 ÷	ب 16	8 1	
لشرقية 2023)	0	لعدد 10 هي:	ي عدد ما يساوي 5 أمثال اا	المعادلة التي تعيرعز	2
	$a = 10 \div 5$	$a=10-5$ \Rightarrow	$a = 5 \times 10 \hookrightarrow$	a = 10 + 5 1	
الشرقية 2023))		أمثال العدد 6	العدد 30 يساوى	3
	18 4	5 ->-	3 ↔	2 †	
0				أكمل ما يأتى:	2
		1	ن <i>m</i> تساوى 4 أمثال العدد	إذا كان 4 × 6 = m، فإ	1
	1	عادلة: 48 = × 6	ثال العدد 8، يعبر عنه بالم	العدد 48 يساوى 6 أه	2
			اوى 10 أمثال العدد 7	العدديس	3
		أمثال العدد n	ن العدد 30 يساوى	إذا كان 30 = $n \times 3$ ، فإ	4
(الشرقية 2023)			أمثال الرقم 2	العدد 14 يساوى	5
0		طات الشرائط الآتية:	ب التي تمثل كلِّد من مخط	اكتب معادلة الضر	
	×	=	←	3 3 3 3	1
	×	. ,,,,,, = ,,,,	←	4 4 4	2
	×.	=	← 5 5	5 5 5 5	3
	×	=	2 2 2	2 2 2 2	4
0		حلها حسب المطلوب:	لى تعبر عن الجمل الآتية و	اكتب المعادلات ال	
(القاهرة 2023)			ضعاف عدد ما ──	العدد 42 يساوي 7 أ	1
	مناء في نفس الأسبوع.	درثلاثة أضعاف ما قرأته _ه	ن خلال أسبوع، وقرأت سـ	قرأت هناء 6 صفحانا	2
(القاهرة 2023)			لتى قرأتها سحر؟	فما عدد الصفحات ا	
(القيوم 2022	د الدراجات، فما عدد السيارات؟	ىيارات يساوى 14 مثل عد	، الطريق، فإذا كان عدد الس	يوجد 4 دراجات على	3



141

الحرس 3



حل معادلات المقارنة باستخدام عملية الضرب





1 25 ÷ = 5

2 9 × = 27

3 5 ×..... = 20

تحديد قيمة المجهول في معادلات الضرب:

۵: هو: ۵ المجهول في المعادلة هو: ۵

المعادلة تعني أن: 3 أمثال عدد ما يساوي 15

 $3 \times 5 = 15$. لأن: a = 5

 $3 \times a = 15$

يمكن إيجاد قيمة الرمز المجهول في معادلة الضرب إذا كان:

المحقول (حاصل الضرب)

فإننا نقوم بضرب العوامل للحصول على قيمة المجهول.

a = 10 فين. $a = 2 \times 5$ فين. a = 10

المحهول (أحد العوامل)

فإننا نستخدم العملية العكسية لعملية الضرب، وهي عملية القسمة.

 $a = 20 \div 2 = 10$ فان: $20 = 2 \times a$ فان: اذا كان في غريب $b = 15 \div 5 = 3$. فإن: $5 = b \times 5$

مثال (١/) إذا كان ثمن الكيلو جرام من الطماطم 5 جنيهات، وثمن الكيلوجرام من التفاح 20 جنيهًا، فكم مرة يماثل ثمن الكيلوجرام من التفاح ثمن الكيلوجرام من الطماطم؟

- ◄ ثمن الكيلوجرام من الطماطم = 5 جنيهات، ثمن الكيلو جرام من التفاح = 20 جنيهًا
 - 5 × a = 20 : هي: 5 × a = 20 €
 - a = 20 ÷ 5 = 4 : وبالتالى فإن : 4 = 5 + 5 = 4

 « وبالتالى فإن : 4 = 5 + 5 = 4

 « وبالتالى فإن : 4 = 5 + 5 = 4

 « وبالتالى فإن : 4 = 5 + 5 = 4

 « وبالتالى فإن : 4 = 5 + 5 = 4

 « وبالتالى فإن : 4 = 5 + 5 = 4

 « وبالتالى فإن : 4 = 5 + 5 = 4

 « وبالتالى فإن : 4 = 5 + 5 = 4

 » وبالتالى فإن : 4 = 5 + 5 = 4

 « وبالتالى فإن : 4 = 5 + 5 = 4

 » وبالتالى فإن : 4 = 5 + 5 = 4

 « وبالتالى فإن : 4 = 5 + 5 = 4

 » وبالتالى فإن : 4 = 5 + 5 = 4

 » وبالتالى فإن : 4 = 5 + 5 = 4

 » وبالتالى فإن : 4 = 5 + 5 = 5

 » وبالتالى فإن : 4 = 5 + 5 = 5

 « وبالتالى فإن : 4 = 5 + 5 = 5

 » وبالتالى فإن : 4 = 5 + 5 = 5

 » وبالتالى فإن : 4 = 5 + 5 = 5

 » وبالتالى قال : 4 = 5 + 5 = 5

 » وبالتالى قال : 4 = 5 + 5 = 5

 » وبالتالى الله : 4 = 5 + 5 = 5

 » وبالتالى الله : 4 = 5 + 5 = 5

 » وبالتالى الله : 4 = 5 + 5 = 5

 » وبالتالى الله : 4 = 5 + 5 = 5

 » وبالتالى الله : 4 = 5 + 5 = 5

 » وبالتالى الله : 4 = 5 + 5 = 5

 » وبالتالى الله : 4 = 5 + 5 = 5

 » وبالتالى الله : 4 = 5 + 5 = 5

 » وبالتالى الله : 4 = 5 + 5 = 5

 » وبالتالى الله : 4 = 5 + 5 = 5

 » وبالتالى الله : 4 = 5 + 5 = 5

 » وبالتالى الله : 4 = 5 + 5 = 5

 » وبالتالى الله : 4 = 5 + 5 = 5

 » وبالتالى الله : 4 = 5 + 5 = 5

 » وبالتالى الله : 4 = 5 + 5 = 5

 » وبالتالى الله : 4 = 5 + 5 = 5

 » وبالتالى الله : 4 = 5 + 5 = 5

 » وبالتالى الله : 4 = 5 + 5 = 5

 » وبالتالى الله : 4 = 5 + 5 = 5

 » وبالتالى الله : 4 = 5 + 5 = 5

 » وبالتالى الله : 4 = 5 + 5 = 5

 » وبالتالى الله : 4 = 5 + 5 = 5

 » وبالتالى الله : 4 = 5 + 5 = 5

 » وبالتالى الله : 4 = 5 + 5 = 5

 » وبالتالى الله : 4 = 5 + 5 = 5

 » وبالتالى الله : 4 = 5 + 5 = 5

 » وبالتالى الله : 4 = 5 + 5 = 5

 » وبالتالى الله : 4 = 5 = 5

 » وبالتالى الله : 4 = 5 = 5

 » وبالتالى الله : 4 = 5 = 5

 » وبالتالى الله : 4 = 5 = 5

 » وبالتالى الله : 4 = 5 = 5

 » وبالتالى الله : 4 = 5 = 5

 » وبالتالى الله : 4 = 5 = 5

 » وبالتالى الله : 4 = 5 = 5

 » وبالتالى الله : 4 = 5 = 5

 » وبالتالى الله : 4 = 5 = 5

 » وبالتالى الله : 4 = 5 = 5

 » وبالتالى الله : 4 = 5 = 5

 » وبالتالى الله : 4 = 5 = 5

 » وبالتالى الله : 4 = 5
 - أى أن: ثمن الكيلوجرام من التفاح يساوى 4 أمثال ثمن الكيلو جرام من الطماطم.

مثال:(2) فصل دراسي به 9 بنات، وعدد الأولاد يساوي 4 أمثال عدد البنات، فكم تلميدًا بالفصل؟

(bel)

- ◄ عدد البنات = 9 بنات
- عدد الأولاد = 36 ولدًا؛
- لأن: 4 × 9 = 36 : فلا ◄ العدد الكلى لتلاميذ الفصل = 45 تلميذًا؛ لأن: 45 = 9 + 36 + €

أوجد قيمة الرمز المجهول في كلِّ مما يأتي: •

2 إذا كان: 4 = 20 م قان b × 4 = 20 a اِذَا كَانَ: a = a فَإِنْ $a = a \times 2$ اِذَا كَانَ: 1

4 إذا كان: $n = 8 \times 6 = n$ $c = 9 \times 5$ اذا کان: 3 × $c = 9 \times 5$ فان 3



● تذكر - ●فهم - • تطبيق - تحليل - تقييم - إبداع

👊 🕮 اكتب معادلة لكل من المقارنات الآتية ثم حلها

- 1 ما العدد الذي يساوي 4 أمثال العدد 8 ؟ لأن
- 2 42 تساوي 6 أمثال عدد ما، فما هذا العدد؟ لأن
- 3 يبلغ طول سيارة حوالي 5 أمتار، ويبلغ طول الأتوبيس حوالي 15 مترًا،
 - كم مرة يساوى طول الأتوبيس طول السيارة؟ لأن.......
 - 4 ما العدد الذي يساوي 5 أمثال العدد 6؟ لأن
 - 5 العدد 36 يساوي 4 أمثال عدد ما، فما هو العدد؟ لأن
- 6 أكل أيمن 4 ثمرات من التين، وأكلُ شقيقه الأكبر 3 أمثال هذا العدد من ثمرات التين، فما عدد ثمرات التين التي أكلها شقيقه؟ لأن

💋 لون المعادلة التي قيمة المجهول بها 3 باللون 🌉 ، والمعادلة التي قيمة المجهول بها 4 باللون

$$28 = c \times 7$$

$$28 = c \times 7$$

$$10 \times n = 30$$

$$12 = n \times 4$$

$$20 = b \times 5$$

$$27 = 9 \times k \qquad) 5$$

$$24 = b \times 6$$

$$9=a\times3$$

$$m \times 9 = 36$$

 $6 = a \times 2$

4

أوجد قيمة α في كل من المعادلات الآتية:

1
$$16 \times a = 32 \longrightarrow a = \dots$$
 2 $14 \times a = 42 \longrightarrow a = \dots$

$$4 a \times 6 = 42 \longrightarrow a = \dots$$

6
$$15 \times a = 30 \longrightarrow a = \dots$$

$$8 \ 3 \times 9 = a \longrightarrow a = \dots$$

$7.7 \times 4 = a$ 9 $12 \times 10 = a \longrightarrow a = \dots$ $10.20 \times 10 = a$ $\rightarrow a = \dots$

لاحظ الجدول الآتى ثم أكمل:

عدد المقاعد	وسيلة النقل	
2	دراجة بخارية	
4	سيارة	
6	شاحنة	
36	أتوييس	
* *******	* *************************************	, -

عرية المترو

48

 $3 a \times 9 = 45 \longrightarrow a = \dots$

 $5 a \times 6 = 36 \longrightarrow a = \dots$

عدد مقاعد الشاحنة = أمثال عدد مقاعد الدراجة البخارية.	1
لأَن: 6 =××	

لأن: 36 = × = 36

استخدم المعلومات الموضحة بالجدول لكتابة معادلة وإيجاد حلها كما بالمثال:

		**
الحلوى التي مع محمد عدد القطع التي مع أحمد؟	* 109 3.1c . 13 01	ALGAS THE
المحوق اللق مع مصحد المسلم اللق مع المعدا		200

$a = 6 \div 3 = 2$	$6 = a \times 3$: It like $a \times 3$	£	2 مثل

عدد القطع التي مع سعاد عدد القطع التي مع هدي؟	كم مرة يماثل ع	1
	.71.3 - 11	

سعاد عدد القطع التي مع أحمد؟	كم مرة يماثل عدد القطع التي مع	2
4 7 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	المعادلة:	

عدد القطع التي مع سعاد عدد القطع التي مع محمد؟	كم مرة يماثل	3
	*** * **	

دد قطع الحلوي	عا	الطالب
3	:	أحمد
6		محمد
24	:	سعاد
12		هدى

6 اقرأ وعبر بمعادلة ثم أوجد حلها:

- 1 أكل أيمن 4 ثمرات من التفاح في الصباح، وأكل شقيقه الأكبر 3 أمثال هذا العدد، كم عدد التفاح الذي أكله شقيق أيمن؟
 - 2 اشترى محمد كراسة بـ 4 جنيهات، واشترى صديقه مجموعة كراسات من نفس النوع بمبلغ 20 جنيهًا، كم عدد الكراسات التي اشتراها صديق محمد؟

3 ادخرت مروة 12 جنيهًا، وادخرت والدتها 4 أمثال هذا المبلغ، كم جنيهًا ادخرته والدة مروة؟

- 4 اشترى علاء حلوى بمبلغ 5 جنيهات، واشترى خالد حلوى بمبلغ يساوى 6 أمثال مبلغ علاء، بكم جنيه اشترى خالد الحلوى؟
- 5 عبد الأولاد في صف مدرسي هو 99 ولدًا، فإذا كان عبد الأولاد يساوي 11 أمثال عبد البنات، فما عبد البنات في الصف؟

صل كل معادلة بقيمة المجهول الصحيحة:

 $35 = a \times 5$

•	77-700	20
	The confessor of the control of the first of	
	project de la la constitución de	
-	$\alpha = 0 \times 8$	2

 $2 \times a = 18$

a = 7

a=9

a = 11

a = 72

هسکر ([©]) أقرأ ثم أجب:

◄ إذا كان عدد مقاعد أتوبيس 24 مقعدًا، وعدد مقاعد سيارة 4 مقاعد فقط؛

فاكتب معادلة توضح المقارنة بين عدد المقاعد في الأتوبيس بعدد المقاعد بالسيارة.

تطبيق 📳 اقرأثم أجب بـ «أوافق» أو «لا أوافق»:

تقول هنادى: إن قيمة المجهول في المعادلة: b = 60 هي 13 b = 60 ، هل توافقها؟

السبب:	لا اواضق	أ أواضق	

حتى الدرس3



*			سحيحة:	اخترالإجابة الم
(الإسماعيلية 2023)			ا، فإن: = <i>b</i>	1 إذا كان 35 = 5 × خ
•	40 4	35 →	ب 7	5
(القاهرة 2022)			. 5 يساوى	2 ثلاثة أمثال العد
	د 20	55 ->-	ب 10	15
(الإسماعيلية 2023)		************	ى 8 أمثال العدد 4 هو	3 العددالذي يساو
	32 3	12 🗻	8 ب	4 1
				و أكمل ما يأتى:
(2023 (الإسماعيلية			أمثال العدد 5	1 العدد 40 بساوي
(المنوفية 2022)				2 5 أمثال العدد 4 <u>ي</u>
(المتوفية 2022)		*	تى تعبرعن 5 + 5 + 5 هى	
			لة: 5 × n = 50 تساوى	
				5 6 أمثال العدد 3ي
			: يساوى	
		:4	ت التي تعبر عما يأتي ثم حله	اكتب المعادلاء
5 1411			ساوى 42 →	1 7 أمثال عدد ما يـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
(المتوهية 2023)			أمثال العدد 7 →	2 عدد مایساوی 5
* ****			نال عدد ما ──﴾	3 60 يساوى 10 أما
* ****			ل عدد ما →	4 88 يساوى 8 أمثا
				اقرأ ثم أجب:
جم من الموز،	: يساوى 3 أمثال ثمن 1ك	وثمن 1 كيلوجرام من الفراولة		1 ثمن 1 كيلوجرام، فماثمن 1 كجم ه
(المثوقية 2023)	م في نفس الأسبوع،	أت أمل 3 أمثال ما قرأته مريد قرأتها أمل وحلها؟	محات الأسبوع الماضى، وقر تمثل عدد الصفحات التي أ	
	***************************************			****** ********************************



من 17 إلى 20 من 17 إلى 20 من 13 إلى 17

من 10 إلى 13 عل تدريبات اكثر أمَّل من 10

تابع مستواك



تنان الوغنهوم الأول	20	الأمنواع	اختبار
			-

	77 77 4440		بحة:	اخترالإجابة الصحي
(البحيرة 2022)			أمثال العدد 5	1 العدد 45 يساوي
	40 4	ج 5	6 -	9 †
			د	2 5 أمثال العدد 4 يساو
	20 3	ج- 45	4 😛	5 1
			ثال العدد	3 العدد 21 يساوي 7 أما
	14 4	7 ->-	ب 5	3 †
ė · ····				و أكمل ما يأتى:
(المتوفية 2023)		أمثال العدد 5	ن العدد 40 يساوى	ا إذا كان 40 = 5 \times فإن b
•	ماوی جنیهات.	ل ما مع أحمد، فإن ما مع محمد يت	وكان مع محمد 2 مثر	2 مع أحمد 5 جنيهات،
				$24 = c \times 4$ اذا کان 3
		لعدد 4 هي سنسيسين.	ن a تساوی 5 أمثال ا	4 المعادلة التي تعبر عز
			ى مما يأتى:	وجد قيمة 6 في كل
1 b=6×8	—→ b =	2 $b = 2 \times 10$	→ b =	
3 $b = 3 \times 11$	→ b =	4 $21 = 7 \times b$	→ b =	
$5 4 \times b = 32$	$b = \dots$	$6 5 \times b = 45$	→ b =	
0		بايلى:	ادلة التي تعبرعنه فيه	مل كل نموذج بالمعا
1 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3	2 8 8 8 8	3 2 2 :	2 2 2 2 2
a (0 2 × 7 = 14	$\mathbf{b} \boxed{3 \times 10 = 30}$	c 8×	0 4 = 32 اقرأ ثم أجب:
(أسيوط 2023)	 ت التين التي أكلها شقيقه؟	، 3 أمثال هذا العدد ، فما عدد ثمرا،	 ن التين وأكل شقيقه	
(الجيزة 2023)		عدد ما يساوى 36، ثم حلها.	عبرعن أربعة أمثال:	
(البحيرة 2022)	حمد؟	مع أمجد، فما المبلغ الموجود مع أ	مع أحمد 20 مثل ما	3 مع أمجد 8 جنيهات و

الوحدة

عملية الصرب خعلاقة

5



المفهوم الثاني، خواص وأنماط عملية الضرب

الحرسان الرابع والخامس: خاصية الإبدال في عملية الضرب وخاصية العنصر المحايد والضرب في صفر:

- يشرح التلميذ خاصية الإبدال في عملية الضرب.
- يستخدم التلميذ خاصية الإبدال في حل المسائل.
- يستخدم التلميذ خاصية العنصر المحايد في عملية الضرب لحل المسائل.
- يستخدم التلميذ خاصية الضرب في العدد صفر في عملية الضرب لحل المسائل.
 - يتعرف التلميذ على الأنماط التي تتكرر عند الضرب في 10، 100، 1000.

الدرسان السادس والسابع: خاصية الدمج في عملية الضرب وتطبيق الأنماط في عملية الضرب:

- يشرح التلميذ خاصية الدمج في عملية الضرب.
- يستخدم التلميذ خاصية الدمج في عملية الضرب لحل مسائل الضرب.
- يستخدم التلميذ تحليل العدد إلى عوامله وخاصية الدمج في عملية الضرب لحل المعادلات بمضاعفات 10، 100، 100،

حتى الدرس 5



(1) اخترالإجابة الصحيحة:

(الشرقية 2022)				352	× 0 = 1
	53	۵	ج 1	ب 0	35 1
(المثوفية 2023)			*171011011	ى عملية الضرب هو	2 العنصرالمحايد فر
	100	۵	10 ->	0 🖵	1 1
(القاهرة 2023)			**************	ى المعادلة $b imes 100$ = 00 ه	قيمة المجهول b ف
	10	2	100 ->	ب 5	3 1

أكمل ما يلى:

(الإسماعيلية 2023)	1 4×7=7×4 تعبرعن خاصية
(الشرقية 2023)	100 × = 700 2
(الشرقية 2023)	7+7+7+7+7=7× 3

عسل ما يأتى:

125	•	3×100 1	l
0		10×7 2	2
15		3 ثلاثة أمثال العدد 5	3
70		91×0 4	1
300	•	125×1 5	5

4 اقرأ ثم أجب:

- 1 اشترى هاني 100 قطعة كيك لإقامة حفل في منزله، فإذا كان سعر القطعة الواحدة 15 جنيهًا، فكم دفع هاني ثمنًا للـ 100 قطعة؟
 - 2 مع تامر 9 جنيهات، ومع أخيه أحمد 100 مثل ما مع تامر، فكم جنيهًا مع أحمد؟
- 3 صنعت مروة 12 قطعة من الكيك، بينما صنعت والدتها 10 أمثال ما صنعته مروة من الكيك، كم قطعة كيك صنعتها والدة مروة؟
 - 4 يرغب مزارع في ترتيب 12 نخلة على هيئة صفوف وأعمدة بطريقتين مختلفتين، استخدم خاصية الإبدال لوصف الطريقتين للترتيب.



الحرسان 6 و 7 خاصية الدمج في عملية الضرب وتطبيق الأنماظ في عملية الضرب







$$1.3 \times 10 =$$

تعلم 🕧 خاصية الدمج في عملية الضرب؛

لإيجاد حاصل ضرب $4 \times 3 \times 2$ باستخدام خاصية الدمج نتبع الآتى:

$$(2 \times 3) \times 4$$

$$2 \times (3 \times 4)$$

$$(2 \times 3 \times 4)$$

$$=6 \times 4 = 24$$

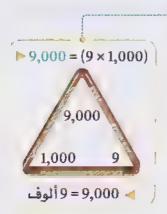
$$= 2 \times 12 = 2.4$$

$$=24$$

أى أن: (2 × 3 × 4) = (2 × 3) × 4 = 2 × (3 × 4) = أى أن:

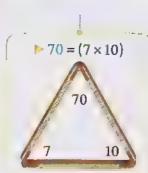
وبالتالي فإنه. عند ضرب أي ثلاثة أعداد، فإن حاصل الضرب لا يتغير بإزاحة الأقواس، وهذا ما يسمى بخاصية الدمج.

تعلم 🙋 تحليل مضاعفات العدد 10:



تحليل مضاعفات العدد 10 $> 500 = (5 \times 100)$





◄ 70 = 7 عشرات

تعلم 🗿 تطبيق أنماط عملية الضرب:

يمكن استخدام خاصية الدمج في إيجاد حاصل ضرب 30 × 5 كالآتي:

- $30 = 3 \times 10$: نقوم بتحليل العدد 30 بحيث يكون: 10 × 3 = 30
 - $5 \times 3 \times 10$: نقوم بإعادة كتابة مسألة الضرب $01 \times 5 \times 5$
- $(5 \times 3) \times 10 = 15 \times 10 = 150 \times 10 = 150 \times 10 = 10 \times 10$

$$5 \ 2 \times 3 \times 6 = \dots$$



على الدرسين 🐧 و 7



● تَذْكَر 🌘 فهم 🌔 تصبيق ● تحليل 🗣 تقييم 🔍 إبداع

1 أكمل مستخدمًا خاصية الدمج كما بالمثال:



$$2 6 \times (4 \times 7) = (\dots \times 4) \times 7$$

4
$$(5 \times 4) \times \dots = 5 \times (\dots \times 9)$$

1
$$(2 \times) \times 5 = 2 \times (9 \times 5)$$

$$5 (9 \times 3) \times 5 = \dots \times (\dots \times \dots)$$

مستخدمًا خاصية الدمج أوجد ناتج ما يلي كما بالمثال:

$3 \times 2 \times 7 = 6 \times 7 = 42$

$$1 \quad 5 \times (2 \times 3) = \dots$$

$$3 \times (5 \times 6) = \dots$$

$$5 (5 \times 5) \times 4 = ...$$

$$7 \times (2 \times 5) = \dots$$

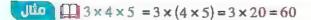
$$2(2 \times 3) \times 6 = \dots$$

$$4 \ 8 \times (2 \times 4) = \dots$$

$$6 (4 \times 2) \times 9 = \dots$$

$$8 (6 \times 3) \times 2 = \dots$$

🧿 أوجد الناتج مستخدمًا خاصية الدمج كما بالمثال:



$$8 \quad \square \quad 2 \times 9 \times 3 = \dots$$

$$3 6 \times 2 \times 5 = \dots$$

$$5 \ 3 \times 6 \times 7 = \dots$$

7
$$\square 4 \times 6 \times 2 = \dots$$

طل كلًّا مما يأتي كما بالمثال:

$40 = 4 \times 10$, $700 = 7 \times 100$, $6,000 = 6 \times 1,000$

5 اخترالإجابة الصحيحة:

$$5 \times 600 = (5 \times 6) \times \dots 1$$

$$(6 \times 5) \times 4 =$$

استخدم تحليل مضاعفات العدد 10 واستخدم خاصية الدمج في عملية الضرب لحل مسائل الضرب الآتية:

1 50×4 $2 7 \times 30 = \dots$

 39×40 4 6×50 =

5 8×80 6 3×40 =

7 7×70 = 8 5×30 =

9 2×200 10 9 × 400 =

11 60×8 = $12.60 \times 7 = \dots$

 $13 9 \times 2,000 = \dots$ 14 800 × 4 =

15 70×4 16 700 × 5 = =

 $17 6,000 \times 2 = \dots$ 18 500 × 3 =

19 6×8,000 = 20 4 × 500 =

7 أكمل ما يأتي كما بالمثال:

2

مثال 70 = عشرات 40 =7عشرات = 140 🛄 =ا عشرات

43 = 5 = 16 عشرة

3,500 =عشرة =عشرة 200

...... = 17 عشرة 8 3,000 =

...... = 6 عشرات 11 = 325 عشرة 10

= 120 🛄 =عشرة 12

🛄 160 =عشرة 🛄 110 =عشرة 14

== = 30 🛄 عشرات 270 16

8 صل ما يأتى:

5 عشرات $6 \times 1,000$ 3×100 12×10

120 50 300 6,000

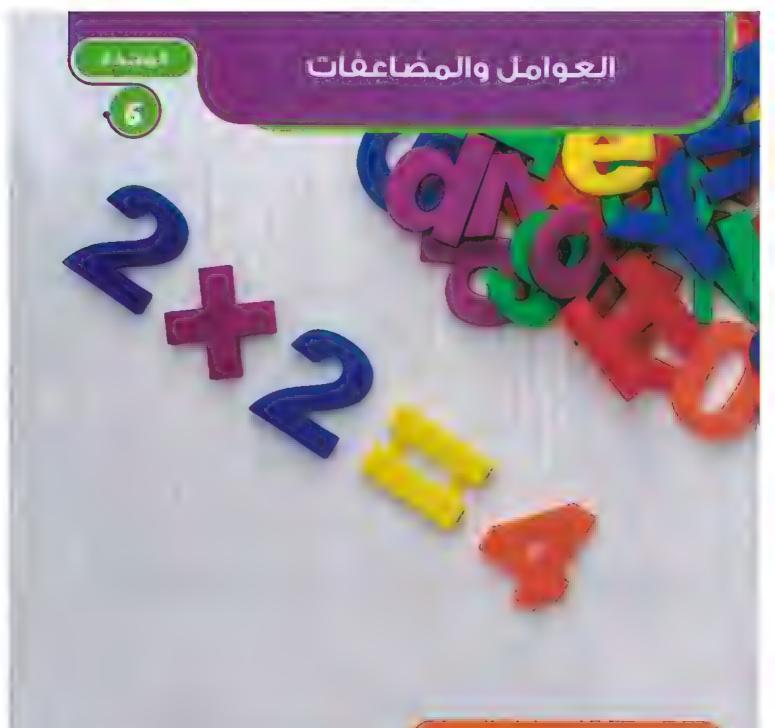
•	و قارن باستخدام الرموز (> أو < أو =):
7×60 () 6×700 2	4×30 3×40 1
30×5 5×30 4	50×20 2×50 3
100×5 50 6	0×600 1×6 5
4×60 8×40 8	15×100 3×500 7
$20 \times 70 \qquad 14 \times 100 10$	172×10 1×1,270 9
$32 \times 100 \qquad \qquad 4 \times 80 12$	3×50 70×3 11
g	🐞 أكمل كلِّد مما يأتي مع كتابة اسم الخاصية المستخدمة:
1 3×4 =4×3=(2 (2×3)×9=(ناصية
(خاصية (4 75×0 = (خاصية)
5 7×(5×1) = ((· ·
7 23×0 = (خاصية	8 17×1 = (خاصية
	آ اقرأ ثم أجب كما بالمثال:
كا قَدِر 7 مِعِلْقِينَ أَنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمِنْ	مثال متجر للطيوربه رفان، وعلى كل رف 3 أقفاص، ويك
دن دستون دما عدد العصادير في المنجر: $(2 \times 3) \times 7 = 6 \times 7 = 42$	عدد العصافير في المتجر = 42 عصفورًا.
به 50 صفحة، كم عدد الصفحات الكلى مع الأشخاص الأربعة؟	
فما عدد البالونات التي يشترونها في الأسبوع الواحد؟	2 6 أصدقاء يشترى كل منهم 2 بالونة في اليوم الواحد، في
تان، فما عدد الشقق الكلى في الـ 3 عمارات؟	3 3 عمارات سكنية، كل عمارة بها 5 أدوار، كل دور به شق
الناتج:	 ◄ استخدم خاصية الدمج في مسألتي الضرب الآتيتين لإيجاد
1 4×7×2	2 10×8×4
	تطبیق آقرأ ثم أجب بد «أوافق» أو «الا أوافق»:
فقها؟	➤ تقول نسمات: إن حاصل ضرب 7 × 40 يساوى 280، هل توا
	السبب:
**************************************	THE PERSON NAMED AND ADDRESS OF THE PERSON NAMED AND ADDRESS O

		20		
0			ىة:	اخترالإجابة الصحيم
		*****	ىلية الضرب هو	1 العنصرالمحايد في عم
	د 100	10 놎	1 😛	أ صفر
(القاهرة 2023)		***********	: 6) تسمى خاصية	$\times 7) \times 5 = 6 \times (7 \times 5) 2$
حايد الضربي	د العنصراله	ج الضرب × صفر	ب الدمج	ا الإبدال
				9 × 10 = 3
	19 4	ج 9,000	ب 900	90 [
¢				💈 أكمل ما يأتى:
(القاهرة 2023)				600 عشرة = 1
(القاهرة 2023)				74 × = 0 2
(القاهرة 2023)			4	5,356 × 100 = 3
ė .			اصية المناسبة لها:	مل كل مسألة بالخ
1 17 × 4 = 4	×17	2 703 × 0 = 0	3	417 × 1 = 417
لمحايد الضربي	العنصرا	الإبدال	صفر	الضرب في العدد
•			وز(>أو<أو=):	فارن باستخدام الرم
	13×100	130 2	2×6	6×2 1
	5,000	5×100 4	8 × 400	320 3
	17×0	7×1 6	3×1,000	2×150 5
Bosto talifo i milani		d.	*** * **	اقرأ ثم أجب:
دط	بق المبنى المجاور ل ا	نوابق يساوي 5 أمثال عدد طوار	ابقًا ویحتوی علی عدد ه	1 فندق مكون من 30 ط
				ما عدد الطوابق بالمبا
D-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1				
(القاهرة 2023)	2	، حل المسألة الآتية: 5 × 9 ×	بدال والدمج في الضرب	2 مستخدمًا خاصية الإ

الأفتيار الأفتواع وي

اخترا لإجابة الصحيحة:	
احدا بأشائه الصوقه.	

	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
	الضرب:	می بخاصیةقی	$6 \times b = b \times 6$ تسر
	ب الدمج		أ الإبدال
عفر	د الضرب في العدد ص	ايد الضربي	ج العنصرالمح
		، فإن	$6 \times c = 66$ إذا كان 2
11 2	6 ÷	66 '	10 1
	40041037	ن 9 أمثال العدد 9 هو	3 العددالذي يساوي
د 80	8 ->-	ب 81	18 🚶
o			👩 أكمل ما يلى:
25×	4 = 4 × 2	6×1	1,000 = 1
2، فإن 20 تساوىأمثال b.	$a = 5 \times b$ إذا كان 4	9	00 = 9 ×
2		:(وجد ناتج ما يلى
1 6×2×5 =	2 313×	0 =	
3 151×1 =	4 25×	100 =	
5 71 × 1,000 =	6 30×	6 =	
6 • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	دمة (X) أمام العبارة الخطأ:	أمام العبارة الصحيحة، وعا	🥠 ضع علامة (√)
()	نغير ناتج الضرب.	لعوامل في عملية الضرب ين	1 عندتغييرترتيب
()			$6 \times 50 = 300$ 2
()			$71 \times 8 = 8 \times 71 3$
()		ساوى 30	4 3 أمثال العدد 10 ي
()		(9 × 3)	$\times 2 = 9 \times (3 \times 2) 5$
	ڏڻية:	بول في كل من المعادلات ا <i>أ</i>	أوجد قيمة المجو
1 2×a=8	$2 5 \times b = 25$	$3 4 \times c = 24$	
a =	b =	c =	41737* ** *******************************
$4 n \times 6 = 60$	$5 m = 8 \times 4$	6 $r \times 7 = 21$	
n =	<i>m</i> =	r =	***************************************



المفشوم الأول: فهم العوامل

الدرسان الاول والثَّاني: تحديد عوامل الأعداد الصحيحة والأعداد الأولية والأعداد متعددة العوامل:

- يحدد التلميذ عوامل العدد الصحيح،
- يوجد التلميذ كل العوامل لعدد معين بين 0، 100
- يميز التلميذ الأنماط التي يلاحظها في الأعداد التي أحد عواملها 2،5، 10
- يميز التلميذ الأنماط التي يلاحظها في الأعداد التي أحد عواملها 3،6،9
 - يحدد التلميذ ما إذا كان العدد أوليًا أو عددًا متعدد العوامل.

الدرس الثالث: العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ):

- يحدد التلميذ العوامل المشتركة بين عددين صحيحين.
- يحدد التلميذ العامل المشترك الأكبربين عددين صحيحين.

الخرسان 🕽 و 🥷



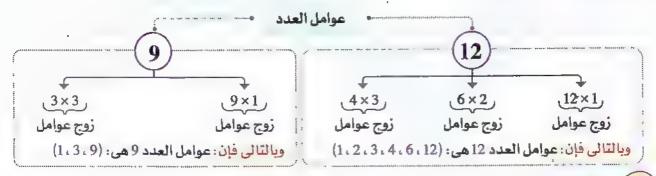
تحديد عوامل الأعداد الصحيحة والأعداد الأولية والأعداد متعددة العوامل



فصل به 12 مقعدًا، ورتبت هذه المقاعد على شكل صفوف وأعمدة، يريد المعلم إعادة تنظيمها بأكثر من طريقة، اكتب الطرق الممكنة لذلك.

تعلم () عوامل الأعداد الصحيحة:

العوامل هي: الأعداد التي يمكن ضربها لتكوين ناتج ضرب معين.



للحظ أن

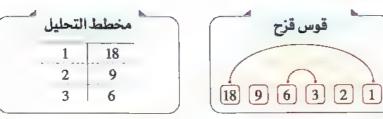
- 1 عوامل العدد تعنى: تحليل العدد عن طريق كتابته في صورة حاصل ضرب عددين أو أكثر.
 - 2 كل من (1و 12) ، (2و 6) ، (3و 4) يسمى زوج عوامل للعدد 12
- 5 الصفرليس عاملًا لأي عدد.

مخطط التحليل

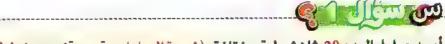
- 4 عدم تكرار العوامل.
- 3 الواحد هو عامل مشترك لجميع الأعداد.

🎫 🍏 طرق إيجاد عوامل العدد:

◄ يمكن إيجاد عوامل العدد 18 باستخدام طرق مختلفة:







أوجد عوامل العدد 20 بثلاث طرق مختلفة: (شجرة العوامل – قوس قزح – مخطط التحليل):

شجرة العوامل 20

تحديد عوامل الأعداد باستخدام مخطط الماثة:



تحديد الأعداد التي أحد عواملها 2 أو 5 أو 10:



_												
العد بالقفزيمقدار 10												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40			
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50			
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60			
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70			
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80			
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90			
91	92	93	94	95	96	97	98	00	100			

	العد بالقفر بمقدار 2 أو العد بالقفر بمقدار 5												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20				
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40				
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50				
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60				
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70				
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80				
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90				
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100				

عدداللها أل

عند العد بالقفز بمقدار 2 نجد أن كل الأعداد الزوجية أحد عواملها العدد 2 مثال 28،36،14،2

عند العد بالقفز بمقدار 5 نجد أن كل الأعداد التي آحادها الرقم (0 أو 5) يكون أحد عواملها العدد 5، فمثلًا 15، 60،

عند العد بالقفز بمقدار 10 نجد أن كل الأعداد التي آحادها الرقم صفر يكون أحد عواملها العدد 10 ، 50 ، 50 ، 100

تحديد الأعداد التي أحد عواملها 3 أو 6 أو 9:

	ارو	زيمقا	باثقف	رائعد	ار 3 أو	۔ ـ يمقد	بالقفز	العدا	
1	2	(3)	4	5	16	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	24	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
5	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	68	64	65	66	67	68	69	70
71	7.0%	73	74	15	76	77	K	79	80
87	82	83	134	85	86	87	88	89	9.0
91	92	93	94	95	96	97	98	9.9	100

	العد بالقفر بمقدارة												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20				
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40				
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50				
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60				
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70				
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80				
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90				
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100				

اذا كان:

Wind in the latest of the late

عند العد بالقفزيمقدار 9 إذا كان مجموع أرقام أى عدد يظهر عند القفزيمقدار 9، فإن أحد عوامله هو العدد 9

فعثل العدد 27 أحد عوامله هو

العدد 9

لأن: 9 = 2 + 7 و العدد 9 يظهر عند

القفزيمقدار9

عند العد بالقفر بمقدار 3 - إذا كان مجموع أرقام أى عدد يظهر عند القفر بمقدار 3، فإن أحد عوامله هو العدد 3

العدد 63 أحد عوامله هو

العدد 3

لأن: 3 + 6 = 9 والعدد 9 ظهر عند القفز بمقدار 3

فعثلًا 96 - أحاده عدد زوجي (6) + 6 + 9 - 51 والعدد 15 يظهر عند القفر بمقدار 3

2 مجموع أرقامه هو عدد يظهر عند

عند العد بالقفر بمقدار 6

أى عدد يكون أحد عوامله العدد 6

1 آحاده عدد زوجی.

القفر بمقدار 3





تعلم 🦚 العدد الأولى والعدد متعدد العوامل:

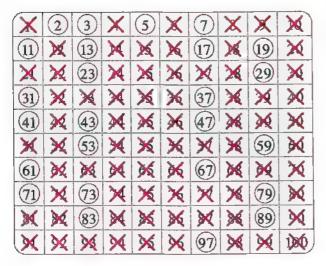
العدد الأولى: هو عدد أكبر من الواحد وله عاملان فقط (الواحد والعدد نفسه).



😒 🚮 الأعداد الأولية الأقل من 100:

- لمعرفة الأعداد الأولية الأقل من 100 نتبع ما يلي:
- ◄ 1 نظلل العدد 2 ثم نشطب جميع الأعداد الأخرى التي تظهر عند العد بالقفز بمقدار 2
- → 2 نظلل العدد 3 ثم نشطب جميع الأعداد الأخرى التي تظهر عند العد بالقفز بمقدار 3
- → 3 نظلل العدد 5 ثم نشطب جميع الأعداد الأخرى التي تظهر عند العد بالقفز بمقدار 5
- ◄ 4 نظلل العدد 7 ثم نشطب جميع الأعداد الأخرى التي تظهرعند العد بالقفز بمقدار 7
 - 🍑 5 نظلل جميع الأعداد المتبقية عدا العدد 1

وبالتالى فإن: الأعداد الأولية الأقل من 100 هي: 2، 3، 5، 7، 11، 97



لاحظ أن

- الأعداد الأولية كلها فردية ما عدا 2
- العدد الأولى الزوجى الوحيد هو 2

- 🤜 أصغر عدد أولي هو 2
- 🔫 أصغر عدد أولى فردى هو 3

أكمل ما يأتى:

- 1 العدد الأولى الذي يلـ
- 3 العدد الأولى الذي مجموع عوامله 6 هو
 - 5 عدد أولى الفرق بين عوامله 1 هو

 	هو	11	مدد	ال	شرة	مبا	ت

- 4 عدد عوامل العدد الأولى يساوى4
- 6 أكبر عدد أولى مكون من رقمين هو

2 العدد الأولى الذي يسبق مباشرة العدد 5 هو







● تدكر ● فهم تصبيق ۞ تجليل ● تقييم ● إبداع

اكتب أزواج العوامل للأعداد الأتية:	
------------------------------------	--

1 32 ⇒ 2 81 ⇒	3 35 ⇒	4 56 ⇒
---------------	--------	--------

أكمل الجدول التالي بكتابة عوامل العدد وعدد العوامل كما بالمثال:

العدد			عوامله	عدد العوامل		
مثال	27	7	1,3,9,27	. 4		
1	36			1242224144		
2	23					
3	42			1*1*1545*1** *		
4	40			* * * ** */1+14		
5	50			**********		

(اخترالإجابة الصحيحة:

(2,4,8)	يعتبر العددعاملًا من عوامل العدد 18	1
(5.2.7)	يعتبر العددعاملًا من عوامل العدد 21	2

5 يعتبر العددان (2، 4) معًا، زوج عوامل للعدد اكتب عوامل الأعداد الآتية مستخدمًا شجرة العوامل كما بالمثال:

25	3		20	2		15	1		6	مثال
 , العدد 25 هي:	عوامل	** *****	ئعدد 20 ھى:			عدد 15 هي:		(6 1,2	(3) (2) (3) (3) (3) (4) (4) (4)	
24	7	Name of Street	16	6	4444	30	5	7 8 8 8 8	12	4

عوامل العدد 12 هي: عوامل العدد 30 هي: عوامل العدد 16 هي: عوامل العدد 24 هي:



--- 50 --- 2

اكتب عوامل الأعداد الآتية باستخدام قوس قزح كما بالمثال:



عوامل العدد 36 هي:

(10.5.2)





6 حوط حول بعض عوامل الأعداد الآثية:

	: 15 1	(10,5,2)	: 28 2	(10.5.2)
6	: 30 🕌 3	(10.5.2)	: 12 4	(10.5.2)
6	: 100 5	(5,2,10)	: 25 1 6	(10,5,2)

7 اكتب عوامل الأعداد الآتية باستخدام مخطط التحليل كما بالمثال:

(10.5.2)



:36 4 8

....: :24 7

أوجد عوامل الأعداد الآتية ثم حدد ما إذا كان عددًا أوليًّا أم متعدد العوامل كما بالمثال:

أولى / متعدد العوامل	عوامله	العدد		أولى / متعدد العوامل	عوامله	العدد	
************************	******************	15	6	متعدد العوامل	9,3,1	9	مثال
	151141415114	21	7			11	1
P171040104040404141414141414	-4	29	8	1241414 4	114171646417141646416	25	2
**** *****	/F1171717174174747	23	9		+414141414444777 #14	42	3
	14241414444444	31	10			24	4
***************************************		39	11	***************************************	V */* 1 * VI+4>4I+I+I>	40	5

	29	8	1041414 4		25	2	
	23	9		+414141414144	42	3	
	31	10	***************************************		24	4	
	39	11	***************************************	v =/= 1= v104541+1+15	40	5	
Ø	*** 4 4			ا بالمثال:	ا یأتی کم	و أكمل ما	
			ترة العدد 11 هو 13	ولی الذی یلی مباث	العددالأ	مثال	
عوامله هی؛،	الرقم 3:	2	ﯩﻠﻪ 30 ﻫﻮ	الذي مجموع عوام	دالأولي	1 العد	
. أولى مكون من رقم واحد هو	أكبرعده	4		بة الأقل من 14 هي	داد الأولي	3 الأعا	
لعدد 10 هي،،	عوامل ا	6	ڏلڪ هو عدد	29 هي ا	بل العدد	🥏 5 عواه	ì
9 أحد عوامله الرقم	العدد 7	8	4040400	، عوامله الرقم	د 17 أحد	7 العد	
عوامله هي 11 ، 1 فقط.	العدد	10	قط.	عوامله هي 7 ، 1 ف		9 العد	
5 .			***	عحيحة:	إجابة الم	اخترالإ	1
(5,4,3,2)			**************************	الزوجي الوحيد هو	دالأولي	1 العد	
(5,4,3,2)				یلی فردی هو			
(18, 17, 16, 15)		N/H 0 0	عدد 19 هو				
(5,4,3,2)			ىلە 4 ھو				
(21, 25, 27, 28)			يان للعدد			_	-
(21, 19, 15, 10)			يان للعدد				
بين الأعداد الثلاثة؟	، تلاحظه	ما الذي	عوامل كل منها: 2، 5، 10،	حیث یکون بعض	ة أعداد ب	اكتب ثلاث	
			«أوافق » أو «لا أوافق »:	اقرأ ثم أجب بـ ﴿		تطبيق	
			د فردية، هل توافقها؟	لأعداد الأولية أعدا	إن كل الا	، تقول رشا: -	4
			السبب:	لا أواضق	ضق	lgl 🔵	



، م ل توافقها؟	أعداد فردية.	الأعداد الأولية	رشا: إن كل	◄ تقول
-----------------------	--------------	-----------------	------------	--------

السبب: السبب:	لا أواضق	ا اوافق



حتى الدرس 🏖



(اخترالإجابة الصحيحة: 1 العدد الأولى له فقط من العوامل. (القبيوبية 2023) 1 [2 ب چ. 5 د صفر 2 أي الأعداد التالية عدد أولي ؟ (القليوبية 2023) 8 1 ب 10 د 19 جـ 15 (الشرقية 2022) 2,4,8 -16.1 1 2,4,6,8,16 3 1, 2, 4, 8, 16 -🕢 أكمل ما يأتى: (القاهرة 2023) (القليوبية 2023) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ: 1 جميع الأعداد 1، 2، 3، 7، 11 أعداد أولية. 2 العدد 43 عددأولي. 3 العددان 4 ، 7 عاملان أوليان للعدد 28 4 الواحد عدد صحيح أولى. 5 كل الأعداد الأولية أعداد فردية. اكتب حسب المطلوب: 1 كل الأعداد الأولية الأقل من 30 3 عوامل العدد 10 (القاهرة 2023) 4 عوامل العدد 12 (القاهرة 2023)



(القاهرة 2023)



من 10 إنَّى 13 عل تدريبات أخثر أقل من 10 ذنجر شرح الدرس عرة أخرى





5 عوامل العدد 40

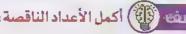


1 4×....=20

الدرس العامل المشترك لأكب العمال



استخشف ﴿ أَكُمَلُ الْأَعْدَادُ النَّاقَصَةُ:



 $4 \dots \div 4 = 10$

3 18 ÷ = 6



🥚 العوامل المشتركة بين عددين:

لإيجاد العوامل المشتركة بين العددين 12 و 18 نتبع الآتي:

1 توجد عوامل كل عدد:





2 نرتب عوامل كل عدد تصاعديًّا:

عوامل العدد 12:1:12،3،4،6،41

عوامل العدد 18: 1، 2، 3، 6، 6، 9، 18

3 نحدد العوامل المشتركة بين العددين 12و 18 وهي:1،2،3،6،6

للحظ أن

 $2 \dots \times 2 = 14$

1 الواحد هو العامل المشترك لجميع الأعداد 2 العامل المشترك بين أي عددين أوليين هو

الواحد فقط.

مخطط التحليل

[16]

8

فعثلًا العامل المشترك بين

العددين 3، 5 هو الواحد.

مثال (١) أوجد العوامل المشتركة لكل عددين مما يأتي:

16,24 1

22,17.2

مخطط التحليل

2

3

24

[12]

8

6

الحل

◄ عوامل العدد 16 هي: (1)، (2)، (4)، (8)، 16

◄ العوامل المشتركة بين العددين 24 ، 16 هي (1 ، 2 ، 4 ، 8)

2 ◄ عوامل العدد 17 هي: (1) ، 17

◄ عوامل العدد 22 هي: (1) ، 2 ، 11 ، 22

◄ العوامل المشتركة بين العددين 17، 22 هو 1

17 1 2 11 22

للحظ أن



العامل المشترك بين أي عددين أحدهما أولى والآخر متعدد العوامل ما لم يكن أحدهما عاملًا للآخر هو الواحد.



تعلم 📵 العامل المشترك الأكبر بين عددين (ع.م.أ):

لإيجاد العامل المشترك الأكبريين العددين 15 ، 25 بطريقتين نتبع الآتى:

تحليل العدد إلى عوامله الأولية إيجاد عوامل العدد

1 توجد عوامل کل عدد



1 5 5 25 1 3 5 15



2 نرتب العوامل تصاعديًا عوامل العدد 15: 15 ، 5 ، 15

عوامل العدد 1:25 ، 5 ، 25

3 نحدد العوامل المشتركة بين العددين وهما 5.1 وبالتالي فإن: العامل المشترك الأكبر هو 5 أى أن: (ع.م.أ) = 5

2 نضع كل عدد في صورة حاصل ضرب عوامله الأولية: $5 \times 3 = 15$

 $5 \times 5 = 25$

3 نحدد العامل المشترك الأكبر وهو5

أى أن: (ع.م.أ) = 5

مثال (2) يريد خالد توزيع 24 تفاحة و 36 موزة على عدد من الأطباق بالتساوى، فما أكبر عدد من الأطباق يمكن التوريع فيها بحيث لا يتبقى مع خالد أي من التفاح أو الموز؟ وما عدد التفاح في كل طبق؟ وما عدد الموزفي كل طبق؟

- 1 لإيجاد أكبر عدد من الأطباق نوجد (ع.م.أ) للعددين 24 و 36 هو 12 أى أن أكبر عدد من الأطباق = 12 طبقًا
 - عدد التفاح في كل طبق = $\frac{24}{12}$ = 2 تفاحة

36 = 3 = 36 عدد الموزفي كل طبق = 3 موزات

اشترك في رحلة مدرسية 36 بنتًا و27 ولدًا، أوجد:

1 أكبر عدد من المجموعات المتساوية التي يمكن تكوينها من الأولاد والبنات معًا.

3 عدد الأولاد في كل مجموعة.

2 عدد البنات في كل مجموعة.

Ibd)

1 الإيجاد أكبر عدد من المجموعات التي يمكن تكوينها من الأولاد والبنات، نوجد (ع.م.أ) للعددين. (ع.م.أ) للعددين 36 ، 27 هو 9

أى أن: أكبر عدد من المجموعات التي يمكن تكوينها = 9 مجموعات.

- عدد البنات في كل مجموعة = $\frac{36}{2}$ عدد البنات في كل مجموعة = $\frac{36}{2}$ عدد البنات في كل مجموعة = $\frac{36}{2}$
- $\frac{27}{3}$ عند الأولاد في كل مجموعة = $\frac{3}{3}$ عند الأولاد الكلي = $\frac{27}{9}$ = $\frac{27}{9}$ أولاد.

أوجد العوامل المشتركة بين الأعداد الآتية (ثم أوجد العامل المشترك الأكبر بينهما):

1 36,16

2 49,14

3. 32 . 8

مثال (3)



علين الحربين 🤧



● تذکر ● فهم ● تطبیق ● تحبیل ● تقییم ● إبداع

أكمل كلًّا مما يأتى:

	1	🖊 عوامل العدد 16 هي	2	= عوامل العدد 10 هي
		🤻 عوامل العدد 18 هي		عوامل العدد 30 هي
		◄ العوامل المشتركة للعددين 16 ، 18		= العوامل المشتركة للعددين 10 ، 30
		هي		هی
	3	◄ عوامل العدد 24 هي	4	◄ عوامل العدد 12 هي
		🖊 عوامل العدد 36 هي		🗸 عوامل العدد 17 هي 🚅
		🤝 العوامل المشتركة للعددين 24 ، 36		◄ العوامل المشتركة للعددين 12 ، 17
a		هی		ھیهی
	5	🤛 عوامل العدد 21 هي	6	◄ عوامل العدد 23 هي
		🤛 عوامل العدد 35 هي		◄ عوامل العدد 11 هي
П		🦊 العوامل المشتركة للعددين 21 ، 35		◄ العوامل المشتركة للعددين 23 ، 11
		<u>ھى</u>		هی
	<u> </u>	◄ عوامل العدد 20 هي	*** 8	◄ عوامل العدد 22 هي
		🦊 عوامل العدد 30 هي		◄ عوامل العدد 17 هي
		🤜 العوامل المشتركة للعددين 20 ، 30		◄ العوامل المشتركة للعددين 22 ،17
		هی		هی
-		1 1 1 0 1		

2 صل العبارات بما يناسبها:

ع.م.أ ثلعددين 45، 15 🗼 1 ع.م.أ للعددين 40 ، 30 2 **(4)** 3 العوامل المشتركة للعددين 35 ، 25 العوامل المشتركة للعددين 14 ، 28

وجد العامل المشترك الأكبر للأعداد الآتية:

45.30	2 60.45	3 30,10
50,20	5 42.18	6 40,45
21.35	8 18.4	9 36.42





1

5 . 1

14 . 7 . 2 . 1

10

15

@anna ar anna anna anna anna anna anna	 ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:
()	🗓 1 الصفريعتبرعاملًا مشتركًا لكل الأعداد.
()	2 ع.م.أ للعددين 12، 18 هو 6
()	3 ع.م.أ للعددين 14، 21 هو 7
()	4 ع.م.أ للعددين 8 ، 24 هو 8
0	(5) اخترالإجابة الصحيحة:
(3,2,1,0)	(العامل المشترك لجميع الأعداد هو
(18,9,6,12)	2 ع.م.أ للعددين 12،6 هو
(18, 10, 9, 3)	3 ع.م.أ للعددين 6، 9 هو
(45,35,15,5)	4 ع.م.أ للعددين 35 ، 45 هو
s	اقرأثم أجب:
	1 مكتبة بها 45 كتابًا عن الحيوانات و35 كتابًا عن الطيور أوجد:
الحيوانات والطيورمعًا.	1 أكبر عدد من المجموعات المتساوية التي يمكن تكوينها من كتب
الطيور في كل مجموعة.	
	2 مستشفى يعمل به 20 طبيبًا و30 ممرضة أوجد:
اء والممرضات معًا.	1 أكبر عدد من المجموعات المتساوية التي يمكن تكوينها من الأطب
رضات في كل مجموعة.	2 عدد الأطباء في كل مجموعة. 3 عدد المم
إت الأقحوان، فإذا كان مهاب يريد أن تكون	3 عمل مهاب في تنسيق الزهور ولديه 7 زهرات من الورد و 14 من زهر
من تنسيقات الزهورالتي يمكن أن يكونها؟	جميع التنسيقات متطابقة وألا توجد زهور متبقية، فما العدد الأكبر
	وما عدد زهرات الورد؟ وما عدد زهرات الأقحوان في كل تنسيق؟
	وضح العلاقة بين الأعداد: 3، 6، 81
	تطبيق المراثم أجب بد «أوافق» أو «لا أوافق»:
94	◄ تقول داليا: إن العامل المشترك الأكبر للعددين 23 ، 25 هو العدد 5، هل توافق
	اواضق لا اواضق السبب:



ð						:غمي	أخترالإجابة الصح)
(البحيرة 2022)					D ++++++++++	ميع الأعداد هو	1 العامل المشترك لج	
		:	د 3	جـ 2		ب 1		
(القاهرة 2023)						لعدد		
		30	د (جـ 10	•	50 -	70 f	
(القاهرة 2023)					6:	هو أحد عوامل العدد 3	3 العدد 3	
		8	د (7 -		پ 6	5 [
							🚺 أكمل ما يأتى:)
d canada att				(* .	. 111	1.50 . H. H.		
(البحيرة 2022)						هو العدد الوحيد الأولم		
(القاهرة 2023)						كبرللعددين 12 ، 6 هو " حجةًا هي مجاداً المدد		
(البحيرة 2022)						دّ جميعًا هي عوامل العدد كبرللعددين 6 ، 24 هو		
(البحيرة 2022)						كبربين العددين 45 ، 60 ،		
(الشرقية 2022)								
ø				م العبارة الخطأ:	مة (X) أما	ام العبارة الصحيحة وعلا	(√) أه ضع علامة (√) أه)
(الشرقية 2022)	()				1، 2، 3، 9، 18 فقط.	1 عوامل العدد 18 هي	
	()				ى ھو 2	2 أصغرعدد أولى زوج	
	()				امل العدد 20	3 العدد 11 هوأحد عو	
							(اقرأثم أجب:)
(كفرائشيخ 2022)					4	رك الأكبر للعددين 30 ، 5	1 اكتب العامل المشة	
*******************							*****	
(القاهرة 2023)						بين العددين 30 ، 35	2 أوجد عددًا أوليًا يقع	
(القاهرة 2023)	********					رك الأكبر للعددين 8 ، 12	3 أوجد العامل المشت	
, , , , ,						ة المحصورة بين 10 ، 40	4 اكتب الأعداد الأولي	
(بئی سویم 2023)						رك الأكبرللعددين 15 ، 30	5 أوجد العامل المشت	
						45 مستخدمًا قوس قرح.	6 أوجد عوامل العدد	
***************************************	********	**********				***************************************	******** ** * * * * * * * * * * * * * *	









على المفهوم الأول المعالي 20 على المفهوم الأول

• ····· · · · · · · · · · · · · · · · ·		بحة:	فترالإجابة الصحي
	****************	ميعها هي عوامل للعدد	1 العوامل 6،3،2،1ء
6 3	4 ->	پ 3	2 †
(البحيرة 2022)	<i>ব</i> গ্রহণ ব বংকর	يع الأعداد هو	2 العامل المشترك لجه
3 3	2 ->	1 +	أ صفر
(اسپوط 2023)		***************************************	3 أي ممايلي عدد أولي
16 3	ج 15	14 😛	13
			أكمل ما يأتى:
s			
(البحيرة 2022)	ସି'ର ଲୋଗ ଓଡ଼େଶ ସଂଖ୍ୟା	برللعددين 20 ۽ 30 هو	1 العامل المشترك الأك
(الإسماعيلية 2023)	5 6 6		2 عوامل العدد 20 هي:
(اسپوط 2023)	ر مدًا	عدد الوحيد الأولى والروجي	3 العدد أهوال
••••••••••••••••••••••••••••••••••••••		اسبها:	عل العبارات بماين
25 , 5 , 1	•	• (1 (عوامل العدد 15 هي
28,14,7,4,2,1	•	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	2 (عوامل العدد 28 هي
15 , 5 , 3,1	•	• (3 (عوامل العدد 24 هي
13 , 3			4 (العدد 39 من عوامله
25 , 20 , 10 , 5 , 4		4	5 (العدد 100 من عوامل
1.2.3.4.6.8.12.24	\exists .	,	6 (عوامل العدد 25 هي
8 · · ·		حد عواملها العدد 2:	وطالأعدادالتي أ
14,328 2 6,14	3 . 5,224 . 102	18 : 15 : 8 : 4	
6		ويپ:	اكتب حسب المطل
			1 عوامل العدد 17
(2023 آرانامرة 2023) , بالقامرة (2023 آرانامرة (2023 آرانامرة (2023 آرانالار))	3	**********************	2 ع.م.أ للعددين 8 ، 12
(اسيوط 2023)	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	← 4	3 ع.م.أ للعددين 35،0

العوامل والمضاعفات

1

المِفْهُومِ الثَّانَى: فَهُمَ المَضَاعَفَاتِ

الدرس الرابع؛ تحديد مضاعفات الأعداد الصحيحة

- يعرف التلميذ مضاعفات الأعداد الصحيحة.
- يحدد التلميذ مضاعفات الأعداد الصحيحة.

الدرس الخامس: المضاعفات المشتركة

• تحديد المضاعفات المشتركة لعددين.

الدرس السادس: العلاقات بين العوامل والمضاعفات

- تحديد العلاقة بين العوامل والمضاعفات.
- تحديد ما إذا كان عدد ما مضاعفًا أم عاملًا لعدد آخر.

الخرس 💾

تحديد مضاعفات الأعداد الصحيحة



استخدام العد بالقفزعلى خط الأعداد (ابدأ من 0 في كل مرة):



مقدار2 مقدار2

🚄 بمقدار 5

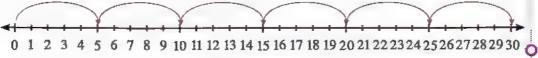
🔫 بمقدار 3

تعلم 🌑 تحديد مضاعفات العدد:

بمكننا إيجاد مضاعفات العدد 5 بالطرق الآتية :

وباستخدام خط الأعداد:

نرسم خط الأعداد وتعد بالقفر بمقدار 5 بدءًا من العدد صفر.



نحدد الأعداد التي تظهر عند القفر وتكون هي مضاعفات العدد 5

باستخدام نواتج حاصل الضرب:

◄ نقوم بضرب العدد 5 في كل من الأعداد (٤٠١، ٤٠٩، ٥٠٠.....).

المكذا $5 \times 1 = 5$ مكذا $5 \times 2 = 10$ مكذا $5 \times 3 = 15$ مكذا

نواتج حاصل الضرب تعبرعن مضاعفات العدد 5

لذلك فإن: مضاعفات العدد 5 هي: 5 ، 10 ، 15 ، 20 ، 25 ، 30 ، 35 ، 40 ،



باستخدام مخطط المائة:

بالقفز بمقدار 5 على مخطط المائة بدءًا من 5:

نجد أن: مضاعفات العدد 5 هي:

. 25, 20, 15, 10, 5

					1*	11 10			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

لاحظ أن



- يكون العدد مضاعفًا للعدد 2 إذا كان آحاده رقمًا زوجيًّا مثل 32 ، 86 ، 100
- يكون العدد مضاعفًا للعدد 3 إذا كان مجموع أرقامه عددًا يظهر عند القفز بمقدار (3)،

مثل 81، 27، 90

- يكون العدد مضاعفًا للعدد 5 إذا كان آحاده (0 أو 5)، عثل 25 ، 75 ، 80
- يكون العدد مضاعفًا للعدد 6 إذا كان مضاعفًا للعددين (3, 2) معًا، مثل 12 ، 24 ، 36
 - 🕡 يكون العدد مضاعفًا للعدد 10 إذا كان رقم آحاده (0)، 🏻 مثل 🖟 20 ، 50 ، 110

اكتب 4 مضاعفات لكلَّ مما يأتي:

...... ← 3 1

..... ← 6 3

.... ← 4 2





国民经济				1
® تحلیل ● تقییم ● إبداع	● تذکر ● فهم تطبیق		90	
		اعفات الأعداد الآتية:	سع دائرة حول مض	ن م
	2 , 6 , 12 , 14 , 21 , 25	5 . 30 . 37 . 42	∈3 valliad	1
	3 , 18 , 22 , 30 , 36 5 , 10 , 25 , 30 , 40 , 55 ,		العدد 6 ⇒ العدد 10 ⇒	²
	2,134 (103 (55 (30 (20 (العدد 5 ⇒	
				20.
e	تية:	فات كل من الأعداد الآ	كمل بكتابة مضاعا	si 2
	24	12	العدد 4:	1
	35	14	العدد 7:	2 🕝
	36			
		حة مما بين القوسين:	ذت الإجابة الصحر	
c		بحة مما بين القوسين:		
(36,44,20,30)	*************	مضاعفًا للعدد 94	أي مما يلى ليس	1
(42 : 81 : 21 : 28)	ەد 6	من مضاعفات العا عاملًا مشتركًا لجم	العدد	2
(4.0.3.1)	يع الأعداد.	عاملًا مشتركًا لجم	يعتبر	3
(9.3.2.0)	100001010,0110010000000000000000000000	زوجية مضاعفات للعد	جميع الأعداد الر	4
a		وب كما بالمثال:	كمل حسب المطل	i 🐠
	8 , 6 , 4 , 2 ← 1	العدد 2 الأصغرمن 10	مضاعفات مضاعفات	
	\$## \$ \$\$\$\$	د 3 الأقل من 25 :	مضاعفات العد	1
		د 5 المحصورة بين 12 .		
		ت للعدد 5 :		
		ت ثلعدد 7:	الله 5 مضاعفات	4
				-6
فف کل 4 کیلومترات	مسافة 18 كيلو مترًا ويستقل خالد القطار الذي يتوة	الذي يبعد عن منزله ه	ب خالد إلى العمل	يذه،
	سوف يقطعها خالد على قدميه؟			
	-			

اقرأ ثم أجب بـ «أوافق» أو «لا أوافق»:

تقول نسمات: إن العدد 53 هو أحد مضاعفات العدد 3، هل توافقها؟	j <
---	-----

لا أواضق أوافق



اخترالإجابة الصحيحة:

(القاهرة 2023) 4 30 ج 6 12 -13 1 2 العدد الأعداد عامل مشترك لجميع الأعداد. 1 1 د 100 ب 12 ج 10 (المتوفية 2023) 10 -5 🚺 أكمل ما يأتى: (الإسماعيلية 2023) 4 5 12 2 أصغرعدد أولى هو 3 عدد أولى مجموع عوامله 3 هو (الشرقية 2023) 4 من مضاعفات العدد 10: ، ، ، (القليونية 2023) (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ: 1 العدد 8 أحد عوامل العدد 16 2 العدد 27 أحد مضاعفات العدد 6 3 العدد 10 عامل من عوامل العدد 100 4 عدد أزواج عوامل العدد 24 هو 3 أزواج فقط. (ا كتب حسب المطلوب: 1 مضاعفات العدد 9 والأقل من 50 2 عوامل العدد 72 وحدد ما إذا كان العدد أوليًا أم متعدد العوامل؟ 30 ، 10 العامل المشترك الأكبر للعددين 20 ، 30 (القامرة 2022) 4 العوامل المشتركة للعددين 30 ، 35 5 عدد زوجي يقع بين 20، 30، بعض عوامله هي: 14، 7، 2،1 من 17 إلى 20 تابع مستواك أقل من 10 من 10 إلمه 13

حل تحريبات أخثر

خلكر شرح الدرس مرة أخرى

الحرس 5 المصاعفات المشتركة



استكشف (الله عنه الأعداد وحدد أماكن توقف كل أتوبيس إذا كانت نقطة انطلاقهم جميعًا العدد (0):



◄ أتوييس يتوقف كل 5 كم

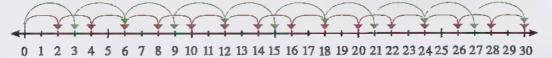
◄ أتوييس يتوقف كل 3 كم

المضاعفات المشتركة بين عددين:

◄ يمكن إيجاد المضاعفات المشتركة للعددين 2 ، 3 بطريقتين:

1 باستخدام خط الأعداد:

نقوم برسم خط الأعداد ونحدد عليه مرة مضاعفات العدد 2 ومرة أخرى مضاعفات العدد 3



◄ نقوم بتحديد الأعداد التي ظهرت معًا عند القفر بمقدار 2 ، 3

فنجد أنها: 6 ، 12 ، 18 ، 24 ، 30

وبالتالي فإن: المضاعفات المشتركة للعددين 2 ، 3 معًا هي: 6 ، 12 ، 18 ، 24 ، 30 ، 36 ،

2 باستخدام مضاعفات العدد:

- ◄ نوجد مضاعفات كل من العددين 2 ، 3 على حدة.
- ♦ مضاعفات العدد 2 هي: 4 ، 4 ، 6 ، 8 ، 10 ، 12 ، 14 ، 16 ، 18 ، 20 ،
 - ♦ مضاعفات العدد 3 هي: 3 ، 6 ، 9 ، 12 ، 15 ، 18 ، 12 ،
- ◄ نقوم بتحديد المضاعفات المشتركة بين العددين 2 ، 3 وهي: 6 ، 12 ، 18 ،

وبالتالي فإن: المضاعفات المشتركة للعددين 2 ، 3 معًا هي: 6 ، 12 ، 18 ، 24 ، 30 ، 36 ،

للحظ أن

حاصل ضرب أي عددين هو أحد المضاعفات المشتركة للعددين.

فَمِثَلُكُ الْعِدِد 35 هِو أَحِدِ الْمِضَاعِفَاتِ الْمِشْتِرِكَةِ لَلْعِدِدِينَ 5 ، 7 مِعًا، لأَن: 35 = 7 × 5

أوجد مضاعفًا مشتركًا واحدًا لكل مما يأتى:	9
اوجد مصاعفا مستردا واحدا بدل مما ياني:	

......

6,4	2	3.7	3	10,20
144414144444444444444444444444444444444				1+11+1(+1+1+1++++++++++++++++++++++++++





● تذکر ● فهم تطبیق ● تحلیل ● تغییم ● إبداع

•		داد الآتية :	اكتب المضاعفات المشتركة لكل من الأعد	
	مضاعفات العدد 5:	<	1 ◄ مضاعفات العدد 3: ◄	
			◄ المضاعفات المشتركة للعددين 3، 5	
	مضاعفات العدد 10:		2 > مضاعفات العدد 5:عا	
			◄ المضاعفات المشتركة للعددين 5، 0	
	مضاعفات العدد 6:		3 🤞 مضاعفات العدد 2:3	
			♦ المضاعفات المشتكة للعددين. 2، 6	
	مضاعفات العدد 8:		ً 4 🔻 مضاعفات العدد 6:	
************************	*************************************		◄ المضاعفات المشتركة للعددين 6،8	
	مضاعفات العدد 2:		5 🔻 مضاعفات العدد 4:	
*********			 المضاعفات المشتركة للعددين 4، 2 	
	مضاعفات العدد 3:		6 🔑 مضاعفات العدد 7:6	п
******	71,400,000 to 12,400 to 20 20,000,000 to 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20	هي:	🗸 المضاعفات المشتركة للعددين 3، 7	
•		عداد الآتية:	اكتب أربعة مضاعفات مشتركة لكل من الأ	2)
1 8.4	2 6.2	3 8 . 5	4 7.3	
5 4.6	6 7.6	7.5.4	8 3.9	Ĭ
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			اكتب حسب المطلوب كما بالمثال:	3)
	40,30,20,10 ← 5	، 5 معًا والأصغرمن 0	مثال المضاعفات المشتركة للعددين: 2	
	=	عًا والأصغر من 30	1 المضاعفات المشتركة للعددين: 2، 3 م	(4)
	***************************************	عًا والأصغر من 65	2 المضاعفات المشتركة للعددين: 3، 5 م	Ĭ
	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	؛ معًا والأصغر من 100	3 المضاعفات المشتركة للأعداد: 2 ، 3 ، 3	
Drwwwwanaanhonganaanaa. as	+ ++++++++++++++++++++++++++++++++++++		اخترالإجابة الصحيحة: ,	4)
(9,6,5)	524	. 3 معًا ، العدد	1 من المضاعفات المشتركة للعددين: 2،	L
(20 : 9 : 40)	0.400.000	4 ، 5 معًا ، ما عدا :	2 كل مما يأتي مضاعف مشترك للعددين	II.
(15, 10, 1)		ক দেৱ ক কৰা হৈ কক।	3 العامل المشترك لجميع الأعداد هو	
(24,20,15)	b.		4 من المضاعفات المشتركة للعددين: 3،	Ĭ
	7 هي	المحصورة بين 30 ، 70	5 المضاعفات المشتركة للعددين: 5،4 و	1
44 و 60 ، 40 و 65)	(20 و 40 ء 0			l.

اكتب كلامما ياتى:	🗗 اکتب کلّا م
-------------------	---------------

مضاعفات العدد 2 حتى العدد 30 2 مضاعفات العدد 3 حتى العدد 30	1	Ĭ
مضاعفات العدد 5 حتى العدد 30 4 المضاعفات المشتركة للأعداد 2 ، 3 ، 5 حتى العدد 30	3	
المضاعفات المشتركة للأعداد 2 ، 4، 5 وأقل من 30	5	(4)
المضاعفات المشتركة للأعداد 2،8،3 وأقل من 30	6	J
رأثم أجب:	ا اق	6
منبهان يدق أحدهما بانتظام كل ساعتين، ويدق الآخر بانتظام كل 3 ساعات، فإذا كان المنبهان قد دقًا معًا الساعة 12، ففي أي ساعة يدقان معًا لأول مرة بعد ذلك؟	1	
صندوق به عدد من الكرات ينحصربين العددين: 40، 60، فما عدد الكراث بالصندوق؟ فإذا كان عدد الكرات هو عدد مضاعف للعددين 4، 7 معًا، فما عدد الكراث بالصندوق؟	2	
إذا كان عدد التلاميذ بأحد الفصول هو عدد ينحصربين العددين: 30 ، 40، وكان عدد التلاميذ هو عدد مضاعف للعدد 2 ومضاعف للعدد 2 ومضاعف للعدد 3 ومضا	3	
هل يعد العدد 16 أحد المضاعفات المشتركة للعددين 8 ، 4؟ كيف عرفت؟	4	
<u>ا</u> أوجد المضاعفات المشتركة للعددين 1، 9	5	
📖 أوجد المضاعفات المشتركة للعددين 4، 5	6	
الله أوجد أول مضاعفين مشتركين بعد الصفر للأعداد 6 ، 9	7	ı
للاقة بين أى عدد ومضاعفاته؟ وضح إجابتك بالأمثلة.	ال	A <
بيق اقرأ ثم أجب بـ «أوافق » أو «لا أوافق »:	ь	ت
، علاء: إن العدد 36 هو أحد المضاعفات المشتركة للعددين 4 و 9 معًا، هل توافقه ؟	موز	ŗī
اوافق لا اوافق السبب:	C)



اخترالإجابة الصحيحة:

(أسيوط 2023)		# ####################################	ه، 9 معًا؟	بس مضاعفًا مشتركًا للعددين: 5	1 أى الأعداد التالية لي
	18 4		27 🗻	ب 54	36 [
(الاسماعيلية 2023)				من الأعداد الأولية .	2 العدد 2
	11 4		14	50 ب	1 1
(اسپوط 2022)			# +F4	عاعفًا للعدد 7؟	3 أي ممايلي ليس مض
	د 27	. 7	'07 -	35 .	42 1
đ					👩 أكمل ما يأتى:
(الشرقية 2023)				الأعداد هوا	1 العامل المشترك لك
(المتوفية 2023)				ا ومجموعهما 14 هو	2 عدد له عاملان فقط
		404	<u>مو</u> ع	وامله هي: 1 ، 2 ، 4 ، 5 ، 10 ، 20 ه	3 العددالذي جميع ع
				ـد 3ء العدد	4 أحد مضاعفات العد
(2022 مالغيوم)		5		ى ھو	5 أصغرعدد أولى فرد
(الفيوم 2022)				·	6 ع.م.أللعددين 4،8
*** • • • • • • • • • • • • • • • • • •		uu. u		****	📵 صل:
20 ، 10				617,11111111111111111111111111111111111	1 (عوامل العدد 21 هر
7,5,3,2				- 2 الأقل من 10 هي	2 مضاعفات العدد ا
21,7,3,1				ئل من 10 هي	3 (الأعداد الأولية الأن
8.6.4.2			هی	تركة للعددين 2،5 الأقل من 25	4 (المضاعفات المش
•				للوب:	م اكتب حسب المم
(الفيوم 2022)			=	كبر للعددين 25، 35	1 العامل المشترك الأ
	,,,,,,,,,		=	ركة للعددين 5، 7 وأقل من 100	2 المضاعفات المشت
				_	

من 17 إلى 20 ابطائة من 13 إلى 17

من 10 إلى 13 حل تدريبات اخثر أُقُل مِنُ 10 داخر شرح الدرس جرة أخرى تابع مستواك









استهڪاڻيون (من هو...؟

- عدد فردى أقل من 50 ومضاعف مشترك للعددين 5،3
- عدد زوجي يتحصريين 10، 20 ومضاعف مشترك للعددين 8،4

الفرق بين العوامل والمضاعفات:

المضاعفات

مضاعفات العدد هي الأعداد التي تظهرعند القفر بمقدار نفس العدد بدءًا من العدد نفسه.

العدد 12 ---- العدد 12

هو أحد مضاعفات العدد 6

العوامل

عوامل العدد هي كل الأزواج التي يكون حاصل ضربها معًا يعطى هذا العدد.

👩 العلاقة بين العوامل والمضاعفات:



بملاحظة الأعداد: 3 ، 6 ، 12 ، نجد أن:

6 sael

العدد 3

هو أحد مضاعفات هوأحد عوامل وكذلك أحد مضاعفات العدد 3 العدد 3 العدد 12

هوأحد عوامل العدد 6 وكذلك أحد عوامل العدد 12

عامل

مضاعف

مضاعف

للحظ أن

- يمكن إيجاد المضاعفات عن طريق ضرب العوامل.
- ◄ يمكن الحصول على أحد العوامل عن طريق قسمة المضاعف على العامل الآخر.

وضح العلاقة بين الأعداد الآتية:

15,5,3 2

18.6.2 1







1 أكمل الجدول التالي كما بالمثال:

مضاعفاته	عوامله	العدد	
18 . 12 . 6	6,3,2,1	6	مثال
	1414444	5	
	12,6,4,3,2,1	*************************	
، 30 ، 20 ، 10			
		8	
	20.10.5.4.2.1	***************************************	

الإجابة الصحيحة وعلامة (X) أمام الإجابة الخطأ:	﴿ صع علامة ﴿ ﴿) أمام

العدد 3 أحد عوامل العدد 15	
العدد 10 أحد مضاعفات العدد 4 وأحد عوامل العدد 8 أحد مضاعفات العدد 4 وأحد عوامل العدد 16	2
العدد 8 أحد مضاعفات العدد 4 وأحد عوامل العدد 16	3
العدد 10 أحد مضاعفات العدد 5 وأحد عوامل العدد 25	1

أكمل الجدول التالى كما بالمثال:

العلاقة هي	تكون علاقة / لا تكون علاقة	الأعداد	
العددان 4، 5من عوامل العدد 20 أو العدد 20مضاعف مشترك للعددين 4، 5	تكون علاقة	20 , 5 , 4	مثال
	440-1444-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4	8.3.2	1.
	***************************************	24 . 12 . 4 . 3	2 (
	1-1-1-1	10 , 3 , 30	3
		25 . 6 . 5	4
		28 . 4 . 3 . 2	5
		27 . 3 . 9	6



باستخدام العلاقة بين العوامل والمضاعفات وضح العلاقة بين الأعداد: 4، 8، 32

تطبيق اقرأثم أجب بد «أوافق » أو «لا أوافق »:



تقول هايدي:إن العددين 2، 4من عوامل العدد 6والعدد 6مضاعف مشترك للعددين 2، 4، هل توافقها؟

لا اوافق (أوافق





على الموموم الثالي ووروس الثالي

	حة	تحت	الم	إجابة	عترانم	<u>-1</u>	0	
مضا	هڻ.	411411		4111414	১۰	لعد	1	

(2023	االقامرة						من مضاعفات العدد 6	1 العدد					
			28	4	16	<u> </u>	12 ب	1 1					
(2023	(اسپوط						42 من مضاعفات العدد	2 العدد					
			10	د	4	ج ا	٠ ب 9	7 1					
(2023	(اسيوط						ولى يقع بين 12 ، 20 هو	3 عددأ					
			17	٥	16	ج ز	15 پ 14	4 [
¢.							<mark>ل ما یأتی:</mark>	و اکم					
(2022	(لقاهرة						40 من مضاعفات العدد	1 العدد					
(2022	(الشرقية						من مضاعفات العدد 11	2 العدد					
(2023	(القاهرة				FÓT		مضاعفات مشتركة بين العددين 3 ، 4 هي:	3 بُلاثة					
^					الإجابة الخطأ:	() أمام	علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (×	🗿 ضع					
()						ر هو عامل مشترك لجميع الأعداد.	1 الصفر					
()						. 56 من مضاعفات ال ع دد7	2 العدد					
()					 2 العدد 56 من مضاعفات العدد7 3 العدد 18 هو مضاعف مشترك للعددين 3 ، 9 							
()												
e							ها يلي:	مل صل					
		9,3	_}				مضاعفات العدد 4	1 (من،					
		4 . 2			(اعف مشترك للعددين 2، 7 هوالعدد	2 (مضا					
		16 , 8)				عوامل العدد 8 الأعداد	3 من					
		14					لان ثلغدد 27 هما	4 عاما					
¢							ب حسب المطلوب:	(ع اكت					
(2023	(لقاهر						ل العدد 12 ⇒	1 عوامر					
(2023 3	(القاهر				heq-++	********	أُولْيًّا يقع بين العددين 30 ، 35 ⇒	2 عددًا					

	***************************************				اخترالإجابة الصحيحة:	
				أولى؟	أى من الأعداد الآتية عدد	1
	6	5	15 🚓	7 +	1 1	
			رك الأكبر للعددين 18، 60؟	دّان لهما نفس العامل المشت	ما العددان الصحيحان الله	2
	27.8	۵	36 . 48 🗻	ب 6،9	12.42	
(القاهرة 2023)			2,202242424242444	دد 6 و العدد 18 هي	العلاقة الصحيحة بين الع	3
	18 ضعف العدد 6	۵	ج 18 عامل للعدد 6	ب 8 مضاعف للعدد 18	† 6 عامل للعدد 18	
8-	* " * * * * * * * * * * * * * * * * * *				أكمل ما يأتى:	
				2 هو	عدد أزواج عوامل العدد 88	1
				مددين 3 ، 9 الأقل من 30 هر	المضاعفات المشتركة لل	2
				45,04006940840	عوامل العدد 27 هي	3
			******************	ن العددين 18 ، 26 هو	العامل المشترك الأكبربي	4
p	******) أمام الإجابة الخطأ:	جابة الصحيحة وعلامة (X	ضع علامة (✓) أمام الإ	
()				عوامل.	عدد عوامل العدد 16 هو 4	1
()				من 20 هي 6 ، 12 ، 18 ، 24	مضاعفات العدد 6 الأقل	2
()				٠	الواحد عدد متعدد العواما	3
()				عوامله 4 هو 3	العدد الأولى الذي مجموع	4
•					صل ما يلى:	
25,30	35			قمين هو	أكبر عدد أولى مكون من ر	1
97				پساوی	عدد عوامل العدد الأولى	2
2				4804074	عوامل العدد 35 هي	3
1,5,7	35			قع بين العددين 20 ، 40 هو	مضاعفات العدد 5 التي ت	4
11				12 هو	عدد أولى مجموع عوامله	5
2					اكتب حسب المطلوب:	
4345	***************************************			مددين 12،12 ← ك	العامل المشترك الأكبرلل	1
************) «««« « « « « « « « « « « « « « « « «	nga ma	= 70	مددين 4، 5معًا والأقل من (المضاعفات المشتركة للا	2

عمليتا الضرب والقسمة (الحساب والعلاقات)

7

الوحدة



الدرس الأول: استراتيجية نموذج مساحة المستطيل:

- استخدام نموذج مساحة المستطيل في ضرب عدد مكون من
 رقمين في عدد مكون من رقم واحد.
 - استخدام القيمة المكانية في عملية الضرب.

الدرس الثاني: خاصية التوزيع:

- يستخدم التلميذ خاصية التوزيع لضرب عدد مكون من رقم واحد في عدد صحيح حتى أربعة أرقام.
- يستخدم التلميذ نموذج مساحة المستطيل لضرب عدد مكون من رقم واحد في عدد صحيح حتى أربعة أرقام.
 - استخدام خاصية التوزيع في عملية الضرب.

الدرسان الثالث والرابع؛ خوارزمية عملية الضرب بالتجزئة والضرب في عدد مكون من رقم واحد:

- استخدام خوارزمية الضرب بالتجزئة لضرب عدد مكون من رقم
 واحد في عدد صحيح حتى أربعة أرقام.
 - تقدير ناتج عملية الضرب.
- استخدام الخوارزمية المعيارية لضرب عدد مكون من رقم واحد في عدد صحيح حتى أربعة أرقام

الدرس الخامس: ضرب عدد مكون من رقمين في مضاعفات العدد 10:

- صرب اثنين من مضاعفات العدد 10
- 🥌 ضرب عدد مكون من رقمين في مضاعفات العدد 10
- تقييم معقولية الإجابة باستخدام التقدير والحساب العقلى.

الحرسيا

Marie Control Spirit Section



العشرات

42



الكلي: المربعات الكلي: ثم اكتب الناتج تبعًا لعدد المربعات الكلي:





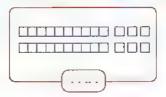
الآحاد

6666 7000

6666

12





تعلم 🕧 الضرب باستخدام مكعبات العد:

يمكن إيجاد حاصل ضرب: 3 × 14 باستخدام مكعبات العد كالآتي:

نقوم بتكوين مصفوفة من مكعبات العد مكونة من:

3 صفوف بكل صف 14 مكعبًا كما في الشكل المقابل.

2 نوجد حاصل الضرب عن طريق عد العدد الكلي للمكعبات، فنجد أن:

عدد مكعيات الآحاد = 12 مكعيًا؛ لأن: 12 = 4 × 3

عدد مكعبات العشرات = 30 مكعبًا؛ لأن: 30 = 10 × 3

لَذَلِكَ فَإِنْ: 42 = 3 × 14 ×

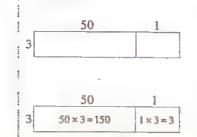
وبالتالي فإن: العدد الكلي للمكعبات = 42 مكعبًا.

تعلم 🙋 الضرب باستخدام نموذج مساحة المستطيل:

يمكن إيجاد حاصل ضرب: 3 × 51 باستخدام نموذج مساحة المستطيل كالآتي:

استراتيجية نموذج مساحة المستطيل:

- 1 نرسم مستطيلًا بحيث يمثل الطول العدد 51 والعرض العدد 3
- 2 نقوم بتحليل الطول (51) إلى (1 + 50) (تبعًا للصيغة الممتدة للعدد) مع تقسيم المستطيل إلى مستطيلين.
- 3 نوجد مساحة كل مستطيل على حدة، ثم نجمع مساحتى المستطيلين:
- (أَنْ: 150 ÷ 3 = 153 : نُكُا)
- ◄ مجموع مساحات المستطيلين = 153



S Mgm m استخدم نموذج مساحة المستطيل في إيجاد حاصل ضرب كلِّ مما يأتي:

1	64 × 3	3 =	



ملرن فللرجرز



● تذکر 🕒 فهم 🗣 تطبیق 🗣 تحلیل 🖷 تقییم 🌑 إبداع

1 استخدم نموذج مساحة المستطيل في إيجاد حاصل ضرب كلُّ مما يأتي كما بالمثال:

26 × 7 = 182 مثال

$$140 + 42 = 182$$

4 65 × 4 =

1 39 × 5 =

2 24 × 3 =

وجد حاصل ضرب كلِّ مما يأتى:

1 36×5=.....

اقرأ ثم أجب:

- 1 اشترى أحمد 4 كرات، فإذا كان ثمن الكرة الواحدة 85 جنيهًا، فكم دفع أحمد للبائع؟
 - 2 مبنى به 18 طابقًا، فإذا كان كل طابق به 6 غرف، فما العدد الكلى للغرف بالمبنى؟
- 3 مدرسة بها 8 فصول، فإذا كان كل فصل به 29 طائبًا، فما العدد الكني للطلاب بالمدرسة ؟
 - 4 توفرنسرين 25 جنيهًا يوميًّا، فما عدد الجنيهات التي توفرها في أسبوع؟



◄ لون النموذج الصحيح المستخدم في إيجاد ناتج: 8 × 63، ثم أوجد الناتج.





تطبيق 📳 اقرأ ثم أجب بـ «أوافق» أو «لا أوافق»:

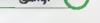


رحلة مدرسية بها 3 حافلات، كل حافلة بها 36 تلميذًا،

يقول أيمن: إن العدد الكلي للتلاميذ في هذه الرحلة هو 180 تلميذًا، هل توافقه ؟







على الدرس 1

as mino

1 اخترالإجابة الصحيحة:

1	26		7	_					
	- Z.D.	×	- /	=					

أكمل ما يلى:

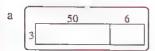
(القاهرة 2023)

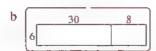
	60	4
7	420	28

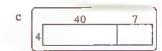
1 النموذج المقابل يعبر عن حاصل ضرب:× 7

صل كل مسألة ضرب بنموذج مساحة المستطيل الخاص بها:









(اقرأ ثم أجب:

1 اشترى أحمد 3 أمتار من القماش لتفصيل بدلة، فإذا كان ثمن المترالواحد 75 جنيهًا، فكم دفع أحمد للبائع؟ (القامرة 2023)

2 اشترك 5 أشخاص في معرض وفازكل منهم بمبلغ 120 جنيهًا، فما إجمالي المبلغ الذي فازوا به جميعًا؟

3 مع عبير 7 علب أقلام بكل علية 12 قلمًا، فما العدد الكلى للأقلام مع عبير؟ (الشرقية 2023)

من 17 إلى 20

من 13 إلى 17

من 10 إلى 13 حل تدریبات آکثر

أقل من 10 ذاكر شرح الدرس مرة أخرى تابع مستواك





Pumpall According to a part



مما يأتي: ﴿ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَّا مِمَا يأتي:



تعلم 🌑 الضرب باستخدام خاصية التوزيع:

ب يمكن إيجاد حاصل ضرب: 5 × 397 باستخدام خاصية التوزيع كالآتى:

$$397 \times 5 = (300 + 90 + 7) \times 5$$

$$= (5 \times 300) + (5 \times 90) + (5 \times 7)$$

$$= 1,500 + 450 + 35 = 1,985$$

أ . 4 نقوم بإيجاد مجموع نواتج حواصل الضرب

لذلك فإن: \$39.5 = 5 × 397 ك

مثال أوجد حاصل ضرب. 4 × 356 باستخدام استراتيجية نموذج مساحة المستطيل وخاصية التوزيع:

الحل

باستخدام خاصية التوزيح

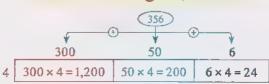
$$356 \times 4 = (300 + 50 + 6) \times 4$$

$$=(4 \times 300) + (4 \times 50) + (4 \times 6)$$

$$=1,200 + 200 + 24$$

$$=1,424$$

باستخدام نموذج مساحة المستطيل



$$1,200 + 200 + 24 = 1,424$$

أوجد حاصل الضرب في كلِّ مما يأتي باستخدام الاستراتيجية المطلوبة:



1	127 × 3 =	(خاصية التوزيع)	2	735 × 2 =		المستطيل)	نموذج مساحة
---	-----------	-----------------	---	-----------	--	-----------	-------------

......







● تذکر ● فهم ● تطبیق ⊕ تحلیل ● تقییم ● إبداع

 $7 \times 765 = 7 \times (700 + 60 + 5) = 4,900 + 420 + 35 = 5,355$

2 اكتب حاصل ضرب كلُّ مما يأتي كما بالمثال:

= (.....×.....) + (....×.....) + (.....×.....)

 $5 \times 27 = 5 \times (20 + 7)$ $=(5 \times 20) + (5 \times 7)$ =100 + 35 = 135

- $28 \times 479 = \times (..... + +)$ = (...... ×) + (.... ×) + (.....x)
- $3.9 \times 5.217 = \times (...... + + +)$ = (.....×) + (.....×) + (...... ×) + (...... ×)

= + + =

= . . . , + + + = = + + = استخدم نموذج مساحة المستطيل في إيجاد حاصل ضرب كلِّ مما يأتي:

 $1 7 \times 875 = \times (.... + +)$

- 1 483 × 5 =
- اكتب حاصل ضرب كلُّ مما يأتي:

3 1,673 × 2 =

- $1.76 \times 7 = \dots$ 2.703×6
- 3 542 × 4 =
- 5 458 × 2 =

- $4 321 \times 5$ =
- 6 [1,673 × 8 =
- 5 اقرأ ثم أجب:
- 1 اشترى خالد 3 قمصان، فإذا كان ثمن القميص الواحد 235 جنبها، فما عدد الحنبهات التي دفعها خالد؟
 - 2 قطار به 196 مقعدًا، فكم عدد المقاعد في 5 قطارات من نفس النوع؟
 - 3 قطعة أرض على شكل مستطيل طولها 15 مترًا وعرضها 6 أمتار، فما مساحة قطعة الأرض؟

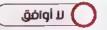


🛄 يبلغ طول أتوبيس 1,280 سنتيمترًا، كم يبلغ إجمالي طول 3 أتوبيسات لهم نفس الطول؟

تطبيق 🚮 اقرأ ثم أجب بـ «أوافق» أو «لا أوافق»:



◄ تقول چنات: إن حاصل ضرب: 6 × 365 يساوى 6 × (3 + 60 + 500)، هل توافقها؟







1 اختر الإجابة الصحيحة:

(القليوبية 2023)

$$(30 \times 6) \times (50 \times 6)$$
 4 $(3 \times 6) \times (50 \times 6)$ 4 $(3 \times 6) \times (5 \times 6)$ 5 $(3 \times 6) \times (5 \times 6)$ 4 $(3 \times 6) \times (5 \times 6)$ 5 $(3 \times 6) \times (5 \times 6)$ 7 $(3 \times 6) \times (5 \times 6)$ 9 $(3 \times 6) \times (5 \times 6)$

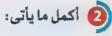
$$29 \times (7 + 50 + 300) = (9 \times 7) + (\dots \times \dots) + (9 \times 300)$$

$$a = \dots$$
 فإن قيمة $a \times (6 + 30 + 400) = (5 \times 6) + (5 \times 30) + (5 \times 400)$ وذا كانت $a \times (6 + 30 + 400) = (5 \times 6) + (5 \times 30) + (5 \times 400)$

9×5 ب

6 1

7×50 i



1 5×1,008 =

2 285 × 7 =

 $3 4 \times 39 = (4 \times 9) + (4 \times)$

4 مدرسة بها 8 فصول ، كل فصل به 39 تلميذًا ، فإن عدد التلاميذ الكلى بالمدرسة = تلميذًا .





2

$$(7 \times 30) + (7 \times 2)$$
= 210 + 14 =

$$(2 \times 7) + (70 \times 7)$$
$$= 14 + 490 = \dots$$

$$(5 \times 3) + (5 \times 80) + (5 \times 400)$$
$$= 15 + 400 + 2,000 = \dots$$

اقرأ ثم أجب:

1 يستوعب الأتوبيس النهري 22 راكبًا في الرحلة الواحدة، ما عدد الركاب الذين يمكن أن يحملهم الأتوبيس النهرى.

خلال 5 رحلات؟ (الإسماعيلية 2023)

 2 اشترك 6 أشخاص في معرض، وفازكل منهم بمبلغ 145 جنيهًا، فما المبلغ الكلى الذي فازوا به جميعًا؟ (الشرقية 2023)





الدرسان 8 و 4 خوارزمية عملية الضرب بالتجزئة والضرب في عدد مكون من يقم واحد



			_	. 5
الممتدة	الصيغة	مستخدما	عداد الأتية	حلل كلِّد من الأ
	**		par .	

حلا	(ED)	ojainstan)
	4	

1	325 =
2	3,675 =

يمكن إيجاد حاصل ضرب: 3 × 251 باستراتيجيتين كالآتى:

أولًا: استراتيجية الضرب بالتجزئة:

تُعلم በ الضرب بالتجزئة وخوارزمية الضرب المعيارية:

 نقوم بكتابة كإ
بعضهما، ثم نا
الأكبر (251)
200 + 50 + 1
3

$$\times \frac{200}{3}$$

$$> 3 \times 50 = 150$$

$$\rightarrow 3 \times 1 = 3$$

◄ ويالتالى فإن: 753 = 3 × 251

ثانيًا: استراتيجية الخوارزمية المعيارية:

$$3 \times 1 = 3 : 1$$
 نضرب الآحاد: 3 = 1 × 3 فنكتب 3 في الثاتج
$$\frac{251}{3}$$

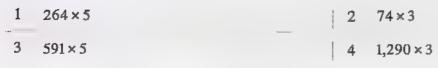
3 نضرب المئات: 6 = 2 × 3ثم

◄ وبالتالى فإن: 753 = 3 × 251

تعلم 📵 التقدير وعلاقته بحاصل الضرب:

لتقدير حاصل ضرب عددين باستخدام التقريب، نقوم بتقريب العامل الأكبر لأقرب عشرة أومائة أوألف على حسب أكبر قيمة مكانية به

الله على على على الله على الله على الما تقديرك بحاصل الضرب الفعلى:



الحل

2

4



التقديرغيرمقبول؛ لأن: ناتج التقديرليس قريبًا من الناتج الفعلى



التقدير مقبول؛ لأن: ناتج التقدير قريب من الناتج الفعلي



التقدير مقبول؛ لأن: ناتج التقدير قريب من الناتج الفعلى



التقدير غير مقبول؛ لأن: ناتج التقدير ليس قريبًا من الناتج الفعلى

س سؤال ک

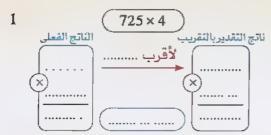
1 أوجد حاصل ضرب كل مما يأتي:

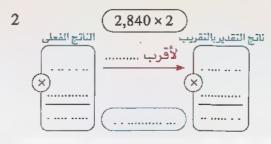


2 5 3 4 × 7



2 أوجد ناتج ضرب كل مما يأتى، ثم قدر ناتج الضرب وقارن التقدير بالناتج الفعلى:





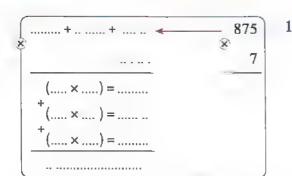


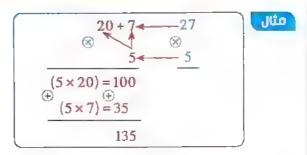


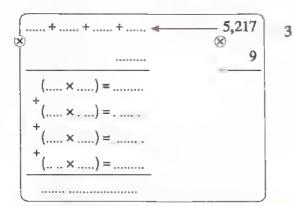
تذکر ●فحم ■ تطبیق ۞ تحلیل ● تقییم ● إہد،ع

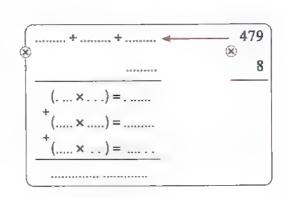
اكتب حاصل ضرب كل مما يأتى كما بالمثال:











أوجد حاصل ضرب كل مما يأتي باستخدام الاستراتيجيات الآتية:

الضرب بالتجزئة	خاصية التوزيع	نموذج مساحة المستطيل	المسألة
		que la companya de la	476×4 1
* ************************************	renover - Add -	10 TH THE THE THE THE THE THE THE THE THE	235×5 2
applification	*		5,326×7 3

أوجد ناتج كل مما يأتى باستخدام الاستراتيجية التي تفضلها:



أكمل بنفس التسلسل كما بالمثال:

729 , 243 , 81 , 27 , 9 , 3...... 24 , 12 , 6 4

...... , , 64 , 16 , 4 5

...... ، ، 128 ، 32 ، 8 6

أوجد حاصل ضرب كل مما يأتى مستخدمًا الخوارزمية المعيارية:

اذا علمت أن 343 = 7×49 ، $470 \times 49 \times 49$ ، فأكمل ما يأتى:

7 أكمل الأعداد الناقصة في كل مما يأتي:





(مستخدمًا التقريب):	قدرحاصل ضرب كل مما يأتي (8
---------------------	---------------------------	---

1	74	×	3	
---	----	---	---	--

4 925×6

2 123 × 4

3 125×9



5 752×5

6 2,351 × 3



و اقرأ ثم أجب:

1 يوفرحسن 145 جنيهًا شهريًّا، فكم جنيهًا يوفره حسن في 6 شهور؟

2 إذا كان ثمن قطعة شوكولاتة 7 جنيهات، فكم يكون ثمن 35 قطعة شوكولاتة من نفس النوع؟

3 اشترت بسمة 3 أمتار من القماش لتفصيل فستان، فإذا كان ثمن المتر الواحد 75 جنيهًا،

فكم دفعت بسمة للبائح؟

4 مصنع لإنتاج التكييفات، ينتج 375 تكييفًا يوميًا، قدر عدد التكييفات التي ينتجها المصنع في 5 أيام مستخدمًا التقريب.

في عدم الله أجب:

حاول ثلاثة تلاميذ حل مسألة 2 × 328 باستخدام الخوارزمية المعيارية، حدد الحل الصحيح.

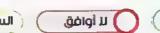
 $328 \times 2 = 746$: حل التلميذ الأول: $646 = 2 \times 328$ ، حل التلميذ الثانى: $656 = 2 \times 328$ ، حل التلميذ الثالث: $328 \times 2 = 646$

تطبيق (اقرأ ثم أجب بـ «أوافق » أو «لا أوافق »:



يعتقد حازم أن ارتفاع مبني مكون من 5 طوابق وكل طابق ارتفاعه 250 سنتيمترًا، هو 125 ديسيمترًا، هل توافقه ؟

		-
 **************	** ***************	سبب :







(اخترالإجابة الصحيحة:

		(باستخدام التقريب)	ب: 7 × 19 <mark>هو</mark>	1 تقدير حاصل ضرب
	د 200	140 놎	ب 600	400
2 5×(200	+ 10 + 3) = 5 ×			
	د 300	312 -	ب 213	310 1
(القاهرة 2023)			10	06×4>3

8×109 ع 50×20 ج 10×10 ب 80×10 أ

(2) أكمل ما يأتى:

(القامرة 234 × 4 = 1

2 قطاربه 8 عربات، فإذا كان عدد مقاعد العربة الواحدة 64 مقعدًا، فإن عدد مقاعد القطار = مقعدًا.

(البحيرة 2022) (4×.....) + (4×8) = 4×38 3

4 مصنع ينتج 6,421 حقيبة يوميًّا، فإن عدد الحقائب التي ينتجها في 5 أيام = حقيبة .

(الصحيح: على ما يلى بناتج الضرب الصحيح:

24,348

704

660

8,375

(اقرأ، ثم أجب:

1 علبة حلوى بها 15 قطعة حلوى، فما عدد القطع الموجودة في 7 علب مماثلة؟

2 فريق كرة القدم به 11 لاعبًا، فما عدد اللاعبين في 5 فرق؟

3 يدخررامي 1,320 جنيهًا كل شهر، فما المبلغ الكلى الذي يدخره رامى في 4 شهور؟



من 17 إلى 20

من 13 إلى 17 من 13 إلى 17 من 10 إلى 13 حل تدريبات اكثر ්ධීර කර <mark>01</mark> වෙන්නේ වෙන්නේ ප تابع مستواك * * * *



الحرس 🏮



ضرب عمد مخون من رقمين في مضاعفات العدد 10





حاصل ضرب 4 × 56 أقرب إلى 200 أم أقرب إلى 2,000 ؟

تعلم 🚺 ضرب عددين من مضاعفات العدد 10 معًا:

- يمكن إيجاد حاصل ضرب: 40 × 30 باستخدام طريقتين:

الطريقة الرأسية

 $(3 \times 4 = 12)$ 1 $(3 \times 4 = 12)$

2 نقوم بكتابة الأصفارفي ناتج الضرب

الطريقة الأفقية

1 نضرب الأعداد (12 = 4 × 3)

نقوم بكتابة الأصفار في ناتج الضرب

الخوارزمية المعيارية

62

40

🛶 نكتب الـ 0 في الناتج

فنحصل على 248

حاصل الضرب = 2,480

→ تضرب: 4 × 62 × 4

تعلم 💋 ضرب عدد مكون من رقمين في مضاعفات العدد 10:

يمكن إيجاد حاصل ضرب: 40 × 62 باستخدام إحدى الاستراتيجيات الآتية:

الضرب بالتجزئة

$$(40 \times 60) = 2,400$$

$$(40 \times 2) = 80$$

$$(40 \times 60) = 2,400$$

$$2,480$$

نموذج مساحة المستطيل

$$\begin{array}{c|cccc}
60 & 2 \\
\hline
60 \times 40 & 40 \times 2 \\
= 2.400 & = 80
\end{array}$$

$$62 \times 40 = 2,400 + 80 = 2,480$$

للحظ أن



62×40 $60 \times 40 = 2,400$

▼ تقدير حاصل ضرب: 40 × 62 هو 2,400 ، لأن: -وهو تقدير مقبول لأنه قريب من ناتج الضرب الفعلى (2,480).

أوجد حاصل ضرب كل مما يأتي:







● تذکر ●فهم ● تطبیق ● تحبیل ● تقییم ● إبداع

أوجد حاصل ضرب كل مما يأتى:

600



أكمل ما يلى:

1	9 0	: 2	. ! 3	3 0	4 10
	× <u>20</u>	× 5	<u> </u>	1,800	900
	***** *** * ***** * * * *			* ******	
5	6 0 × ·······	6 0 2	0 7	30 × 50	8 80

(أكمل الجدول الآتي (مستخدمًا التقريب):

2,400

التقديرمقبول أم لا؟	تقدير حاصل الضرب	حاصل الضرب الفعلى	المسألة
			30 × 52 1
		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	17×20 2
			72×40 🛄 3
			10 × 40 <u>↓</u> 4
			15 × 30 🛄 5

4 اخترالإجابة الصحيحة:

(80 , 1,200 , 12)	 حاصل ضرب العددين 20 ، 60 هو	1	
(300, 30, 3)	العدد الذي إذا ضرب في العدد 70، كان الناتج 2,100 هو	2	
(600, 60, 6)	العدد الذي إذا ضرب في العدد 70، كان الناتج 2,100 هو	3	
(400, 40, 4)	العدد الذي إذا ضرب في 15 كان الثاتج 600 هو	4	

4		و قارن باستخدام الرموز (< أو > أو =):
1 23×30 20×60		2 20×54 25×40
3 17×40 10×70	*	4 13×5 10×3
5 11×30 12×20		6 9×30 90×3
7 5×60 3×1,000)	8 21×70 13×1,000
9 26×20 50×10		10 50×40 2×1,000
B		اکتب حاصل ضرب کل مما یأتی:
1 55 × 70 =		2 54 × 30 =
3 20 × 44 =		4 19 × 30 =
5 78 × 40 =		6 23 × 60 =
7 40 × 12 =		8 72 × 50 =
		و قدرناتج حاصل ضرب كل مما يأتي مستخدمًا التقريب:
1 23 × 40	2 20 × 54	3 32 × 90
4 17 × 50	5 56 × 10	6 30 × 78
		اقرأ ثم أجب:
نعه أحمد؟	سيدة ما تكلفة ما سيدة	1 اشترى أحمد 15 كتابًا، فإذا كان ثمن الكتاب الواحد 40 ج
كتلة ما يحتويه الـ 17 صندوقًا؟	ه 10 کیلوجرامات، فما	2 لدى تاجر 17 صندوقًا من الفاكهة، فإذا كان كل صندوق ب
	ى يجريها فى 30 يومًا؟	3 يُجرى خالد 12 كيلو مترًا يوميًا، فما عدد الكيلومترات التر
$50 \times 22 = 50$	$((2+20) = (50 \times 2) +$	هل الإجابة صحيحة أم خطأ؟ 200 = 100 + 100 = (50 × 20)
		تطبيق (ق) اقرأثم أجب بـ «أوافق » أو «لا أوافق »:
	و 10 ، هل توافقها؟	تقول دائيا: إن العدد الذي إذا ضُرب في 15 كان الناتج 1,500 هو
		اواضق لا اواضق السبب:
	* *************************************	.DI 11 = 1,1 A 1

د 630



(1) اخترالإجابة الصحيحة:

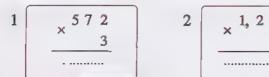
306

ب 360

36 🗻

اکمل ما یأتی:

3 صل كل حاصل ضرب بالناتج الصحيح:







على ليفهوم الأول



الصحيحة	فترالإجابة	al 🕦

(الإسماعيلية 2023)			فإن = 550 × 30 × 30	1 إذا كان 165 = 55 × 3 ،	Į
165	١,6	550 ->	16,500 🛶	16,005 1	
(القاهرة 2023)		,		30 × 80 = 2	2
3,080	2 ع	240 ->	2,400 ب	110 1	
			8 ×	$ = 8 \times (9,000 + 40)$ 3	}
9,900	٥, و)40 ->	9,004 😛	4,090 1	
9				🙋 أكمل ما يأتى:	
		************	نى 8 كان الناتج 240 هو	العددالذي إذا ضرب ف	1
	(-	ستخدام التقري	× 75 هو(با	ي تقدير حاصل ضرب: 8	2
3 100 × = 700				(الشرقية 2023)	
4 34 × 10 =				(أسيوط 2023)	
D	ةِ الخطأ:	: (X) أمام العبار	العبارة الصحيحة أوعلامة	ق ضع علامة (✔) أمام	
()				60×40 > 2,400	1
()		6×65 Ļ	60 5 يمثل مسألة الضرب) 6 النموذج (2
()			a = 50 فإن قيمة	إذا كان 30 = 1,500 (الأدا كان 30 = 1,500	3
			الآتية حسب المطلوب:	رتب حواصل الضرب	
	(ایًّا)		25×3 , 13×10	. 20×10 . 2×17	1
	(تصاعديًا)	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	90×7 , 60×10	, 5×15 , 4×200	2
		P4194144141B1P41B191P1991		1 41 31	2
P		***		اقرأ ثم أجب:	y
(أسيوط 2022)		ي 15 يومًا؟	، فكم جنيهًا يدخره خالد في	خرخالد 100 جنبه يوميًّا	ب.
***************************************					,

عمليتا الضرب والقسمة (الحساب والعلاقات)

7

الوحدة



المقهوم الثاني الفسية على عدد مكون من رهم واحد

الدرْس السادس؛ استكشاف باقى القسمة:

يتعرف التلميذ على المقسوم والمقسوم عليه وخارج القسمة في مسألة القسمة.

يحل التلميذ مسألة القسمة.

يشرح التلميذ ما يمثله باقى القسمة في مسألة القسمة.

الدرس السابع: الأنماط في عملية القسمة:

يستخدم التلميذ القيمة المكانية لإجراء عملية القسمة.

استخدام القسمة لمضاعفات العدد 10

على مقسوم عليه مكون من رقم واحد.

الحروس الثامن والتاسئ والعاشر: القسمة باستخدام (نموذج مساحة المستطيل - خوارزمية خارج القسمة بالتجزئة - خوارزمية القسمة المعيارية):

يشرح التلميذ نموذج مساحة المستطيل في القسمة على عدد مكون من رقم واحد.

يستخدم التلميذ خوارزمية التجزئة لقسمة عدد حتى أربعة أرقام على عدد مكون من رقم واحد.

يستخدم التلميذ الخوارزمية المعيارية لحل مسائل القسمة. شرح كيفية استخدام القيمة المكانية في القسمة باستخدام الخوارزمية المعيارية.

الحرس الحادي عشر؛ القسمة والضرب؛

يستخدم التلميذ العلاقة بين الضرب والقسمة في حل بعض المسائل.

يستخدم التلميذ خواص القيمة المكانية لتسجيل خارج القسمة بدقة.

يقدر التلميذ نواتج القسمة باستخدام خواص القيمة المكانية وأنماط عمليتي الضرب والقسمة.

Samuel . الملكنماك القراط







إذا كان لدينا 8 فرق يلعبون كرة القدم وكل فريق يضم 9 لاعبين، فكم لاعبًا في كل الفرق؟

تعلم 🚹 عملية القسمة:

عملية القسمة: تعنى تقسيم كمية معينة إلى مجموعات متساوية، وهي عملية عكسية لعملية الضرب.

فمثلا: 8 = 4 ÷ 32 لأن: 32 = 8 × 4 ×

القسمة

بدون باق

عند توزيع 9 تفاحات على 3 أشخاص بالتساوي

فإن: نصيب كل شخص يكون 3 تفاحات

ولن يتبق شيء. وهذا يعني أن:

(والباقي صفر) 3 = 3 ÷ 9 🥛

﴿ خارج القسمة

هو الإجابة عن مسألة

مع الياقي

عند توزيع 9 تفاجات على 4 أشخاص بالتساوي فإن: نصيب كل شخص يكون 2 تفاحة والباقي 1 تفاحة.

(والباقي 1) 2 = 4 ÷ 9

المقسوم

ويصفة عامة: (والباقي1) 2 = 4 ÷ 9

باقى القسمة

◄ هو القيمة المتبقية بعد قسمة جميع الأشياء بالتساوي.

المقسوم عليه)–

وهذا يعني أن:

هو عدد المجموعات المتساوية أوالعدد في كل مجموعة.

◄ هو عدد الأشياء التي يراد تقسيمها.

تعلم 👩 القسمة باستخدام مضاعفات المقسوم عليه:

المسمة.

◄ لإيجاد خارج قسمة (3 ÷ 20) وتحديد باقى القسمة، نتبع الآتى:

1 نوجد مضاعف المقسوم عليه (3) الأقل مباشرة من المقسوم (20) فنجد أنه العدد (18)

 $> 18 \div 3 = 6$ 2 لإيجاد خارج القسمة نقسم:

> 20 - 18 = 23 لإيجاد باقى القسمة نطرح:

(والباقي 2) 6 = 3 ÷ 20 أ لذلك فإن:

حدد كلًّا من المقسوم والمقسوم عليه وخارج القسمة وباقى القسمة:

المسألة	المقسوم	المقسوم عليه	خارج القسمة	باقى القسمة
(والباقى 1) 4 = 3 ÷ 13	~~~~~~~~~~~	*********		







● تذكر 🌑 فهم 💎 تطبيق ● نطين 🌑 تقييم 🕒 إبداع

1 أكمل ما يأتى:

وجد خارج القسمة والباقى إن وجد فيما يلى:

$$3 \cdot 12 \div 5 = \dots$$

اخترالإجابة الصحيحة فيما يلى:

[20,5,4]

العدد الذي يمثل خارج القسمة في مسألة القسمة $4 = 5 \div 5$ هو

[70,10,7] 2 العدد الذي يمثل المقسوم عليه في مسألة القسمة $7 = 7 \div 70$ هو

[23 , 1 , 11] 3 خارج القسمة في مسألة القسمة 2 ÷ 23 هو



[34 , 38 , 36]

4 باقى القسمة في مسألة القسمة 5 ÷ 16 هو

[12 ، 21 ، صفر] 6 العدد الذي إذا قسم على 4 كان الناتج 3 وياقي القسمة صفر هو

قارن باستخدام الرموز (> أو < أو =):

5 العدد الذي إذا قسم على 6 كان الناتج 6 وياقي القسمة 2 هو

أكمل الجدول التالى كما بالمثال:

المسألة	المقسوم	المقسوم عليه	خارج القسمة	الباقى
37 ÷ 9	37	9	4	1
1 49÷7	****** * **** ***			\$+191V H H H4
2 87 ÷ 2				** * **********************************
3 109 ÷ 5	**** = -=** =***	************		**********
4 152 ÷ 7	***************************************			

اقرأ ثم أجب مع ذكر الباقي في كل حالة إن وجد:

1	معلم معه 18 كتابًا ويريد توزيعها بالتساوى على 4 تلاميذ، فما عدد الكتب التي سيحصل عليها كل تلميذ؟
2	قام أحمد بوضع 48 كوبًا في صناديق بحيث يتسع كل صندوق لـ 5 أكواب، فما عدد الصناديق اللازمة لذلك؟
3	اشترت فاطمة 40 قطعة حلوى ووزعتها بالتساوى على 6 من أصدقائها، فكم قطعة سيحصل عليها كل صديق؟
4	اشترت هدى 8 أقلام من نفس النوع بمبلغ 16 جنيهًا، فما ثمن القلم الواحد؟
5	ما العدد الذي إذا قسمناه على 8 كان الناتج 6 والباقى 2؟
6	إذا كان خارج القسمة يساوي 5 والمقسوم عليه يساوي 4 وياقي القسمة 2، فما قيمة المقسوم؟

🧑 شركة بها 72 موظفًا ويستخدمون بعض وسائل النقل للعودة لمنازلهم، لاحظ الجدول ثم أكمل حسب كل حالة:

عدد الموظفين المتبقى	المسألة	عدد الأشخاص المسموح بهم في كل وسيلة مواصلات	وسيلة المواصلات
सम्बद्धाः स्थलितं स्थानस्थाः स्थलितः स्थलित	474 - Naqo ad avede da d	10	1 حافلة
\$4544504×415×54450	***************************************	8	2 میکرویاص
	**********	4	3 سيارة

اقرأ ثم أجب:

مسابقة للسباحة تضم 160 متسابقًا، فإذا استقل المتسابقون أتوبيسات يسع كل أتوبيس 40 فردًا فقط، فكم عدد الأتوبيسات المطلوبة؟

اقرأ ثم أجب بـ «أوافق » أو «لا أوافق»	تطبيا
· ·	

ا على 4 من أصدقائه بالتساوى سيكون صفرًا، هل توافقه ؟	ى من توزيع 126 جنيهً	أمجد: إن ال <mark>با</mark> قر	يقول
(العبيب:	لا اوافق	أوافق.	



اخترالإجابة الصحيحة:

(الإسماعيلية 2023)	* · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	4 فإن المقسوم عليه هو	إذا كان: 5 = 9 ÷ 5	1
د لاشيء مما سيق.	جـ 5	ب 9	45 j	
			55 ÷ 5 =	2
د 15	11 ->	ب 10	9 [
(القاهرة 2023)	***************************************	ــًالة : 16 = 9 ÷ 144 هو	المقسوم في المس	3
د و	جـ 144	ب 16	441 [

أكمل ما يأتى:

باقى قسمة: 5 ÷ 56 هو	1
خارج قسمة: (والباقى 4) = 8 ÷ 100	2
77 ÷ 7 =	3
	A

5 المقسوم عليه في مسأئة القسمة: 12 = 4 ÷ 48 هو...

قارن باستخدام الرموز (> أو < أو =):

1	30 ÷ 2 60 ÷ 5	2	خارج قسمة : 3 ÷ 12 باقى قسمة : 5 ÷ 54
3	36 ÷ 4 32 ÷ 2	4	خارج قسمة : 5 ÷ 18 باقى قسمة : 4 ÷ 15
5	21 ÷ 7 () 5	6	باقى قسمة: 6 ÷ 35 () باقى قسمة: 5 ÷ 28

وعدد كلُّا من المقسوم والمقسوم عليه وخارج القسمة وباقى القسمة في كل مما يأتي:

	المسألة	المقسوم	المقسوم عليه	خارج القسمة	باقى القسمة
1	18 ÷ 5			141+12+14++1	
2	26 ÷ 3	********************			.,
3	36 ÷ 6				
4	40 ÷ 9	12121212121212121212121212			
5	30 ÷ 3				







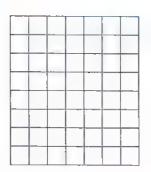
الدرس] الأنماط في عولية القسمة



(الله على مستخدمًا المصفوفات كما بالمثال:







1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24
25	26						

مسألة القسمة: = 7 ÷ 44 الباقى:

مسألة القسمة.....

حيث: عدد الصفوف المكتملة يمثل خارج القسمة وعدد الأعمدة يمثل المقسوم عليه.

مسألة القسمة: (والباقي 2) 3 = 8 ÷ 26

تعلم 🛑 قسمة مضاعفات العدد 10 على عدد مكون من رقم واحد:



أكمل الجدول كما بالمثال:

مسألة القسمة	المسألة المساعدة	خارج القسمة
900 ÷ 3	9 ÷ 3 = 3	300
1 40 ÷ 2		
2 8,000 ÷ 4		
3 1,000 ÷ 2		
4 16,000 ÷ 8	***************************************	.,
5 250,000 ÷ 5		







﴾ تذكر ●فهم ●تصبيق ● تحليل ● تقييم ● إبداع

1 أكمل ما يأتى:

$$9,000 \div 3 = 3 \div 9$$
 ، فإن: 2

قارن باستخدام الرموز (> أو < أو =):</p>

 $600 \div 3$

=7,000

1,200 ÷ 4 (......

1÷ 2

🔁 أكمل ما يأتى:

6 240 ÷ = 30

اقرأ ثم أجب:

- 1 وزع صاحب شركة 18,000 جنيه على 6 من الموظفين بالتساوى نصيبهم من الأرباح، فكم نصيب كل منهم من الأرباح؟
- 2 قسمت وزارة الزراعة 7,200 فدان على 9 مزارعين بالتساوى، فما نصيب كل مزارع من الأفدنة؟
 - 3 صرف حسن 14,000 جنيه خلال أسبوع بالتساوى، فكم جنيهًا صرفه حسن في اليوم الواحد؟
- 4 باع مخبز 4,000 رغيفٍ في اليوم على فترتين صباحًا ومساءً بالتساوى، فكم رغيفًا باعه المخبر في فترة المساء؟

اقرأ ثم أجب:

🛄 يحتاج 8,100 شخص الذهاب إلى العمل كل يوم باستخدام القطار، فإذا كان كل قطار يتكون من 9 عربات وكل عربة تستوعب 90 شخصًا بحد أقصى، فهل يمكن أن يستقل جميع الأشخاص قطارًا واحدًا؟

تطبيق 📆 اقرأثم أجب بـ «أوافق» أو «لا أوافق»:

لا أوافق 👚) أوافق



اخترالإجابة الصحيحة:

$$80 \div 8 = \dots 1$$

1 1

12 ك

2

😧 أكمل ما يأتى:

3 صل كل مسألة قسمة بالناتج الصحيح:

وجدناتج مايلى:

 $3 1,200 \div 3 = \dots$

$$247 \div 6$$

 $440 \div 2$

3

الحروس 🎖 و 🖲 و 🕕



القسمة باستخدام (لموذج مساحة المستطيل -البارع القسيا بانباريا اخوارتهية القسمة المعيارية)



أكمل كلًا مما يأتى:

لقسمة (3 ÷ 693) نتبع الآتي:

الأطوال الناتجة:

بدون باق

1 نرسم مستطيلًا عرضه المقسوم عليه (3):

نحلل المقسوم إلى أعداد من مضاعفات العدد 3:

3 نقسم المستطيل إلى مستطيلات ونحدد عليه

تعلم በ القسمة باستخدام استراتيجية نموذج مساحة المستطيل:

3

693 = 600 + 90 + 3

القسمة باستخدام نموذج مساحة المستطيل

مع الباقي

لقسمة (4 ÷ 487) تتبع الآتي:

نرسم مستطيلًا عرضه المقسوم عليه (4):

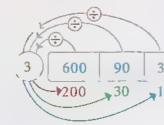
2 تحلل المقسوم إلى أعداد من مضاعفات العدد 4:

1 > 487 = (400 + 80 + 4) + 3

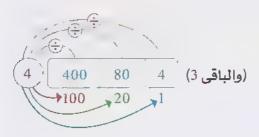
حيث إن: (3) تمثل الباقي لأنها أقل من المقسوم عليه (4) ﴿

3 نقسم المستطيل إلى مستطيلات ونحدد عليه الأطوال الناتجة:

 \triangleright 400 ÷ 4 = 100 \downarrow \triangleright 80 ÷ 4 = 20 \downarrow \triangleright 4 ÷ 4 = 1



 \triangleright 600 ÷ 3 = 200 ι \triangleright 90 ÷ 3 = 30 ι \triangleright 3 ÷ 3 = 1



وبذلك يكون خارج القسمة:

 \triangleright 100 + 20 + 1 = 121

(والباقى 3) 121 = 4 ÷ 487 ﴿:

وبالتالي فإن:

> 200 + 30 + 1 = 231

 $693 \div 3 = 231$

وبالتالي فإن:

وبذلك يكون خارج القسمة:

أوجد خارج القسمة والباقي إن وجد مستخدمًا نموذج مساحة المستطيل:

1 $125 \div 5$ $2325 \div 2$

مفردات أساسية:

تعلم 📵 القسمة باستخدام استراتيجية التجزئة (خوارزمية التجزئة):

خوارزمية القسمة بالتجزئة

مع الباقي

لإيجاد خارج قسمة 6 ÷ 626 نتبع الآتي:

4 نكرر الخطوة السابقة، ونبحث عن

ويكون الرقم 2 هو باقى القسمة،

ويكون خارج القسمة هو مجموع:

$$> 100 + 4 = 104$$

بدون باقِ

لإيجاد خارج قسمة 3 ÷ 675 نتبع الآتى:

4 نكرر الخطوة السابقة، ونبحث عن

3
$$675$$
 200 75 200 75 20

$$200 + 20 + 5 = 225$$

$> 675 \div 3 = 225$

للحظ أن

ويالتالي فإن:

- ◄ الضرب هو عملية جمع متكرر، بينما القسمة هي عملية طرح متكرر.
- ◄ الضرب عملية عكسية للقسمة وكذلك الجمع عملية عكسية للطرح.

تعلم 📵 استراتيجية خوارزمية القسمة المعيارية (القسمة المطولة):

خطوات عملية القسمة

ضرب ﴾ اطرح ﴿ لَالْ الرقمِ التالي

اقسم

القسمة باستخدام الخوارزمية المعيارية

مع الناقي

لإيجاد خارج قسمة 4 ÷ 1,607 نتبع الآتى:

1 نقوم بكتابة عملية القسمة كالآتى 1,607

> ثم نضرب 16 = 4 × 4 ونطرح الناتج من 16 3 ننزل الرقم التالي وهو 0

 04
 0 وهو 0

 4
 1,607

 - 16
 000

 4
 0 • 0

 0 • 0
 • 0

 0 • 0
 • 0

 0 • 0
 • 0

 0 • 0
 • 0

 0 • 0
 • 0

 0 • 0
 • 0

 0 • 0
 • 0

 0 • 0
 • 0

 0 • 0
 • 0

 0 • 0
 • 0

 0 • 0
 • 0

 0 • 0
 • 0

 0 • 0
 • 0

 0 • 0
 • 0

 0 • 0
 • 0

 0 • 0
 • 0

 0 • 0
 • 0

 0 • 0
 • 0

 0 • 0
 • 0

 0 • 0
 • 0

 0 • 0
 • 0

 0 • 0
 • 0

 0 • 0
 • 0

 0 • 0
 • 0

 0 • 0
 • 0

 0 • 0
 • 0

 0 • 0
 • 0

 0 • 0
 • 0

 0 • 0
 • 0

 0
 • 0

 0 • 0

5 نلاحظ أن: 3 < 4، ويكون الرقم 3 هو الباقي

ويذلك يكون: (والباقى 3) 4 = 4 ÷ 1,607 ح

بدون باقِ

لإيجاد خارج قسمة 2 ÷ 754 نتبع الآتى:

1 نكتب عملية القسمة كالآتى 1754

2 نبدأ من يسارالمقسوم
 2 ÷ 2 ÷ 7 ويتبقى 1
 فنكتب 300 فنكتب 300

4 ننزل الرقم التالى (5)
 ثم نكرر الخطوة السابقة مرة أخرى
 بقسمة 7 = 2 ÷ 15 ويتبقى 1،
 فنكتب 7 فى خارج القسمة وقيمتها 70
 ثم نضرب 2 × 7 ونطرح الناتج من 15
 أي أن: 14 = 2 × 7 ونطرح الناتج من 15
 أي أن: 14 = 2 × 7 ، 1 = 14 - 15

377 ويتكرار نفس الخطوات السابقة
 2 754 2 2 377
 15 -14 14

س سؤال 2

أوجد خارج القسمة والباقي إن وجد في كل مما يأتي:

 $2324 \div 3 = \dots$

- 14

1 75 ÷ 5 =



على الدروس 🔞 و 😢 و 🕦 و



● تذکر 🗨 فهم 🗣 تطبیق 🖷 تحلیل 🗣 تقییم 🕒 (بدع

وجد خارج القسمة والباقى إن وجد مستخدمًا نموذج مساحة المستطيل كما بالمثال:



مثال	93	÷ 5		
	5	50	40	(والباقي 3)
		10	8	
		93 ÷ 4	5 = 18/3	. Statte)

,	

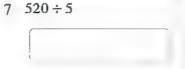


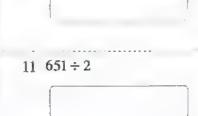
3	67 ÷ 3		
			 _

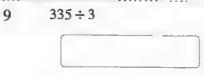
5	815 ÷ 9	
		di.

,	
1	
_	

 $224 \div 2$









1	3 13	32

 $8124 \div 8$

		-	
4	4	594	

وجد خارج القسمة واكتب الباقى إن وجد مستخدمًا الخوارزمية المعيارية:

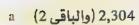


5 525

وجد خارج القسمة والباقى إن وجد في كلِّ مما يأتي:

5 صل ما يأتى:

4 4,819



و اقرأ ثم أجب مع ذكر الباقي في كل حالة:
1 وزعت ندى 51 جنيهًا على 4 من أخواتها بالتساوى، كم نصيب كل أخ؟ وكم تبقى لندى؟
2 مع أحمد 302 بلية ويريد وضعها في ثلاثة برطمانات بالتساوى، فكم بلية بكل برطمان؟
3 مع أحمد 4,683 جنيهًا ويريد تقسيم المبلغ على 3 من إخوته بالتساوى، فكم نصيب كل أخ؟
4 ترغب مدرسة في توزيع 684 جنيهًا على 6 طلاب بالتساوى، فكم نصيب كل طالب؟
5 ملعب على شكل مستطيل مساحته 630 م² وعرضه 9 م، فكم طول الملعب؟
6 في أحد المصانع كان الربح 7,315 جنيهًا، وزع هذا الربح بالتساوى على 5 عمال، فكم نصيب كل عامل؟
7 فندق به 264 غرفة موزعة بالتساوى على 8 أدوار، فكم غرفة في كل دور؟
8 يتقاضى خالد مرتب 954 جنيهًا ويصرفها بالتساوى على 9 أيام، فكم جنيهًا يصرفه كل يوم؟
9 إذا كان عدد تلاميذ مدرسة 630 تلميذًا يتم توزيعهم على 6 أدوار بالتساوى، فكم تلميذًا بكل دور؟
10 معرض ثلكتاب به 864 كتابًا يتم وضعها بالتساوى على 8 أرفف، فكم كتابًا في كل رف؟
11 في إحدى السنوات كان ربح إحدى الشركات 3,549 جنيهًا، وزع هذا الربح على 7 موظفين بالتساوى، احسب نصيب كل موظف.
حل المسألة الآتية:
 قطاربه 784 مقعدًا موزعة بالتساوى على 7 عربات، فما أكبر عدد من الركاب يمكنهم الجلوس فى كل عربة ؟
تطبيق 🐉 اقرأ ثم أجب بـ «أوافق» أو «لا أوافق»:
 اشترى عادل سيارة بمبلغ 69,380 جنيهًا ودفع من ثمنها 65,940 جنيهًا، وقسط باقى ثمنها على 4 أشهر بالتساوى،
ويقول عادل: إنه سيدفع كل شهر 800 جنيه، هل توافقه؟
اوافق لا أوافق السبب:



1 اخترالإجابة الصحيحة:

				393 ÷ 3 = 1
	د 313	311 →	ب 113	131 †
				400 ÷ 2 = 2
	1 3	2 ->-	ب 200	100
ut .				125 - 5 - 2

· (الشرقية 2023) ب 52 5 3 چ 25 15 1

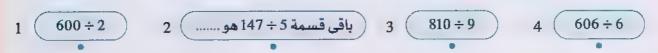
- 1 باقى قسمة (4 ÷ 625) هو
 - 410 = (3 x) + 2 2

2 أكمل ما يأتى:

- 3 (والباقى (..... ... (. الباقى ع ÷ 5
- 7 <u>100 7</u> ، فإن قيمة a تساوى4 إذا كان 4

 $1,500 \div 5 = \dots 5$ (الشرقية 2023)

الصحيح: على مسألة بالناتج الصحيح:



300 101

اقرأ، ثم أجب:

1 قسم أب مبلغ 9,321 جنيهًا بالتساوى على أبنائه الثلاثة، فما نصيب كل ابن؟ رالشرقية (2023) (الشرقية 2023)

2 قامت إدارة مدرسة بتوزيع 720 تلميذًا على 6 أدوار بالتساوى، فما عدد التلاميذ بكل دور؟



الحرس (11) القنسمة والضرب



ا وجد خارج قسمة المسألتين الآتيتين، ثم حدد أوجه الاختلاف بينهما:



1 277 ÷ 3 =

$$2939 \div 3 = \dots$$

تعلم 🕕 العلاقة بين الضرب والقسمة:

يمكن التأكد من ناتج خارج القسمة عن طريق عملية الضرب

في حالة وجود باقٍ في القسمة

- 065 <u>5</u> 327 - 30 27 - 25 (الباقی)
- ◄ نوجد خارج قسمة: 5 ÷ 327 ح
 - فيكون 65 والباقي 2
- ◄ وللتأكد من صحة الحل ودقة الناتج:

نقوم بضرب خارج القسمة في المقسوم عليه،

ثم نضيف إلى ناتج حاصل الضرب باقى القسمة

فنجد أن: 22 = 2 + (65 × 65) →

أى أن: خارج القسمة (65) والباقى 2 (✔)

ويصفة عامة المقسوم = (المقسوم عليه ×خارج القسمة) + الباقي

في حالة عدم وجود باقٍ في القسمة

00

- نوجد خارج قسمة: 5 ÷ 175 ◄
 فيكون 35
- ◄ وللتأكد من صحة الحل ودقة الناتج:
 - نقوم بضرب خارج القسمة (35)
 - في المقسوم عليه (5)
 - فنجد أن: 175 = 5 × 35 ►

أى أن: خارج القسمة (35) (√)

ويصفة عامة المقسوم=المقسوم عليه ×خارج القسمة

للحظ أن



◄ الضرب والقسمة عمليتان عكسيتان.

تعلم 2 تقدير خارج القسمة:

يمكن تقدير خارج القسمة: 3 ÷ 276 كالآتى:

- 1 نبحث عن عددين من مضاعفات المقسوم عليه (3) ويقع بينهما المقسوم (276) وليكن 270، 300
 - 2 نوجد خارج قسمة: 90 = 3 ÷ 270
 - 3 نوجد خارج قسمة: 100 = 3 ÷ 300

وبالتالي فإن:خارج القسمة الفعلي (92) يقع بين العددين 90، 100

3 276 - 27 006 - 6

الناتج الفعلى

1 749 ÷ 7 = (التأكيد (التأكيد 2 865 ÷ 8 = · (التأكيد (التأكيد التأكيد (التأكيد (



على الحرس 🚹



● تذکر 🔷 فهم 🎈 تطبیق ● تحلیل 🔷 تغییم 🕒 إبداع

أوجد خارج القسمة والباقي إن وجد في كلَّ مما يأتي ثم تأكد من الحل عن طريق الضرب:	D
---	---

1	694 ÷ 2	=	اثناً کید))
-				

حل المسائل الآتية مستخدمًا الخوارزمية المعيارية ، ثم استخدم مسألة الضرب للتحقق من الحل:

1	5 165		2	5 25	_	; 3	4 128	
		مسألة الضرب:			مسألة الضرب:			مسألة الضرب
4	6 720		5	3 180	-	6	7 175	
	**********	مسألة الضرب:	;		مسألة الضرب:	1		مسألة الضرب
7	7 48		8	6 840	_	9	8 6,548	
	.,,	مسألة الضرب:	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		مسألة الضرب: .	•		مسألة الضرب

مسألة الضرب:

11 5 320

إرشادات لولى الأمر:

مسألة الضرب:

12 3 232

10 8 760

(3)

كتب العدد كما بالمثال:

- (لأن: 91 = 7 × 13) مثال العدد الذي إذا قسم على 7 كان خارج القسمة 13 👄 العدد هو 91 العدد الذي إذا ضرب في 6 كان ناتج الضرب 270 ⇐ العدد هو 45 (لأن: 45 = 6 ÷ 270)
- 1 العدد الذي إذا قسم على 3 كان خارج القسمة 74 هو 🕑 2 العدد الذي إذا ضرب في 5 كان ناتج الضرب 850 هو
- 3 العدد الذي إذا قسم على 4 كان خارج القسمة 32 والباقى 1 هو

🚺 قدرخارج قسمة كلِّ مما يأتى:

- a65 ÷ 5 1 💝 يقع خارج القسمة بين ،
- 💳 يقع خارج القسمة بين $834 \div 3 \ 2$
- 👄 يقع خارج القسمة بين ، 568 ÷ 8 3
- 4 ÷ 1,266 🛨 يقع خارج القسمة بين ،
- 5 7 ÷ 1,429 ← يقع خارج القسمة بين ، نقع خارج القسمة بين
- 6 ÷ 5 4 ÷ 346 🗢 يقع خارج القسمة بين

أكمل ما يلى ثم صل كل مسألة قسمة بالمسألة المناسبة لها:

- (واثباقي 1) 100 = ÷ 501
- 2,100 ÷ = 700
- $125 \div 4 = ...$
- ((100 × 5) + = 501) c (700 × 3 = $(31 \times 4) + 1 = \dots$

ف ڪيو 💡 اقرأ ثم أجب:

اشرح بمثال العلاقة بين الضرب والقسمة.

تطبيق 🚮 اقرأ ثم أجب بـ «أوافق» أو «لا أوافق»:

◄ ثقول ندى: إن خارج قسمة 5 ÷ 225 يقع بين 40 و 50، هل توافقها؟

السبب:	Adjoi II	iolog
	Gridin T	اواطق

سر لمفهوم الثاير

اختبار الأعنواع 20

أختر الإجابة الصحيحة	الصحيحة	اخترالإجابة	0
----------------------	---------	-------------	---

100 20 3 3 300 60 M	M =	جاد ناتج 3 ÷ 3 <mark>69 ، فإن قيمة</mark>	المستطيل المقابل لإيج	فى نموذج مساحة	1
(القاهرة 2023)	د 369	3 >	پ 9	123 †	
			(688 ÷ 8 =	2
	80 7	88 ÷	ب 86	68 1	
		والباقي 1	ى 3، فإن خارج القسمة	ي عند قسمة 922 عا	3
	76 s	307 →	ب 703	37 †	

أكمل ما يلى:

- 1 العدد الذي إذا قسمناه على 8 كان خارج القسمة 6 والباقي 2 هو 1
 - 2 باقى قسمة 5 ÷ 231 هو2
- 3 مسأنة الضرب المستخدمة للتأكد من حل مسأنة القسمة 5 ÷ 125 هي

(3) أوجد خارج القسمة والباقي إن وجد في كل مما يلي مستخدمًا الاستراتيجية التي تفضلها:

1
$$224 \div 4$$
 =
 2 $897 \div 4$
 =
 3 $310 \div 3$
 =
 =

 4 $2,700 \div 3$
 =
 5 $555 \div 3$
 =
 6 $87 \div 5$
 =
 =

ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (١٪) أمام العبارة الخطأ:

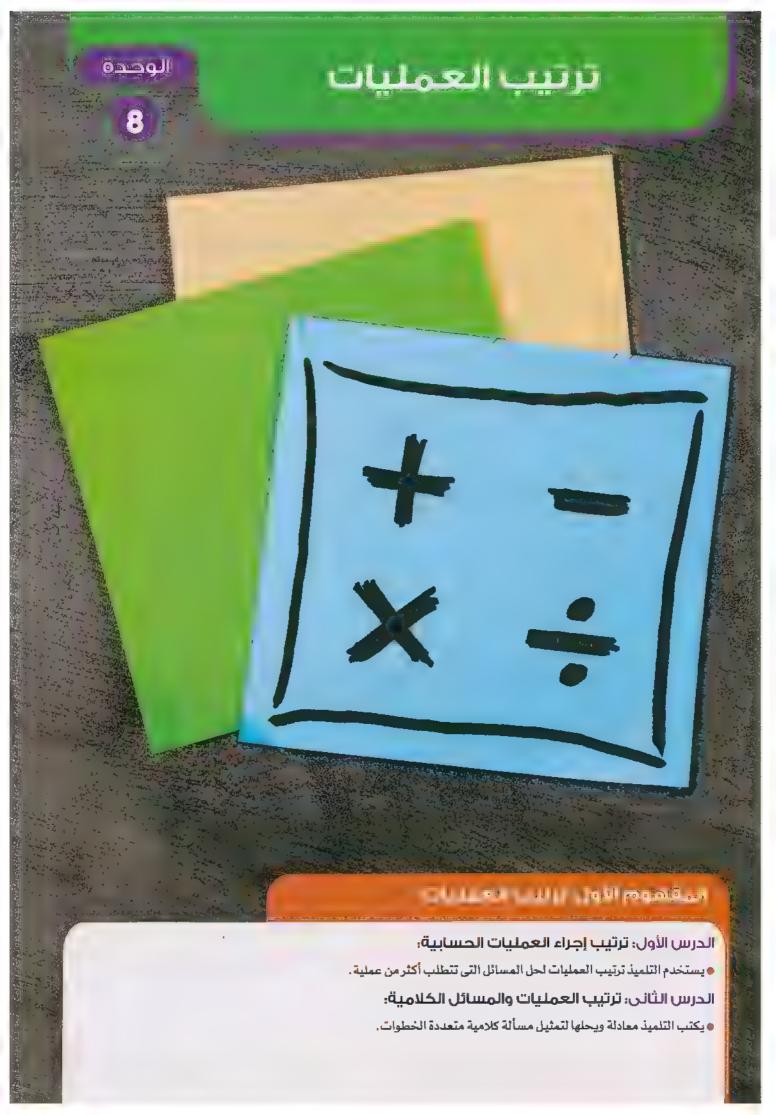
(}	ا عبد قسمه العدد 28 على 8 يكون حارج القسمة 3 والباقي 3
()	2 المقسوم = (المقسوم عليه ×خارج القسمة) + الباقى
()	3 باقى قسمة: 8 ∻ 65 هو 1

اقرأثم أجب:

- 1 قطاربه 784 مقعدًا إذا كان القطار مكونًا من 7 عربات بها نفس عدد المقاعد، فما عدد المقاعد في كل عربة؟
 - 2 تبرعت إحدى المنظمات بعدد 84 كتابًا لمدرسة وتم توزيعها بالتساوى على 6 فصول دراسية، فما عدد الكتب التي حصل عليها كل فصل؟



				519	
			a shake u 'Ne	بحة:	اخترالإجابة الصحي
					720 ÷ 4 = 1
801	3	18 ->-		180 🛶	108
				140 ÷ 6 =	2 (والباقى) 23
0	2	4 -		2 ب	1 1
	4				243 × 4 = 3
888	7	279 🚓		972 ب	927 1
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		*** *****		أكمل ما يلى:
				دَيساوي	1 خارج قسمة 3 ÷ 342
		***	14 ھو 14		
	60.14		2,400	غإن = 3 ÷ (3 إذا كان: 8 = 3 ÷ 24 غ
	742028	φ,	7×	ِعن حاصل ضر پ	4 النموذج المقابل يعبر
			وجد:	للَّ مما يلي والباقي إن	أوجدخارج قسمة ك
=		2	583 ÷ 6	=	
1 =	NA P	4	2,704 ÷ 3	3 =	
	طا:	مام العبارة الخا	علامة (X) أ	م العبارة الصحيحة و	ضع علامة (√) أما
				هوصقر	1 باقى قسمة 3 ÷ 251 ر
>			(75×	، فإن: 375 = 2 + (5)	2 إذا كان 75 = 5 ÷ 375
				يساوي 40	3 خارج قسمة 3 ÷ 120
					قرأثم أجب؛
كل طاولة؟	ات التي وضعها على ا	ما عدد الرجاجا	ن 3طاولات،	: عصير بالتساوى عل <u>م</u>	1 وضع يحيى 21زجاجة
*	المناه ال	سائلا سامي أي	مع أميا قائا	2 latá.:- 248 ±1.	a a
	0 888 =	= ا = ا ت التي وضعها على كل طاولة ؟	888 ع 279 ج 888 ع 279 ج 60 4 7 420 28 = 4 = 4 =	888 ع 279 ج	الم العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخطأ: 180 - ب 180 - ب 140 ÷ 6 = 0 ع ب ج 2 ب ب ج 279 ب ب ج 279 ب ب ج 279 ب ب ج 279 ب ب ب ج 279 ب ب ب ب ج 279 ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب





الحرس ترتيب إجراء العمليات الحسابية



كل المسائل التالية، ثم فكر وحدد المسألة المختلفة:



1	100	-70	x 1 :	= *****************
1	IVV	- /V	~ 1 .	445945546645544544

🚺 أولويات ترتيب إجراء العمليات الحسابية:



خطوات ترتيب إجراء العمليات الحسابية كالآتى:



- 1 إجراء العمليات داخل الأقواس إذا وجدت.
- 2 إجراء عمليات الضرب والقسمة بدءًا من اليسار إلى اليمين.
 - 3 إجراء عمليات الجمع والطرح بدءًا من اليسار إلى اليمين.

فَمثلًا: يمكن إيجاد ناتج: 7 × (5 – 9) + 2 ÷ 14 كا لآتى: -

$$14 \div 2 + (9 - 5) \times 7$$

$$=$$
 $7 + 4 \times 7$

$$= 7 + 28 = 35$$

اتبع أولويات ترتيب إجراء العمليات الحسابية لإيجاد قيمة ما يلي:

1	$26-4\times5+8$	2	7 × 5 + 10	3	5 + 8 ÷ 2
	****** ********************************	- Charles			
				}	17177777 ******************************
- 20			***************************************		17174
4	$8 + 12 \div 3 - 5$	5	20 ÷ 5 + 5	6	$200 - 80 \times 2 + 10$
	***************************************	r-	***************************************	2	
	*******************	}	***************************************	}	





اتبع ترتيب إجراء العمليات الحسابية لحل المسائل الآتية:



$$3 \ 20 \div (5+5) = \dots$$

$$7 35 + 12 - 4 \times 3 = \dots$$

$$980 \div 8 - 7 = \dots$$

$$4(200 + 80) \times 2 = \dots$$

$$6 13 + 7 - 20 \div 5 = \dots$$

$$8 + 4 + 5 \times 10 = \dots$$

$$10\ 30 \div 5 + 5 \times 6 = \dots$$

و قارن باستخدام الرموز (> أو < أو =):

$$5 \times 2 + 3$$

$$5+2\times3$$
 $5\times2+3$ 2 $8-2\div2$ $3\times2+1$

$$3 + 3 \times 5 - 6 + 10 + 2 \times 6 + 4$$

$$9 \div 20 \div 4$$

$$9 + 20 \div 4$$
 $16 - 12 \div 3 + 2$

$$5 \quad 15 \div 5 + 4 - 1$$

$$15 \div 5 + 4 - 1$$
 $24 - 8 \div 4 + 6$ 6

$$2 + 4 \times 6$$

(تصاعدیًّا)

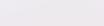
$$2+4\times6$$
 $15-7+2\times6$

7
$$35 \div 5 + 2 \times 7$$
 $6 + 5 \times 3$ 8 $36 \div 9 + 4$ $9 + 48 \div 4$

$$6+5\times3$$

وجد ناتج ما يأتي ثم رتب النواتج حسب المطلوب:

 $18 \times 2 + 24 - 12.9 + 7 \times 9 - 10.7 + 70 \div 10 - 2$



2
$$49-7\times6+4$$
, $72-12\div12+2$, $12-72\div12+2$

(تنازلتًا)

$$3 \ 2+4 \div 2+5$$
 , $3 \times 1+7$, $4 \times 2+6$

$$4 \ 3 \times 4 \div 2 + 6$$
 , $2 + 7 - 4$, $6 \times 2 - 2$

$$6 \times 2 - 2$$

(احسب، ثم صل كل مقدار بقيمته الصحيحة:

- $(175-15) \div 4 \times 3$
- $16 + 4 \times 6$
- $220 \div 2 + 40$
- $720 \div 5 + 18$
- 10 $(56+4) \div 6 \times 3$

- $146 4 \times 5$
- 162
- $24 \div 6 + 7$
- $(237 7) \div 5$
- $(45 \div 5) + 11$
- $67 11 \times 6$

- 46
- 126
 - 1
- 30
- 120
 - 11
- 40
- 150

🧐 اخترالإجابة الصحيحة:

- $1 + 6 + 4 \times 3 = \dots$ (18.81.12)

 - (4.16.10)
- 4 5 × 5 + 3 16 =

2 5-2+2+4=.....

- (12, 21, 13)

(18.6.9)

(4.8.7)

- 5 22 ÷ 2 + 5 =
- (11, 16, 6)
- $6 \ 36 \div 6 \times 3 = \dots$
- (0,10,20)

 $7 2 \times 7 - 14 = \dots$

 $3 16 \div 4 + 6 = \dots$

- (2.14.0)
- $8 90 \div 9 + (2 \times 5) = \dots$

🕰 حل كل من سليم وسارة المسألة: 5 × 8 + 61 – 74، فكانت إجابة سليم 105، وكانت إجابة سارة 53

أي منهما إجابته صحيحة ؟ وضح إجابتك بالخطوات،

تطبيق 🐻 اقرأثم أجب بـ «أوافق » أو «لا أوافق »:



ا يقول عماد: إنه للحصول على قيمة المقدار $0 \div 0 + (2 + 56)$ فإننا نقوم بإجراء عملية القسمة $0 \div 0$ أولًا، هل توافقه $0 \div 0$





🚺 اخترالإجابة الصحيحة:



14 3

12 5 1

ج 10

ب 18

9 1

$$2 18-2 \times 3 \div 6 = \dots$$

ج 14

ب 22

17 [

(القليوبية 2023)

$$3 15 + (50 \div 10) \times 3 = \dots$$

(القليوبية 2022)

20 4

ج 23

ب 30

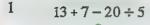
60 |

ون المسائل التي لها نفس القيمة بنفس اللون:



2
$$6 \times 7 + 3$$
 $5 \times 6 - 28 \div 2$ $20 \div 2 + 3 \times 2$

علما يلى:



 $30 + 20 - 3 \times 10$

 $3 150 \div 5 + 8 - 3$

35

16

20

وجد بالخطوات ناتج كل مما يأتى:

(القاهرة 2023) + 2 × (15 ÷ 5) = (2023)



عن 17 إلى 20

من 13 إلى 17

من 10 إلى 13 هل تدریبات آکثر

أمِّل من 10 داكر شرح الذرس مرة أخرى





الدرس ترتيب العمليات والمسائل الكلامية





135 + 35 + 35 + 35 - 20	== ,
-------------------------	------

ترتيب العمليات والمسائل الكلامية:

اشترى عادل 25 قطعة حلوى، ثم أكل منها 4 قطع، ويريد توزيع الباقى بالتساوى على 7 من أصدقائه، فما عدد قطع الحلوى التي يحصل عليها كل صديق؟

<mark>لمع</mark>رفة عدد قطع الحلوى م<mark>ع كل صديق نتبع الآتى:</mark>

1 نحسب عدد قطع الحلوى المتبقية مع عادل عن طريق الطرح، عدد القطع المتبقية = 21 قطعة حلوى، لأن: 21 = 4 - 25 و يما

2 نحسب عدد قطع الحلوى التي يحصل عليها كل صديق عن طريق القسمة، أ
 عدد قطع الحلوى مع كل صديق = 3 قطع حلوى؛ لأن: 3 = 7 ÷ 21

حل آخر

يمكن التعبير عن الموقف بالمسألة التالية: 2 = 7 ÷ 21 = 7 ÷ (4 − 25) ♦

اقرأ ثم أجب:

يستقل أشرف الأتوبيس للذهاب إلى العمل، ويستغرق وصوله لمحطة الأتوبيس القريبة من عمله 27 دقيقة. ثم يمشى لمدة 12 دقيقة من محطة الأتوبيس إلى مكان عمله، كم دفيقة يقصيها أشرف للذهاب للعمل خلال : ايام في الأسموع؟ المدة 12 دقيقة من محطة الأتوبيس إلى مكان عمله، كم دفيقة يقصيها أشرف للذهاب للعمل خلال : ايام في الأسموع؟ المحل

لأن: 39 = 12 + 77

لأن: 195 = 5 × 39

عدد الدقائق التي يقضيها أشرف للذهاب للعمل يوميًّا = 39 دقيقة

عدد الدقائق التي يقضيها أشرف في الذهاب للعمل خلال 5 أيام = 195 دقيقة

طريقة أخرى

عدد الدقائق التي يقضيها أشرف في الذهاب للعمل خلال 5 أيام = 195 دقيقة

لأن: 195 = 5 × (27 + 12) × 5 = 39 × 5 = 195

(195دقيقة = 3ساعات و 15دقيقة)

	**	me and an an
		اقرأ ثم أجب:
على 5 من أصدقائه،	مدد 26 طابعًا ويريد توزيع الباقى بالتساوى	جمع حسام 246 طابعًا بريديًّا، احتفظ ب
	, صديق ۶	فما عدد الطوابع التي سيحصل عليها كل
415141411414141414141414144444444444		
4014041041040410410410410410410410410410		***************************************



● تذکر ● فهم ● تطبیق ● تحلیل ● تقییم ● إبداع

(أ) لون المسألة الصحيحة التي تعبر عن كل موقف مما يأتى:

م 20 بالونّا في حفل عيد الميلاد، فإل	1 اشترى سمير 5 أكياس من البالونات، كل كيس به 12 بالونَّا، فإذا استخد
	المسألة التي تعبر عن عدد البالونات المتبقى هي:

$$(5 \times 20) + 12$$
 $12 + 20 \times 5$ $(5 \times 12) - 20$ $(5 \times 12) + 20$

$$(2 \times 14) - 15$$
 $(2 \times 14) + 15$ $15 \times (12 + 7)$ $(2 \times 7) + 15$

$$(250 - 150) \div 4$$
 $(250 + 150) \div 4$ $150 \div 4 + 250$ $250 + 150 \div 4$

وجد ناتج كلُّ مما يأتى:

$$2\ 2 \times 10 - 20 \div 5 = \dots$$
 $3\ 50 \div 5 - 2 \times 4 = \dots$

$$1 \ 289 - 4 \times 3 = \dots$$

4 6+4×9÷6=

و صل كل مسألة كلامية بالحل الصحيح:

- يجرى خالد 5 كيلو مترات يوميًّا لمدة أسبوعين متتاليين، وفي الأسبوع الثالث جرى خالد 40 كيلو مترًا. فإن عدد الكيلو مترات التي جراها خالد في الأسابيع الثلاثة تساوي كيلو مترًا.
- مدرسة بها 325 تلميذًا، وفي نهاية اليوم عاد منهم إلى المنزل 190 تلميذًا مشيًا على الأقدام والباقي عاد باستخدام الأتوبيسات، حيث إن كل أتوبيس به 9 مقاعد، فإن عدد الأتوبيسات اللازمة لنقل باقى التلاميذ = أتوبيس .
- اشترى مؤمن 245 قطعة شيكولاتة، وكان يأكل منها 5 قطع يوميًّا لمدة أسبوع، وقسم الباقي على 10 من أصدقائه بالتساوي.
 - فإن عدد قطع الشيكولاتة مع كل صديق = فطعة

110

اكمل ما يأتى:

 اشترت سارة 17 كيلو جرامًا من السكر، فإذا استخدمت 5 كيلوجرامات في عمل المشروبات ووزعت الباقي ع
6 أكياس بالتساوى، فإن عدد كيلو جرامات السكر في كل كيس يساوى كجم،
2 مع خالد 125 جنيهًا، وكان يعطى لأخيه 15 جنيهًا يوميًّا لمدة أسبوع.
فإن عدد الجنيهات المتبقية مع خالد يساوى حسيهًا.
3 مكتبة بها 150 كتابًا، فإذا قامت المكتبة بشراء 75 كتابًا جديدًا، ويريد أمين المكتبة توزيع جميع الكتب بالت
على 9 أرفف، فإن عدد الكتب في كل رف يساوى كد
4 اشترت عبير 198 ثمرة توت، وأكلت منها 18 ثمرة، وتريد استخدام الباقي في تزيين فطائر التوت،
بحيث توضع في كل فطيرة 6 ثمرات، قان عدد القطائر التي بمكن تربيبها بساويفطمرة.
5 اشترى نادر 6 علب حلوى بكل علبة 14 قطعة حلوى، فإذا أكل منها 9 قطع،
فيكون عدد قطع الحلوى المتبقية مع نادر ≃قطعة.
أجب عما يأتى:
ا الدى تاجر 20 طنًا من الفاكهة، فإذا فسد منها 5 أطنان، وقام بتوزيع الباقى على 5 محلات لبيع الفاكهة بالتس
فكم نصيب كل محل من الفاكهة؟
2 قام معلم بتوزيع 25 قلمًا بالتساوى على 5 تلاميذ، ثم اشترى كل تلميذ منهم 3 أقلام أخرى،
فما عدد الأقلام مع كل تلميذ؟

3 يوجد 86 شخصًا في ملعب كرة القدم من بينهم 9 مدربين والباقي لاعبون، إذا أرادوا تشكيل فِرق بكل فرقة
11 لاعبًا، فما عدد الفرق التي يمكن تشكيلها؟
4 مشت مها بالسيارة يوميًّا 10 كيلومترًا لمدة أسبوعين، في الأسبوع الثالث مشت مسافة 56 كيلومترًا،
كم كيلومترًا مشتها مها خلال الأسابيع الثلاثة؟
اقرأ ثم أجب:
◄ اكتب مسألة كلامية يمكن التعبير عنها بالمسألة: 4 ÷ (36 − 50)
تطبيق اقرأ ثم أجب بداوافق » أو «لا أوافق »:
- نقول سعاد إن لديها كلبًا كتلته 18 كجم، وازدادت كتلته في الأسبوع الأولى بمقدار 5 كجم، ثم نقص في الأسبوع الثر ضعف ما ازداده في الأسبوع الأول فأصبحت كتلته 15 كجم، هل توافقها؟
السبب: ال
إرشادات ثولى الأمر:

:	حيحة	ة الص	الأحاد	اخترا	

			17×(15-	- 8) - 2 = 1
	د 249	153 🚓	ب 117	41
(المنوفية 2023)			30 ÷ 6	-3+1=2
	5 4	4 ->-	<i>ب</i> 3	2 1
(المتوفية 2023)			24-8	÷ 4 + 6 = 3
	د 13	جـ 6	28 😐	10 †

و أكمل ما يأتى:

و صل كل مسألة بالحل الصحيح:

1
$$812 \div 4 = \dots$$
 2 $63 \div 7 + 2 = \dots$ 3 $125 \div 5 + 75 = \dots$

100 203

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

 $160 \div 8 = 20 2$ $4,200 \div 7 = 60 3$

اقرأثم أجب:

 $45 \div 9 = 10 \ 1$

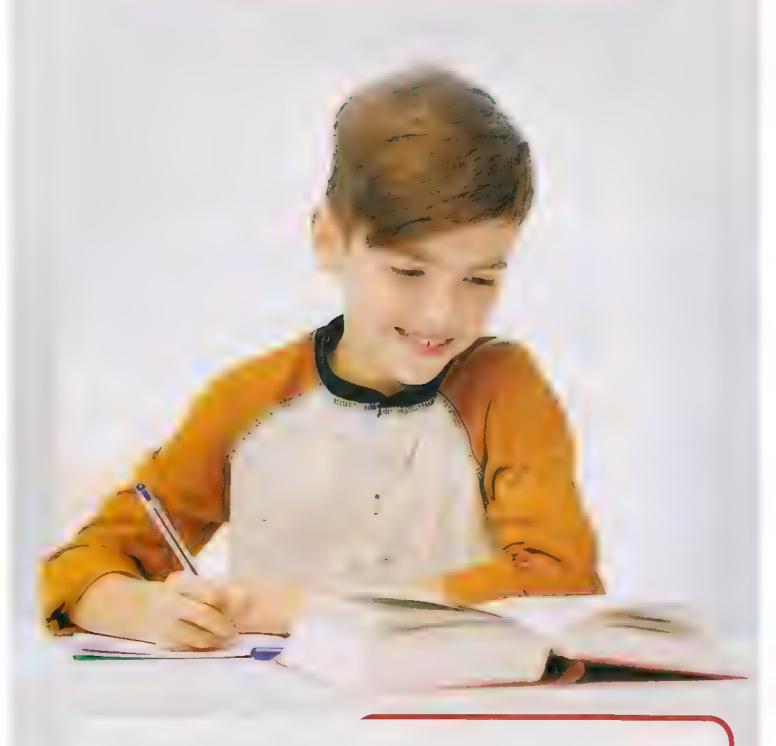
- 1 مع نادر 7 قطع حلوى ومع أخيه ضعف عدد قطع الحلوى، فإذا أكل أخوه 9 قطع حلوى مما لديه، فما عدد قطع الحلوى المتبقية مع أخيه؟
- 2 لدى صاحب محل للفاكهة 9 صناديق تفاح بكل صندوق 12 كجم، باع منها 36 كجم من التفاح، فما عدد الكيلو جرامات المتبقية؟



	******		اخترالإجابة الصحيحة
		*****************	1 أى مما يلى يساوى العدد
18 – 3 × 4 ²	12 + 6 ÷ 3 ->	3×1+1 ↔	24 ÷ 6 - 2 1
(الجيزة 2022)		15 +	(50 ÷ 10) × 3 = 2
20 ع	23 🚓	ىب 30 ب	60
(الجيزة 2022)	§14 +	ننفذ أولًا لإيجاد ناتج: 2 ÷ 4	3 أى الخطوات الآتية التي ت
د قسمة 18 على 2	ج قسمة 14على 2	ب قسمة 4 على 2	أ جمع 14و4
o	- AAAA AAVAANNA VP		🚺 أكمل ما يأتى:
1 8 × 3 + 2 =	(القاهرة 2023) 2 1	0 + (60 ÷ 10) × 2 =	()*
3 30 - 4 × (2 + 1) = ········	(القليوبية 2022) 4 1	5 - (20 ÷ 4) - 5 =	(القاهرة 2023)
	ا أمام العبارة الخطأ:	ببارة الصحيحة وعلامة (🖔	📦 ضع علامة (🗸) أمام الع
()		(القليوبية 2022)	$5 \times 6 - 4 + 3 = 13$ 1
()			$80 \div 8 + 10 = 10 \ 2$
()			$5 \times 0 \div 8 = 0$ 3
•		تعدين مورود مو	م صل كل مسألة بالحل ال
1 1,307 – 307 =	2 24÷4-5	3	36 × 2 + 9 =
1	8	1	1,000
			اقرأ ثم أجب:
وزيع المبلغ المتبقى عليهم بالتساوى،		اشتروا منه ملابس بمبلغ 0	جمع 3 إخوة مبلغ 6,290 جنيهًا

فما نصيب كل فرد؟

اختبارات المحافظات والإدارات



15 اختبارًا من المحافظات والإدارات

أولا اخترالإجابة الصحيحة:

بو	ا أرقام ه	من 6	عدد مكون	أكبره	1
----	-----------	------	----------	-------	---

2
مستطيل طوله 6 سم وعرضه 4 سم، فإن مساحته =سم

44007				
4م 78 سم	40,078 4	478 -	784 ↔	4,078 1

ثانیًا أكمل ما یأتی:

اخترالإجابة الصحيحة:	
----------------------	--

		أعداد أولية ما عدا العدد	16 كل الأعداد التالية
2 3	15 🚓	3 پ	11 †
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	5 يكون رقم الآحاد لكل منها .	17 مضاعفات العدد أ
د 2أو5	جـ 5أو7	ب صفرأو 5	أ 2أو 3
	1411411/4	المعادلة 9 × A = 45 هي	18 قيمة المجهول في
6 2	5 🚓	ب 8	9 †
		(7 × 6) تسمى خاصية	$\times 5 = 6 \times (7 \times 5) 19$
	ب الدمج		ا الإيدال
	د الضرب×صفر	اید الضربی	ج العنصرالمح
		7,000) ÷ 7 = 20
700 4	1,000 ÷	100 ↔	10 †
		10 ÷ 5 + 2	+1=21
20 ع	18 🗻	6 ب	5 1
		29 ×	= 2,900 22
1 3	1,000 ÷	ب 100	10
		ما يأتى:	(رابدًا) أجبء
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
وب سيناء 112,211 نسمة.	سمة، وعدد سكان محافظة جن	، محافظة مطروح 517,901 ن	23 إذا بلغ عدد سكان
		د سكان المحافظتين؟	فما الفرق بين عد
		· ··· · · · · · · · · · · · · · · · ·	****** **** * */******* *
	ن 8 ، 12	شترك الأكبر (ع.م.أ) ثلعددير	24 أوجد العامل الما

الكيلة من في 7 أيام؟	<mark>أيام</mark> . ما إجمالي ما سارته رشا با	ة 2 000 متركار دم أمدة 7	المسامية المسامية
٠٠٠ يا ١٠٠٠	:	7	
	le late was a second of		*
7 جنيهً ا. فكم دفع أحمد للبائع ؟	ة ، فإدا كان تمن المتر الواحد C	متار من القماش لتفصيل بدا	26 اشتری احمد ۱3
***************************************	***************************************		***************************************

أولا اخترالإجابة الصحيحة:

				ية	13 = 0 +13 تسمى خاص	1
		الإبدال	ب		أ الدمج	
		لاشيء مما سبق	7	بمعى	ج العنصرالمحايدالج	
				أمثال العدد 5	45 تساوى45	2
40	۵	5	ج	٠ 6 ب	9 1	
				فو أحد عوامل العدد 63	العدد	3
11	2	7	ج	5 ب	2 1	
		****************	بًا	قربًا لأقرب مليار يساوى تقريـًا	العدد 6,749,001,551 م	4
8,000,000,000	۷	7,000,000,000	ج	6,000,000,000 +	5,000,000,000 †	
				\$13 s.	أى مما يلى مضاعفًا ثلعد	5
39	۵	32	<u>ج</u>	28 🕂	25	
				يى؟	أى الأعداد التالية عدد أو	6
14	۵	12	ج	ب و	5 1	
				ددين 5 ، 6 هو	لمضاعف المشترك للع	1 7
30	۵	25	ج	6 پ	5 1	

ثانيًا أكمل ما يأتى:

- 8 10 م =عم
- 18,500 = 185 × 9
- 10 الصيغة القياسية للعدد: ثلاثة ملايين، ومائتان وأربعة عشر ألفًا، وتسعمائة، هي
 - 708,611 -- 208,411 = 11
 - 53,714 + 32,012 = 12
 - = B إذا كان: B = 3,000 B اذا كان: 13
 - 14 أكبر عدد يمكن تكوينه من الأرقام 3،5،0،2 هو
 - 15 صندوق كتلته 5 كجم و 700 جم، فإن كتلته بالجرام =جم.

اخترالإجابة الصحيحة:

•			
		ساعة.	16 يوم و 10 ساعات =
45 ۵	جـ 34	20 🕂	12 [
6,201,351 > 6,20 ,351 حيحة	الجملة الرياضية التالية ص	مكان المربع لتكون	17 يمكن وضع الرقم
0 7	ج- 1	ب 2	3 1
		ملل.	18 13 لترًا و 30 ملل=
د 1,330 ه	13,030 ->-	ب 43	3,013
		کجم.	19 45 طن =
4,500 ه	45,000 ÷	450 ب	45 1
		و أحد عوامل العدد 63	20 العدد هـ
2 4	5 ->-	7 🖵	11 †
		\$4.	21 أى العبارات الآتية صحيح
4,660 > 4,664 3	4,646 = 4,664 ->	4,646 > 4,664 ÷	4,646 < 4,664
		*******	22 500 عشرة =
50,000 ك	5,000 ÷	510 ·	500 f
			اجب عما يأتي:
أمتان أوجد محيطها.	بلغ طولها 8 أمتار وعرضها 4	رضيتها مستطيلة الشكلء ي	23 صالة للألعاب الرياضية أ
ذى فازوا به جميعًا؟	1 جنيهًا، ما إجمالي المبلغ الـ	رض وفازكل منهم بميلغ 45	24 اشترك 6 أشخاص في مع
	·····		
Sāvasīmati việt ati	المرحثات الطوام كمنملة	ail 500 lain ~ . ~ . ~	25 يوجد 2,000 نملة في الم
. يم صدور مصصور	ت بت عن العداد دا	ستنبرون حرج منها ١٥٥٠ ت	2,000 2,000
.م.أ).	العامل المشترك الاكبر (ع •	للعددين 12 ، 18، ثم استنتج	26 اكتب العوامل المشتركة

1,235,127,000 \$

7,620

11 3

أولا اخترالإجابة الصحيحة:

ب 35 0 | 305 4 350 ->

2 42 تساوى 2 42 مثال العدد 7

9 1 ب 6 40 ك جہ 5

3 مستطيل طوله L وعرضه W ، يكون محيطه

 $L+W \rightarrow 2 \times (L+W)$ L×W ÷ د (2×L)+W د

1,272,351 ->

4 الصيغة القياسية التي تعبر عن الصيغة العددية (1 مليار، 235 مليونًا، 127) هي

5 أي الأعداد التالية عدد أولي؟

1,235,127 • 1,235,000,127 |

14 -ب 50 1 1

20+10 → 2×20+10 → 60 | رد 200

4,310 3,310 4

4,310 ج- 3,930 ج-ب 10,930

ثاننا اكمل ما يأتي:

8 500 عشرة =

9 أسبوع ويومان =أيام.

10 4 دقائق و20 ثانية = ثانية.

35 11 كجم و86 جم = جم.

12 العنصرالمحايد الجمعي هو

 $48 \times 12 = 12 \times \dots 13$

14 الصيغة القياسية للصيغة العددية: أربعمائة وتسعة هي

24,000 كجم = طن

75 ki	اخترالإجابة	
الصنحنجان	احت الاحانة	(4) 整 (1) 整
M	7 7 7 7	400

16 ي	م و 5ساعات =	ساعة.			
	29	65 پ	ج 15	د ;	35
3 17	42 سم =4				
	ا 42م و3سم	پ 23م و4سم	ج 3م و 42 سم		4م و 23 سم
18	الترًا و 30ملل=	ملل،			
	1,330 j	13,030 ↔	3,013 →	٥	43
19	، من المعادلات التالية تـ	عقق خاصية الإبدال في عم	ية الجمع؟	•••	
	8+0=8 1	7+8=8+7 🛶	3 + 18 = 3 + 11 + 7 →	٥	5 + 8 = 3 + 10
- 20	ميع عوامل العدد 16 هي	******************			
	1,2,4,8,16	1.16 🕂	2.4.8 -	7	1,2,4,6,8,16
21	ه من الإجابات التالية هي	تقريب للعدد 2,582,346	لأقرب مليون؟	*****	***
	33,000,000 †	36,000,000 😛	32,600,000 ÷	٥	32,000,000
22	ستخدام نموذج المساحة	المقابل، ما ناتج 352 × 55			300 50 2
	1,670 †	1,750 🖵	1,510 ->	7	1,760
Jr)	اجب عما يأتى:				- "
23	صورة مربعة الشكل طول	ضلعها 8 سم، فإذا أراد حس	ن صناعة قطعة من الزجاج	ج لتغد	بطية وجه هذه الصورة،
	كم تكون مساحة القطع	المستخدمة ؟			
	لحل:				
24	ئيت ت بسمة عبوة من ال	علىب سعتها لتران، شريت ،	نها 1 <mark>,200 ملليات</mark> ر. ما عدد اا	الملل	يلترات المتبقية من الحليب؟
05	وجد العامل المشترك الأ				
25					
	> عوامل العدد 12 = > عوامل العدد 6 =				
26	ذا كان عدد صناديق التفار	م في سيارة لنقل الفاكهة ين	اوی 3 أمثال عدد صنادیق ا	البرتة	قال بها، وكان عدد صناديق
	لتفاح 27 صندوقًا. فما ع	د صناديق البرتقال؟			
	الحل:	***************************************		14941194	

 $2 \times (L + W)$ \Rightarrow

305 4

40 4

8 4

أولًا اخترالإجابة الصحيحة:

$$(2 \times L) + W \Rightarrow L \times W \hookrightarrow L + W \uparrow$$

350 × 0 = 5

ثانيًا أكمل ما يأتى:

b	8 في النموذج الشريطي المقابل قيمة b =
9,901 1,000	9 الْصِيغَةُ الْقِياسِيةُ الْتِي تَكَافَ ؛ الْصِيغَةِ الْعِنْدِيةِ 38 مارِوزًا، و 600 أَاهْ بِيهِ 902 م

350 ->

 $48 \times 12 = 12 \times 10$

$$9 \times 2 \times 2 + 8 - 6 = \dots 15$$

D		****	**	صحيحة:	اخترالإجابة اا	*ئالة)
			**************	يًا للعدد ?؟	ما يلى ليس مضاعة	16 أي ه	j
	707	28	ج	42 ب	36	Ť	
			ەمو	أقرب عشرة آلاف	يب العدد 34,090 لا	17 تقري	,
	35,000	30,000	-	ب 34,090	34,000	Í	
				44,663 – 22,3	247 =	18	į.
	22,416	22,426	<u>ج</u>	22,610 😐	22,910	1	
	*** • • • • • • • • • • • • • • • • • •	وستمائة وخمسة آلاف؟	ية عشرمليونًا،	سيغة العددية ثمان	لصيغة القياسية للد	19 ما ا	ŧ
	18,605	1,860,500	÷ 18,0	650,000 🖵	18,605,000	î	
			*****	ولی؟	لأعداد التالية عدد أ	20 أي ا	,
	50 4	14 -	÷	11 🕂	1	į	
			ية.	ثان	قائق و 20 ثانية =	21 4 د	
	280 4	260 -	÷	240 🕂	200	1	
				لأقربلأقرب	لد 8,670 ≈ 9,000	22 العا	
	د عشرة	، مائة	>	ب أثف	عشرة آلاف	ţ	
ø				: <i>u</i>	أجب عما يأتر	(۱۱۱۰	,
				25.	عدع.م.أ للعددين 15	23 أوج	
*************			****** - ************		***************************************		
	ألف، 550,223	ئيين، 5 ملايين وسبعمائة	: 900 ألف، 9 ما	نائية ترتيبًا تنازليًّا:	ب الصيغ العددية الت	24 رتب	
************				414134343414141513434141414141		****	
	م تغادر المستعمرة؟	بحثًا عن طعام، كم نملة ل	منها 1,500 نملة	المستعمرة، خرج	ج د 20,000 نملة ف ی	25 يو-	
	,		***************************************	درالمستعمرة =	د النمل الذي لم يغا	ic	
		<u></u>	6 م، أوجد مساح	مربع طول ضلعه	لعة أرض على شكل	26 قط	
				المربعة =	ساحة قطعة الأرض	u.A	

د 64

د 10

"أولًا" اختر الإجابة الصحيحة:

******************	9	(32	x 7	يمثا (7	ىل.	مما	أي	1
	4.1	1261	200	يبسرر	يح	Politica.	91	- 4

$$(30 \times 7) + (2 \times 7) \rightarrow (3 \times 7) + (2 \times 7) \uparrow$$

$$(30 \times 7) + (20 \times 7) \Rightarrow (3 \times 7) + (20 \times 7) \Rightarrow$$

واللها أكمل ما يأتى:

اخترالإجابة الصحيحة:

	لجمع؟	حقق خاصية الإبدال في عملية ا	16 أى من المعادلات التالية ت
5 + 8 = 3 + 10	3 + 18 = 3 + 11 + 7	→ 7+8=8+7 →	8 + 0 = 8
		ربًا لأقرب مليار يساوى	17 العدد 6,749,001,551 مقر
8,000,000,000	6,700,000,000	→ 7,000,000,000 →	6,000,000,000
		24 - 8 ÷	-4+6=
13	6 د	ب 28 ب	10 †
ن عدد القطع التي يبيعها	_876 قطعة في الصباح، فإ	يية في يوم واحد، فإذا باع المخبز	19 باع مخبز 1,232 قطعة زلا
		قطعة .	خلال بقية اليوم
2,108	1,588	ب 520 ب	356 1
6,201,351 > 6,20 , 3	ملة الرياضية صحيحة 51	مكان المربع لتكون الج	20 يمكن وضع الرقم
3	٥ 2	ب 1 ج	0 ţ
		32	28 × 2 = 21
666	746	ب 656 ب	646 †
	، والباقي	(<mark>6 ÷ 244) كان خارج القسمة</mark> 40	22 عند إجراء عملية القسمة
4	3	ب 2 ب	1
			(رابعًا أجب عما يأتي:
e .			
//		ل باستخدام المحيط المعطى.	23 أوجد طول الضلع المجهو
المحيط = 60م - 1			= x
20 م		كبر(ع.م.أ) للعددين 12 ، 8	24 أوجد العامل المشترك الأ
			ع.م.أ =
عا عاد الأقلام الصامر ال	toma 4. Je sal will a	مُ الْرصاص، ويجب تقسيم الأقلا	
المان عدد الدارم الربيين على النبي	د ۱ بـــــــــــــــــــــــــــــــــــ		
			سيحصل عليها كل فصل؟
		ړ فصل ≃	عدد الأقلام الرصاص لكل
بقية من الطريق؟	ليلو مترًا، فما المسافة المت	إ، قطع منه القطارمسافة 239 ك	26 طريق طوله 675 كيلو مترً
	***************************************	لريق =	المسافة المتبقية من الط

60,000 4

لا اخترالإجابة الصحيحة:

			أمثال العدد 6	1 العدد 54 يساوي
5	٥	8 ÷	ب 9	7 1
			هو أحد عوامل العدد 33	2 العدد2
9	٥	5 ÷	ب 0	11 †
			مائة.	65,000 3
غيرذلك	7	> ÷	= 🛶	< 1
			عدد أولى؟	4 أى من الأعداد الآتية
6	۵	12 🚓	5 ب	9 1
			دقيقة .	5 5ساعات =5
300	٠.	250 ->	200 ↔ .	150 1
			يومًا،	6 4 أسابيع ويومان =
35	7	ج 30	28 ÷	25

ج 60

ثانيًا أكمل ما يأتى:

600 1

4 × 15 = 15 × 4 8 قسمى بخاصية

7 قيمة الرقم 6 في العدد 326,451 هي7

6,000 ↔

- 9 223×1= 123 تسمى بخاصية
 - $(40+60) \times 10 = \dots 10$
 - $1,500 \div 3 = \dots 11$
 - 12 5 لترات و 225 ملل =ملل
 - 13 إذا كان 750 = A 850، فإن قيمة A =
 - 14 ع.م.أ للعددين 30 و 15 هو
 - 15 3 أمثال العدد 8 يساوي 4 أمثال العدد

اختر الإجابة الصحيحة:	الثانة
-----------------------	---

			عداد هو	16 العامل المشترك لجميع الأ
0	٥	1 ÷	4 +	3 1
			1 هو	17 عدد أولى مجموع عوامله 4
13	۵	7 ÷	5 😛	3 †
			اعرام.	18 3 كيلوجراما <i>ت</i> و 250جم =
3,500	۵	350 ->	3,250 ♀	325 \$
			كجم.	19 6أطنان - 4,500 كجم = ،
3,500	٥ 1	,500 ÷	2,000 🖵	2,500 †
			80	00 ÷ 8 = 20
80	٥ 1	,000 ÷	100 🕂	10 †
			عشرة.	654 21 ألف =
654	٥ 654	ج 000,	65,400 ↔	6,540
			***************************************	22 أصغر عدد أولى فردى هو
7	7	2 ->	5 .	3 †
				رابغا 'أجب عما يأتى:
			30 .:	23 أوجد (ع.م.أ) للعددين 20
			***************************************	◄ عوامل العدد 20 =
			****	◄ عوامل العدد 30 =
			=3	◄ (ع.م.أ) للعددين 20 ، 0
	ية الغرفة.	ساحة أرض	ي طول ضلعها 4م، أوجده	24 أرضية حجرة مربعة الشكل
ىكة،	م من السمن لعمل ک	یکر و 250 د	الدقيق و 500 جم من الس	25 استخدمت منار ا کجم من
•			·	· ·
			بجوبه تعمل ابجثته :	ما مجموع الجرامات المس
	***************************************			(5.79 50.1(6) 40 - 67
			3,420 عدد	26 اكتب الصيغة اللفظية للع
			************************	******************************

أولًا اخترالإجابة الصحيحة:

- 21 ع 17 ج 15 ب 9 إ
 - 2 العنصر المحايد الجمعى مضافًا إليه 10 =
- 0 ع 1,000 ج 100 ب 10 أ
 - 3 مستطيل طوله 8 سم، عرضه 6 سم، فإن مساحته = سم²
- 28 ع 48 ج 24 ي 14 أ
 - 4 إذا كان: 110 = 6 ÷ 660، فإن المقسوم عليه هو
- 10 ب 10 ج 6 م
 - 5 أي مما يلي لا يعتبر من أزواج عوامل العدد 18؟
- 8.2 \$ 6.3 \$ 18.1 \$ 9.2 \$
 - 6 العدد 20 يساوي 5 أضعاف العدد
 - - 7 5 كيلو مترات و45 مترًا =مترًا
- 5,045 ≥ 5,450 ÷ 455 ÷ 545 †

ثانیًا أكمل ما یأتی:

- 8 9,000 جرام =کیلوجرام.
 - 240 ÷ 4 = 9
- في المعادلة التالية: b-1,250=3,000 في المعادلة التالية: b-1,250=3,000
 - 11 مربع طول ضلعه 6 أمتار، فإن محيطه =مترًا
 - 40 × 60 = 12
 - 13 أصغر عدد مكون من الأرقام (6،1،5،0،6) هو
- - 15 عدد أولى يلى مباشرة العدد 19 هو

				<mark>ىيحة:</mark>	اخترالإجابة الصح	الله الله
			4000	,5,374 هي	الرقم 4 في العدد 896	1 قيمة
	د 4,000	400	ج	40,000 🕂	40) [
				عبية	15 = 15 × 12 تمثل خاه	×12 1
	د التوزيع	الدمج	. ج	ب العنصر المحايد الضربي	لإبدال	1 1
				مائة هو	ب العدد 5,990 لأقرب	15 تقرید
	5,100 4	5,900	ج	5,000 ↔	6,000) [
				ثوانٍ.	ں دقائق، و <mark>10</mark> ثوان =	19 خمس
	د 130	310	ج	ب 50	15	5 †
		ل صحيح؟	بشكإ	ملاقة بين العددين 7 ، 21 ب	مبارات التالية تحدد ال	20 أي ال
	امل العدد 21	العدد 7 عامل من عو	Ļ	21	أعدد 7 من مضاعفات	1 1
	عاف 21	العدد 7 يساوى 5 أض	۵		العدد 21 أحد عوامل 7	جا
30 6	المقابل هي .	لمجهولة في النموذج	بمة ا	سل ضرب 7 × 36، فإن الق	ذج المقابل يوضح حاه	[2 النمو
7 210	د 420	42	÷	7 ↔	6	į
					81 ÷ 3 =	22
	د 243	19	ج	71 ♀	27	1
σ					اجب عما يأتى:	رابغا
				3	، جميع عوامل العدد 0	23 اكتب
				لاستراتيجية التى تفضلها	. ناتج ضرب: 7 × 32 با	24 24 أوجد
	ç	نيه، فما ثمن الدراجة	÷ 1,2	رى دراجة، فتبقى معه 200	حمد 3,128 جنيهًا ، اشتر الدراجة =	•

26 أرضية حجرة مستطيلة الشكل طولها 4 أمتار، عرضها 3 أمتار، ما محيط أرضية الحجرة؟

أولا اخترالإجابة الصحيحة:

1 القيمة المكانية للرقم 6 في العدد 56,724,033 هي

أ آلاف ب منات الألوف ج آحاد الملايين د عشرات الملايين

2 16 + 0 = 16 تسمى خاصية

أ الدمج بالإبدال جالعنصرالمحايد الجمعي د غيرذلك

أ اللتر. ب الكيلومتر ج اليوم د الجرام

393 ÷ 3 = 4

ا 131 ← 113 ب 131 أ

5 أي الأعداد التالية عدد أولى ؟

11 2 14 -> 20 -> 1 1

125 × 3 ---- 375 ÷ 3 6

أ > ب < ج = د غيرذلك

7 8 أطنان =كجم.

اً 80 خ 800 ث 800 ذ 88 7

ثانيا أكمل ما يأتى:

8 7,578 ≈(لأقرب 1,000)

9 3 لترات =ملل

10 العدد الأولى الذي يلي مباشرة العدد 11 هو

11 4 كجم و 250 جم =جم.

 2 مربع طول ضلعه 4 أمتار، فإن مساحته =م 2

13 48 ساعة =يوم.

64 × 6 = 14

15 423 سم=سمتر و.....سم.

الصحيحة	اخترالإجابة	神動情
-		

940,669 940,668 16

+ > ب < أ

17 يوم و 5 ساعات =ساعة.

15 ج 15 ج 29 أ

د غيردلك

3 3

18 + 12 + 18 = 18 + 12 خاصية

أ الدمج ب الإبدال ج العنصر المحايد الجمعى د غيرذلك

أ صفر ب 1 ج 2

24 × = 2,400 20

1 1,000 ج 100 أ

616 - 250 = 21

1 366 ج 857 ب 369 أ

2 -> 8 - 6 1

البغا أجب عما يأتي:

23 أوجد العامل المشترك الأكبر (ع.مُ.أ) للعددين 10، 24

.....

24 اكتب جميع عوامل العدد 14

.....

25 أوجد ناتج 25 أوجد ناتج

26 مزرعة نمل صغيرة على شكل مستطيل بُعداها 20 سم، احسب مساحة مزرعة النمل.

......

أولًا اخترالإجابة الصحيحة:

Chief Play I had been been

ثانيا أكمل ما يأتى:

- 8 الصيغة العددية (25 مليونًا، و 123 أَلْفًا، و4) في الصورة القياسية هي
 - $5,007,600 = (5 \times) + (7 \times) + (6 \times)$
 - 10 أصغر عدد مكون من الأرقام (6،7،5،4،8) هو
 - - 12 إذا كان 18 = 3 × a، فإن قيمة a × 3 =
 - 35 × 100 = 13
 - 14 مربع طول صلعه 4 أمتار، فإن مساحته = متر مربع.
 - $(1,400 \div 2) + 300 = \dots 15$

اخترالإجابة الصحيحة:

16 10 أمثال العدد 43 =

4,300 ب

17 مستطيل طوله 6سم، وعرضه 4سم، فإن مساحته =سم2.

ب 20 ج 24

 $(25-5) \div 4 + 2 = \dots 18$

12 3 ج 10

43,000 ->

125 ÷ 5 = 19

25 ع 52 ÷ جـ 51

20 يومان وساعتان =ساعة.

ج 62 22 1

13 21 = 0 + 13، تسمى خاصية

أ الإبدال ب الدمج

 العنصر المحايد الضربي ج العنصرالمحايد الجمعي 🕆

 $2,700 \div 9 = \dots \dots 22$

3,000 4 3 1 ج 30 900 ب

والغام أجب عما يأتي:

634 - 119 = 1 23

24 في الشكل المقابل:

12 سم = L 8 سم = W

430,000 ه

د 64

د 50

محيط المستطيل = × محيط المستطيل

المحيط = سم.

25 أكمل مخطط شجرة العوامل التالي:



26 باستخدام نموذج مساحة المستطيل أجرعملية الضرب التالية:

142 × 8 = 100 40 2 10

أولا اخترالإجابة الصحيحة:

1,000 + 40 + 7 = 1 147 \(\) 1,074 \(\) 1,047 \(\) 1

965,350 ع 990,000 ج 965,000 أ

543 ميم =

أ 43مو5سم ب 54مو3سم ج 3مو54سم د 5مو43سم

4 قيمة الرقم 6 في العدد 98,146,572 هي

60,000 4 6,000 + 600 4 60 1

8 × 3,000 = 8 × 3 × 5

10,000 \$ 1,000 \$ 100 \$ 10 \$

6 مستطيل طوله 5 سم، وعرضه 4 سم، فإن مساحته =

أ 20 سم² بـ 18 سم جـ 25 سم د 18 سم

 $S \times S \rightarrow S \times 4 \Rightarrow S + 4 \Rightarrow S \div 4$

النيا أكمل ما يأتي:

8 8 لترات =ملل.

9 مربع محيطه 40 سم، فإن طول ضلعه =

10 إذا كان: 930 x = 715 ، فإن قيمة x =

12 120 دقيقة =ساعة .

12 يومان وساعتان =سسسسسسساعة.

14 العدد 12 يساوىأمثال العدد 4

15 736,104,592 ملايين، و أَلْفًا، و أَلْفًا، و

اخترالإجابة الصحيحة:

					490 ÷ 7=	4.4	16	
70,000	٥	700	÷	70	Ļ	9	Ī	
					جم.	جم =	17 6 ک	
60,000	7	6,000	ج	600	ب	60	1	
		*****	يرطه =	فإن مح	L وعرضه W،	تطيل طوله	18 مس	
(W + 2) + 2	۵ 2	$\times (L + W)$	2 جـ	×W	پ	2 + L	Ī	
			6 هو	بن 12 ،	ك الأكبر للعددي	امل المشترا	19 الع	
12	7	6	<u>ب</u>	3	ب	2	į	
					5 × 3 – 15 =	*******	20	
3	7	5	ج	1	ب	0	į	
			************		الجمعي هو	لصرالمحايد	21 العا	
0	۵	2	ج	1	پ	3	Î	
			141141414		= 70 × 50	صل ضرب (22 حا	
35	٥	35,000	ج	350	ب	3,500	Í	
					عما يأتى:	اجب أجب	رابغ	
		/o. 5. 0	~ a\ * +1−+1 (* £+1	(, • •				
			الأرقام التالية (4 ،3					
					,,,,,,,,,,			
24 مدرسة بها 300 تلميذ بالصف الرابع الابتدائي، فإذا كان عدد البنين 180 تلميذًا، فما عدد البنات؟								
				****		.,, .,, .		
		ت	، 5,200 ملل ، 8 لتران	لترات ،	: 6,000 ملل ، 5	ب تصاعديًا:	25 رتب	
		>		. 6	6	ر تيب هو :	21 1	
لنمل الموجود بالجسرين؟	ا إجمالي عدد ا	, 165 نملة ، م	ييتكون جسر آخرمن	نملة ، و	يتكون من 142	رمن النمل	26 جس	
	*********************					**********		

ملحق الإجابات





الإجابات النموذجية

الوهدة الأولى

المفهوم الأول

الحرس 1

س سؤال 1

- 1 127 مليونًا، و194 أَلْفًا، و275
- 2 خمسة وأربعون ألفًا، وسبعمائة وواحد وثلاثون.
 - 3 آحاد الألوف، 4,000

س سؤال 2

أكبرعند: 88,765,321 أصفرعند: 12,356,788

قيمة الرقم 2: 20 قيمة الرقم 2: 2,000,000

تدرب على الدرس 1

المليارات		الملايين			الألوف			الوحدات	
آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مثات	عشرات	آحاد	مثاث	عشرات	أحاد
		6	3	1	9	4	2	7	5
									0

								2
المليارات	الملايين			الألوف			الوحدات	
احاد	عشرت منات	أحاد	مئات إ	عشرات	احاد	منات	عشرات	أحاد
		7	0	0	1	1	0	9
								3

المليارات		الملايين			الألوف			الوحداث		
آحاد	مثات	عشرات	آحاد	مثات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	
1	2	9	8	7	3	0	4	6	5	

بئات الملايين العدد 6,453,281 1 9 2 3 2 5 1 2 27,325,129 2 3 5 3,258,712,104 3 2 4 9 б 3 2 ì 8 1 1 4 194,163,218 4

738 مليونًا، و492 أَلْفًا، و571	2	53 مليونًا، و214 أَلفًا، و685		3
800 مليون، و700 ألف، و850	4	6 ملايين، و429 ألفًا، و125	3	
20 مليونًا، و500 ألف، و90	6	98 مليونًا، و650 أَلْفًا، و428	5	
8 مليارات، و700 مليون، و128 أثمًا، و650				
، و290	7 ألف	9 مليارات، و580 مليونًا، و00	8	

		The state of the s		
آحاد الملايين ، 7,000,000	2	عشرات ، 50	1	0
آحاد ، 8	4	آحاد الملايين ، 3,000,000	3	
		آحاد الألوف ، 1,000	5	
•		عشرات الملايين ، 60,000,000	6	
		مثات الملايين ، 700,000,000	7	

6.2.2 4	6.3.5 3	6.8.5 2	4,9,51 🕤
7.5.6 g	1.2.2 7	9,8,36	0.5.8 5

78,812,536 3 521,092 2 18,532 1 **6**

- 90,000:9,000:90:9 4
- 100,000 10,000 1,000 100 10 5
 - ◄ تُراعى الإجابات الصحيحة الأخرى.
- 999,989 9 561 8 100,000 7 9,999 6 30,000,300 11 200,000,20,000,2,000,200,20,2 10
 - 894,500,304 2
 620,431,257 1 7

 360,601,588 4
 234,800,127 3

 208,314,657 6
 459,260,200 5

 7,600,134,688 8
 172,305,624 7

 75,638,401,509 9
 - 600,000 ← 654,310 1 **3**6 ← 103,456 1

 6 ← 103,456 1
 - 2 أكبرعـدد: 97,652,100 ← 97,652,100
 - •أصغرعدد: 10,025,679 → 9
 - 3 •أكبرعـدد: 953,210 ← 302,359 أصغرعـدد: 102,359
 - 60 3 70,000,000 2 9,000,000 1 9 200,000,000 5 5,000,000 4
 - 7,000,000 1 1
 - 2 سبعة ملايين، وثلاثمائة واثنا عشر ألفًا، ومائة وخمسة وعشرون
 3 9,531,726 (تُراعى الإجابات الصحيحة الأخرى.)

افنگنز (﴿

حميع الأرقام في العدد 222 ليس لها نفس القيمة، لأن قيم الرقم 2 في
 العدد 222 هي: 2 ، 20 ، 200

تطبية 📳

لا أوافق السبب: لأن 2 مليون ملليلتر من الماء يحتاج لشربها 1,000 شخص.

اختبر نفست على الدرس 1 الوحدة الأولى

- 1 عشرات الأثوف 2 7,000,000 3 آحاد الملايين
 - 60,000,000 2 5,320 1 **2** 4 7 3
 - 1 € 1 أكبرعـدد: 8,754,321 أكبرعـدد
 - أصغر عدد: 1,234,578 ← 70
 - 2 أكبرعدد: 8,755,310 ← كالمرعدد: 2
 - ■أصفرعدد: 1,035,578 → 8
- 7,000،700،7 1 € تُراعى الإجابات الصحيحة الأخرى. 200,000،20,000 2

الحرس 2

س سوال ہ

500 1

90 9

 $100,000 = 10,000 \times 10$ 3

تدرب على الدرس 2

- 3 ← 2 80 ← 1 1 300 ← 8,000 ← 3,000,000,000 ← 800,000 ← 3,000,000,000 ← 80,000,000 ←
- 700 7 20 6 70,000,000 5 62,000 4 5,000 3 5,000 2 200 1 3 17 8 10,000 7 60,000 6 150,000 5

800,000 3

200,000 3 9,000,000 2 400 1 🚯

840 10

4,000 2

- 10,000 4 10,000,000 3 100,000 2 1,000 1 **(5)**1,000,000 6 100,000,000 5
 - 6 1 10,000 ، 10 آلاف ، 10 أمثال ألف
 - 2 ألفان ، 2,000 ، 10 أمثال مائتين
 - 3 سبعون ألفًا ، 70,000 ، 10 أمثال سبعة آلاف
 - 4 أربعة وأربعون ألفًا ، 44,000
 - 10 = 2,000,000 مثال العدد 200,000 أمثال العدد 200,000
 - 2 6,000 = 10 أمثال العدد 600
 - 3 50,000,000 = 10 أمثال العدد 50,000,000 3
 - 2 عشرات الألوف 5,000 عشرات الألوف 5,000 3 200,000,000 4 مئات الألوف 5 أحاد المليار 4 200,000,000

70 1

1,560 4 920 3 120 2

تطبية 📳

لا أوافق

السبب: لأن 500 مائة = 500 × 100 = 50,000 جنيه ونيس 5,000 جنيه

اختبر نفسك حتى الدرس 🤰 الوحدة الأولى

- 6,000,000 3
 عشرة
 2
 4,300 1 1

 80,000 4
 300 3
 600 2
 9 1 2

 7,500 7
 70,000 6
 100 5

 < 4</td>
 = 3
 > 2
 > 1 3
- 9,999,949 4 20,567 3 3,062 2 51,243 1 **①** ◄ تُراعى الإجابات الصحيحة الأخرى.

الحرس 3

س سوال ج

- الصيغة اللفظية: ثلاثة مليارات، وتسعمائة مليون، وثلاثمائة وواحد وأصيغة اللفظية: ثلاثة الله واحد
 - ◄ الصيغة الممتدة:

9,000,000 4

3,000,000,000+900,000,000+300,000+40,000+1,000+20+5

تدرب على الدرس 💲

- 1 1,000,000 + 500,000 + 4,000 + 600 + 20 + 8 2 9,000,000 + 70,000 + 6,000 + 200 + 50 3 20,000,000 + 5,000,000 + 10,000 + 7,000 + 200 + 40
- مليونان، وخمسمائة وستون ألفًا، ومائة واثنان وخمسون.
 ستة ملايين، وثلاثمائة وواحد وسبعون ألفًا، وأربعمائة وستة وعشرون.
 أربعون مليونًا، وسبعمائة ألف، وخمسمائة.
 ثمانية ملايين، وخمسة آلاف، وثلاثة وأبعون.
 - 8,500,070 2 9,067 1 1

304,065 3 97,260,004 2 41,283,683 1

- 5,617,025,004 4 2,670,300,020 3
 - 8,000 + 200 + 50 , 8,250 1 🜖
- 2 7,003,605 ، سبعة ملايين، وثلاثة آلاف، وستمائة وخمسة
 4,364,000,000 3
- ▶ 4,000,000,000 + 300,000,000 + 60,000,000 + 4,000,000
 - > 90,000,000 + 100,000 + 60,000 + 200 + 70 4
 - ◄ تسعون مليونًا، ومائة وستون ألفًا، ومائتان وسبعون
 - 303,456,789 🖪 1 🚯
- > 300,000,000 + 3,000,000 + 400,000 + 50,000 + 6,000 + 700 + 80 + 9
 - 1,000,234,678 < 2
- واحد مليار، وماثنان وأربعة وثلاثون ألفًا، وستمائة وثمانية وسبعون
 - 1,235,678 ، أصغرعند: 8,765,321 = 1,235,678 = 3 < 2
 - 360 3 26,452 2 يعون 1 **8** 60,000 + 4,000 + 100 + 50 + 2 4
 - 14 b3 d2 c19
 - أكبرعدد: 75,310 ، أصغرعدد: 10,357

تطبيه 🕞

أوافق

السيب: لأن 2 + 50 + 700 + 60,000 = 60,752

اختبر نفسك حتى الدرس 💈 الوحدة الأولى

- 1,235,000,127 3 30,000 2 175,023,004 1
- 25,000 3 370 2 5,000 1 2 204,568 865,420 5 5,000 4
 - 800 3 3,000 2 50 1 **3** 400,000 6 7,000,000 5 20,000 4
 - 🚺 1 (5 + 60 + 60) ، خمسمائة وخمسة وستون

- 3 700,000 + 50,000 + 10 + 2
- 4 8,000,000 + 7,000 + 30 + 5
- 5 2,000,000 + 200,000 + 70,000 + 7,000 + 100 + 90 + 1
- $(7 \times 1,000,000) + (7 \times 10,000) + (2 \times 100)$
 - 2 (9×1,000,000) + (4×100,000) + (4×10,000) + $(2 \times 100) + (2 \times 10)$
 - 3 (6×1,000,000,000) + (9×100,000,000) + $(1 \times 10,000) + (4 \times 1)$
 - $4(2 \times 1,000,000) + (2 \times 100,000) + (6 \times 10,000) +$ $(6 \times 1,000) + (3 \times 100) + (9 \times 10) + (5 \times 1)$
 - 5 (3×1,000,000,000) + (1×100,000,000)
 - $+(3 \times 10,000,000) + (7 \times 1,000,000)$
 - $+(6 \times 100,000) + (1 \times 10,000) + (9 \times 1,000)$
 - $+(8 \times 10) + (8 \times 1)$
- 8 1 $(2 \times 100,000) + (6 \times 10,000) + (8 \times 1,000) + (8 \times 100) + (2 \times 10)$
 - 384,400 كيلومتر 2



 $ightharpoonup 735 = (7 \times 100) + (3 \times 10) + (5 \times 1)$

أي أن: 735 جنيهًا = 7 ورقات فئة 100 جنيه ، و3 ورقات فئة 10 جنيهات، ورقورقات فئة 1 جنيه.



اختبر نفسك عتى الدرس 📮 الوحدة الأولى

- 173,904,562 3 1,000 1 100 2
- ≥ 10,000,000 + 5,000 + 7 2 60,000,000 1 625,438,200 3 450 4
 - 3,201,400,730 < 1
- > (3 × 1,000,000,000) + (2 × 100,000,000)
 - $+(1\times1,000,000)+(4\times100,000)+(7\times100)+(3\times10)$
 - 60,403,210 < 2
- $(6 \times 10,000,000) + (4 \times 100,000) + (3 \times 1,000)$
 - $+(2 \times 100) + (1 \times 10)$
- 1 94,205 2 8,000,000 + 7,000
 - $3(3 \times 1,000,000) + (8 \times 100,000) + (4 \times 10,000)$
 - $+(1 \times 1,000) + (1 \times 1)$

اختبار الأضواء على المفهوم الأول - الوحدة الأولى

- 45,000 3 7,008,000 2 18,605,000 1
- 4 10,048,005 3 المثاث 10,035 2 60,000,000 1 2
 - 70,000,000 3 173,904,562 2
 - 25,000 1 3
 - V 2 X 1 📵
- (5) 1 (9 × 1,000,000,000) + (2 × 100,000,000)
 - $+(3 \times 10,000,000) + (1 \times 1,000,000) + (4 \times 10,000)$
 - $+(3 \times 1,000) + (3 \times 100) + (4 \times 1)$
- 2 آحاد الألوف

- (4,000 + 700 + 6), 4,706 2
- 3 6,003,054 ، ستة ملايين، وثلاثة آلاف، وأربعة وخمسون
 - (8,000,000 + 5,000 + 700 + 2), 8,005,702 4
 - ► 800,000 + 70,000 + 5,000 + 400 5
 - ، ثمانمائة وخمسة وسبعون ألفًا، وأربعمائة.

الحرس 4



تكوين العدد: 250,600,542

تحليل العدد (بالصيغة التحليلية):

 $(2 \times 100,000,000) + (5 \times 10,000,000) + (6 \times 100,000)$

 $+(5\times100)+(4\times10)+(2\times1)$

تدربُ على الدرس 4

7,304,900,514 1

 $(7 \times 1,000,000,000) + (3 \times 100,000,000) + (4 \times 1,000,000) +$ $(9 \times 100,000) + (5 \times 100) + (1 \times 10) + (4 \times 1)$

7,902,604 2

المليارات		الملايين			الألوف			الوحدات	
آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مثات	مشرات	آحاد	مئات	عشرات	آجاد
			7	9	0	2	6	0	4

345,600 3

المليارات	الملايين	الألوف	الوحداث
آحاد	آحاد عشرات مثات	آحاد عشرات مئات	آحاد عشرات مثات
		3 4 5	6 0 0

4 ، 5 متروك للتلميذ.

- $(1 \times 100,000) + (5 \times 10,000) + (4 \times 1,000) + (6 \times 100)$
 - $+(2 \times 10) + (7 \times 1)$
 - $2(7 \times 100,000) + (2 \times 10,000) + (3 \times 1,000)$
 - $+(6 \times 100) + (9 \times 10) + (4 \times 1)$
 - $3(1 \times 1,000,000) + (6 \times 100,000) + (3 \times 10,000)$
 - $+(2 \times 1,000) + (9 \times 100) + (6 \times 10) + (7 \times 1)$
 - $4 (3 \times 1,000,000) + (6 \times 100,000) + (4 \times 10,000)$
 - $+(2 \times 100) + (5 \times 10)$
 - $5 (8 \times 10,000,000) + (6 \times 1,000,000) + (7 \times 100,000)$
 - 8,004,005,000 3 204,803 2 809,750 1 🚯
 - 3,476,050 6 462,400 5 9,700,400 4
 - 🚺 🚶 تسعة ملايين، وسبعمائة وستة آلاف، وثلاثمائة وواحد وعشرون.
- 2 خمسة مليارات، ومائنا مليون، وأربعمائة وواحد وعشرون ألفًا، وسبعون. أحد عشر مليونًا، وستمائة وثمانية وثلاثون ألفًا، ومائة وأربعة وعشرون.
 - 4 مائة وسبعة وتسعون ألفًا، وواحد.
 - 5 ستة مليارات، وثلاثة ملايين، وثلاثمائة ألف، وثلاثون.
 - 7,300,100 1 🚯 مبعة ملايين، وثلاثمائة ألف، ومائة.
 - 2 4,325 ، أربعة آلاف، وثلاثمائة وخمسة وعشرون.
 - 3,000,790,200 ، 3 مليارات، و 790 ألفًا، وماثتان.
 - 4 107,005 مائة وسبعة آلاف، وخمسة.
 - 5 48,200 ، ثمانية وأربعون ألفًا، وماثتان.
- 6 1 20,000 + 6,000 + 40 + 5
 - 2 30,000,000 + 4,000,000 + 90,000 + 7,000

الدرسان 5 و 6

س سوال 1 3 ا < 2

تدرب على الدرسين 🏅 و \delta

> 6	> 5.	> 4	< 3	> 2	< 1 🕕
< 12	< 11	< 10	< 9	< g	> 7

563,950	6	900,745,279 1
1,500,212	£	600,000,000 2
9,888,888	£	2,000,000,000 3

70,000,000 2	8,634,257	1	8
90,000,000 4	100,000,000	3	Ī
الأخرى.	🧹 تراعي الإجابات الصحيحة		

> 5 =	4	< 3	> 2	< 1 📵

🕟 متروك للتلميذ

- 67,353,622 1 1,231,425,234 2 5,598,672,655 3 8,739 4
- 5 تسعة وسبعون ألفًا، وستمائة. 6 5 + 20 + 9,000 + 7,000,000 7,000,000

 - 574,025 1 79,643 2 432,321 4 8,026,005,000 3 654,300 5 تراعى الإجابات الصحيحة الأخرى.

🚯 1 24 مليونًا، و517 أَلْقًا، و781

- تسعة ملايين، ومائة وخمسون ألفًا، وسبعمائة وستون.
 - 3 مليون، ومائة وسبعون ألفًا، وخمسمائة وستون.
 - 4 مليون، ومائة وسبعون أنفًا، وستمائة وخمسون.
- 5 تسعة ملايين، ومائة وخمسون ألفًا، وستمائة وسبعون.
- 7 95 مليونًا، و201 ألف، و 9 6 42 مليونًا، و137 أَلْقًا، و 502

🕐 متروك للتلميذ.

الصيغة العددية الأكبر هي: (100 × 5) + (10,000 × 7) + (100,000 × 4) → لأن: قيمة الـ4 في مثات الألوف أكبر من قيمة الـ4 في عشرات الألوف.

تطبيق 📢 🧳 متروك للتلميذ.

احُتِبر نَفْسَكُ حَتَى الدرسُ 🥉 الوحدة الأولى

0 3	10,000,000 + 5,000 + 7	2 640,000 .1 🕦
-----	------------------------	----------------

<	5	>	4	< 3 > 2	= 1 2
_					

600 2 50 1 🚯 4,000 3 7,000 5 2,000 4 80,000 6

المفهوم الثائي

2 400,000 ♦ تراعى الإجابات الصحيحة الأخرى. 780,367 1 493,720 4 204,689 3

الدرس 7

- ▶ 14,365 · 143,265 · 645,321 · 654,321 143,564 : 325,046 : 325,064 : 325,604 2
- -- 9,413,172,769 · 9,143,271,653 · 9,143,217,657 · 1 🔕
- 5,265,432,165 . 5,165,342,516 . 5,145,243,665 2
- > 5,213,017,815 · 3,287,543,121 · 3,175,123,785 3

تدرب على الدرس 7

1 327,100,598 327,100,608

682,367,683,100,683,367

- 2 7,300,375,105 , 7,300,425,105
- 3 18,985,301,231 . 22,985,301,231
- 4 3,416,900,751 , 3,416,800,751

الترثيب التصاعدي	الصيغة القياسية	1
302,880	362,401	
362,401	364,090	
363,589	363,589	
364,090	302,880	

2 ، 3 متروك للتلميذ.

683,100 1 <a>§

< 6

- **4,197,168** 2
- 4,199,264,312 . 4,197,168 . 4,195,168
 - 970,622,990,622 3
 - 970,622,980,622,990,622
 - 8,160,201,404 . 8,170,201,404 4 > 8,170,201,404 · 8,164,201,404 · 8,160,201,404
 - ◄ تراعى الإجابات الصحيحة الأخرى.

🚺 متروك للتلميذ.

الصيغة العددية الأكبر: 634,566 ، الصيغة العددية الأقل: 643,466

- 634,561 ، 634,566 ، 643,466 ، 643,566 ، 634,566
 - أراعى الإجابات الصحيحة الأخرى.

تطبيق (

لا أوافق

لأن الترتيب التصاعدي للأعداد هو (614,275 ، 416,320 ، 614,275 نسمة

اختير نفسك حتى الدرس 🔻 الوحدة الأولى

- 60,000 3 100 2 400,537 1

براعى الإجابات الصحيحة الأخرى.

- 🚹 1 متروك للتلميذ. 2 550,223 ، 900 ألف ، 5 ملايين وسبعمائة ألف ، 9 ملايين 🕨
- 37,212 4 50,125 3 4,500,282 2 7,413,625 1
 - 🚹 متروك للتلميذ.

الحرس 8



4,000 ≈ 3,700 🤫 خط الأعداد متروك للتلميذ.

800,000 ≈800,300 2

72,700 4

🕦 ، 💋 متروك للتلميذ.

74,300 1 2

196,500,000 3

81,400,000 5

199,900,000 7

تدرب على الدرس 🔞

- $10,000 \approx 9,522$ 2 350 ≈ 347 1 1 50,000 ≈ 47,521 4 160,000 ≈ 164,752 3 $3,000,000 \approx 3,405,670 6$ 300,000 ≈ 260,000 5
 - $7,000,000,000 \approx 6,900,000,000 7$

5,300 2

- 🤝 خط الأعداد متروك للتلميذ.
- 10,000 8 4,000 7 4,400 6 9,100 5 19,006,000 4 68,000 3 392,000 2 480,000 1

5,600 3

56,199,100,000 6

65,100,000 8

- 97,000 8 64,000 7 5,141,000 6 13,000 5 700,000 1 🕙 6,280,400,000 2 4,780,000,000 4
 - 6,140,000,000 2 220,000,000 1 9,110,000,000 4 1,000,000,000 3 400,000,000 6 2,720,000,000 5 4,110,000,000 8 360,000,000 7
 - 5,000,000,000 2 2,000,000,000 1 6 4,000,000,000 4 1,000,000,000 3 3,000,000,000 6 5,000,000,000 5 4,000,000,000 8 4,000,000,000 7
 - 🕜 متروك للتلميذ.
- 2 200 مترتقريبًا 6,000 1 🔞 کم تقریبًا 4 100,000,000 نسمة تقريبًا 23,000 نملة تقريبًا
 - 6 1,500 مترتقريبًا 3,000 مترتقريبًا

◄ متروك للتلميذ. فيكنر 🚷



لأأوافق

60,000 1

1,235,000,127 3

السبب: لأن ناتج التقدير بالتقريب (100 جنيهًا) أقرب , للناتج الفعلى (98 جنيهًا).

اختبار الأضواء على المفهوم الثائي - الوحدة الأولى

- 7,000,000,000 2

3,214,936	1	2
$(6\times 100,000) + (1\times 1,000) + (2\times 100) + (7\times 1)$	2	

30 4 700 3

🚯 متروك للتلميذ.

X 2 √ 1 **(1)**

9,300 2 700,000 1

اختبار الأضواء عنى الوحدة الأولى

X 3

90,000 3

7,000,000 + 200,000 + 10,000 + 5,000 + 600 + 3 1 30,000 3 2 عشرات الألوف

> 2,000,000 1,700,000 1,675,000 1 3,000,000.3,200,000.3,200,000.2 26,000,000 : 26,500,000 : 26,490,000 3

< 4 > 3 = 2 > 1 (3 80,000 2 3,000 1 90,000,000 4 100,000 3

🛜 متروك للتلميذ.

الوحدة الثانية» المفهوم الأول

اتحرس 1



1 الإبدال 2 الصفر

تدرب على الدرس 🜓

3 20 4 60 **1** 26 2 55 5 75 2 49 2 1 21 3 51 4 75 5 88

(الإيدال) 28 🚺 🚯 (الإبدال) 58 2 (الدمج) 3 3 (العنصر المحايد الجمعي) 4 0 5 8 (الإيدال) 8 5 (العنصر المحايد الجمعي) 6 167

4 1 51 2 51 3 51 4 الناتج لم يتغير بتغير أماكن الأقواس. 5 خاصية الدمج

= 2 = 4 = 3

X 5 1 4 1 3 X 2 1 6

1 415 (الإبدال والدمج) 2 37 (الإبدال والدمج والعنصر المحايد الجمعي) 3 110 (الإبدال والدمج)

1 243 (الإبدال والدمج والعنصر المحايد الجمعي) 2 300 4 (الإبدال والدمج) (الإبدال والدمج)

لا يمكن تطبيق خواص عملية الجمع على عملية الطرح فمثلًا عملية الجمع إبدائية وعملية الطرح غير إبدائية.

تطبيق 📳 🦫 متروك للتلميذ.

اختبر نفسك حتى الدرس 2 الوحدة الثانية

- 1 1 20 2 123,573 3 0 2 1 1,500 2 10,954 3 3,689 4 700,000
- (خاصية الدمج) 1 52 (خاصية الدمج) 2 20 (خاصية الإبدال وخاصية الدمج) 3 35 (خاصية الدمج) 3 5 (
- 1 10,365,11,000 2 13,059،14,000 3 16,384،17,000 4 19,904،21,000 ◄ ثراعى التقديرات الصحيحة الأخرى.

الدرس 3



7,746 3 5,446 2

,446 2 209

س سوك التلميد.



الثاتج الفعلى: جنيهًا 2,950 = 1,300 – 4,250 -

ناتج التقدير: جنيه 3,000 = 4,000 − 1,000 × <mark>→</mark> التقدير مقبول؛ لأنه قريب من الناتج الفعلى.

تدرب على الدرس 💲

- 1 1 3,940 2 1,709 3 889 4 175 5 6,190 6 3,889 7 466 8 3,640 9 2,770 10 26,080 11 3,580 12 4,682
 - 1 الناتج الفعلى = 3,511 ، زاتج التقدير = 3,000 ، التقدير غير مقبول ؛ لأنه بعيد عن الناتج الفعلى .
 - 2 الناتج الفعلى = 8,385 ، ناتج التقدير = 8,000 . التقدير مقبول؛ لأنه قريب من الناتج الفعلى.
 - 3 الناتج الفعلى = 1,876 ، ناتج التقدير = 2,000 ، التقدير مقبول؛ لأنه قريب من الثاتج الفعلى .
- 110,000 5 10,000 4 5,000 3 4,000 2 300 1 3 1,000 9 900 8 87,000 7 4,000 6 أخرى. ◄ تراعى التقديرات الصحيحة الأخرى.
- 1 2,208.7,000 4,000 = 3,000
 - 2 9,181 462,000 53,000 = 9,000
 - 3 9,005 . 24,000 15,000 = 9,000
 - 4 18,817 . 38,000 19,000 = 19,000
 - 5 7,014.26,000-19,000=7,000
 - 6750.2,000 1,000 = 1,000
- 🐧 1 1,876 سم
- 2 الناتج الفعلى = 435 سيارة، ناتج التقدير = 400 سيارة تقريبًا التقدير مقبول؛ لأنه قريب من الناتج الفعلى.
- 3 الناتج الفعلى = 356 قطعة ، ناتج التقدير = 300 قطعة تقريبًا التقدير غير مقبول ؛ لأنه بعيد عن الناتج الفعلى.
- الناتج الفعلى = 248,800 نملة ، ناتج التقدير = 249,000 نملة تقريبًا
 التقدير مقبول ؛ لأنه قريب من الناتج الفعلى.
- ٥ الناتج الفعلى = 9,000,000 نملة، ناتج التقدير = 9,000,000 نملة تقريبًا التقدير مقبول؛ لأنه قريب من الناتج الفعلى.

اختبر نفسك على الدرس 1 الوحدة الثانية

10	2 7+8=8+7	العنصر المحايد الجمعى 3		
	≠ 3	= 2	= 1 😧	
	= 6	≠ 5	= 4	

- (الإبدال والدمج) 97 2 ، (الدمج) 72 1 🚭
 - 3 56,248 ، (العنصرالمحايد الجمعي) 4 753 ، (العنصر المحايد الجمعي)
 - 753 4 (العنصر المحايد الجمعى)
 20 5 (العنصر المحايد الجمعى والدمج)

الدرس 2



- 7,218 2 1,169 1 1
 - 🔁 متِروك للتلميذ.

تدرب على الدرس 2

0	5	567 263 6,657	2 858 6 465 10 4,110	3 500 7 1,000 11 9,320	4 700 8 700 12 3,031
2	-	510	2 1,110	3 1,110	4 300
	5	7,142	6 705	7 917	8 1,401
	9	4,000	10 1,905	11 1,140	12 1,198

- 300 = الناتج الفعلى = 787 ، ناتج التقدير = 800
- 2 الناتج الفعلى = 5,921 ، ناتج التقدير = 6,000
- 3 الناتج الفعلى = 43,353 ، ناتج التقدير = 43,000
 - 4 الناتج المعلى = 307 ، ناتج التقدير = 300
 - 5 الناتج الفعلى = 879 ، ناتج التقدير = 900
- الثاتج الفعلى = 5,965 ، ناتج التقدير = 6,000
- 1 59,000 · 81,000 · 42,000
- 2 عدد النمل الفعلى = 123,833 نملة ، ناتج التقدير = 123,000 نملة تقريبًا
 - 3 مجموع النمل الفعلى = 182,545 نملة،
 ناتج التقدير = 182,000 نملة تقريبًا.
 - \delta 1 980 كم، 1,710 كم تقريبًا 🔹 1,710 مم
- الناتج الفعلى= 16,570جنيها، ناتج التقديرهو 16,000 جنيه تقريبًا
 (ناتج التقديرغيرمقبول؛ لأنه بعيد عن الناتج الفعلى)
 - 4 الناتج الفعلى= 1,070جنيها، ناتج التقدير هو 1,100 جنيه تقريبًا
 (ناتج التقدير مقبول؛ لأنه قريب من الناتج الفعلى)

فکر 🕲

النائج الفعلى: 760 ، ناتج التقدير = 700

التقدير غير مقبول؛ لأن ناتج التقدير بعيد عن الناتج الفعلى



أوافق

لان الناتج الفعلى = 896 جنيها، وناتج التقدير = 900 جنيه لذلك ناتج التقدير باستخدام التقريب قريب من الناتج الفعلى 2 8,000 نملة من الذكور،

4 38,176 مشجع.

ناتج الطرح = 346

تقدير ناتج الطرح هو: 300، التقدير مقبول؛ لأنه قريب من الناتج الفعلى.



أوافق

السبب. لأن 125 = 0 - 125، ولكن 125 - 0 يساوى قيمة أقل من الصفر (عملية الطرح ليست إبدالية)

اختير نفسك حتى الدرس 3 الوحدة الثانية

	3 7,500		2 635 + 492 = 492 + 635			1 79	0
2	1 الدمج 4 178,223		543,000	3 5	7,560 1		
3	3,000 1	2	4,000	3	5,000		

🚹 1 الناتج الفعلي = 47,907 جنبهات، ناتج التقدير = 50,000 جنيه تقريبًا. ناتج التقدير قريب من الناتج الفعلي.

◄ تراعى التقديرات الصحيحة الأخرى.

2 700 دقيقة

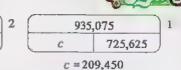
اختيار الأضواء على المفهوم الأول - الوحدة الثانية

1 4,000	يدالجمعي 2	العنصرالمحا	3 800,000
וֹצְיַבוֹּלָ 1	2 9,000	3 0	
3 1 3,763	2 5,139	3 4,049	4 25
5 45,900	6 3,100		
4 1 3,000	2 8,000	3 70,000	4 3,000,000

1 الناتج الفعلى = 307 نمالات، ناتج التقدير: 300 نملة تقريبًا. 2 المسافة الفعلية = 436 كم ، تقدير المسافة: 500 كم تقريبًا.

الوحدة الثانية المفهوم الثانى

الحرس 4



13,280					
d	5,420				
d = 7	,860				

10,200					
đ	5,420				
d = 7	,860				

تدرب على الدرس 🚜

0		75 7,000	400.	900 994	-	44 370	8	130 3,000	9	110
2	1	175	2	383	3	5,190		8,500		_
8		n = 9,00						8,700 740		TTTTTT IF

n = 9,000	2 b = 128,700
3c = 220,395	4 d = 8,740
5 f=604,850	6 z = 1,050
	🖊 النموذج الشريطي متروك للتلميذ.

🚹 متروك للتلميذ.

- 68,125 1 🚯 خطوة. 4,030 3 جنيها.
 - 297 5 راكبًا.

مع ندا 13 جنيهًا ومجموع ما مع ندا وأخيها 25 جنيهًا. فما المبلغ الذي مع أخيها؟ a = 12:قيمة المجهول

تطبية 🖫

لا أوافق

السبب: لأن 800 = 1,275 − 475 = 800 السبب:

اختبر نفسك حتى الدرس 😝 الوحدة الثانية

1 47	النموذج الشريطي 2	3 600
2 1 175 5 102	2 128,700 3 140	4 175
3 1 310	2 370 3 309	

🦊 النموذج الشريطي متروك للتلميذ.

🚺 800 دقيقة

الحرس 5

Car Contain

- 1 → عدد العصافير الكلى = 370 عصفورًا ، لأن: 370 = 150 + 220 + 150
- ◄ عدد العصافير المتبقية = 177 عصفورًا، لأن: 177 = 193 → 370
- 2 ◄ ما تبقى من السيارات = 240 سيارة ، لأن: 240 = 540 780 →
- ◄ عدد السيارات الكلى في المساء = 560 سيارة، لأن: 560 = 320 + 240 + 400

تدرب على الدرس 5

- **1** 540 2 1,570 3 1,220 3,030 كم ، 3,620 كم 4 20 كم ، 193,100 كم 5
- $\alpha = 7,350 1,500$ 23,780 + a = 9,1003 1,270
 - 2 715 سائحًا. 750 1 🚯 جنبهًا.
 - 4 601 دجاجة. 68,498 نسمة.
- 3 1,207 1 1,775 2 981

🎱 🍆 متروك للتلميذ. فكر

تطبيق 📆

307 1 👩 نملات.

لاأوافق

السبب: لأنه يحتاج إلى 1,500 بلاطة أخرى

اختبار الأضواء على المفهوم الثاني - الوحدة الثانية

				3 الأثدال	ان	ا 1,004 و المسينا
2	1	220			2	2 135
	3	(6×100,000	0) 4	+ (1 × 1,000) +	(2	$2 \times 100) + (7 \times 1)$
	4	178,223			_	5 430
3	1	X	2	1	3	3 /
(1)	1	7,000	2	4,000		1,000
	4	5,000	5	2,000	6	5 11,000

2 436 كم.

اختبار الأضواء على الوحدة الثانية

U	1	7,000	2	2,330	3	300		
2	1	=	2	=	3	*	4	=
8	_	X	2	×	3	1	4	X
0	1	0	2	350	3	3,897		3,620

🚯 1 150 جنيهًا. 2 300 ملئيلتن 3 80 جنيهًا. 4 400 جنيه.

الوصدة الثالثات

الحرس إ

2 المتر 1 الكيلومتر

15,000 1 1,800 3 50 2

تدرب على الدرس 📍

U	1	اسمها	2 كم		3 مم	4		5 دیسم
2	1	7,000	2	100	3.	3,000	4	3,700
	5	1,400	6	9,000	7	1,500	8	19,000
	9	23,000	10	60,000	11	1,000	12	500
	13	600	14	109,000	15	30	16	120
	17	40	18	16	19	30	20	1:
	21	3	22	10	23	40	24	70,000
3	1	<	2	<	3	>	4	>
	5	>	6	>	7	=	8	<
4	1	7	2	1	3	1	4	4
	5	591	6	. 7	7	20	8	13,020
	9	8,008	10	9	11	737	12	3
6	1	5,600	2	11,500	3	00,050	4	27,055
	5	8,130	6	12,512	7	18,200	8	8,014
	9	95,040	10	90,007	11	13,013	12	8,808
	13	700,020						
6	1	945	2	1,780	3	1,565	4	1,090
	5	8,717	6	2,010	7	418	8	1,814
	9	5,129	10	28,005				
7	1	16 كم و0	2 متر.		2	7 أمتار و	8 سم،	
	3	7 أمتارو2	و سم.		4	56 کم و	20م.	
	5	5 كم و50	ام.		6	7 كم و0	4م.	

2 70,000 م. 325 سم. 5 2 كم و 500م أو 2,500م 4 4 ساعات.

المفهوم الأول

3 الملليمتر

س سؤال 2 🏟

(1	سها	2 كم		3 مم	r 4		5 دیسم
•	1	7,000	2	100	3.	3,000	4	3,700
	5	1,400	6	9,000	7	1,500	8	19,000
	9	23,000	10	60,000	11	1,000	12	500
	13	600	14	109,000	15	30	16	120
	17	40	18	16	19	30	20	1
	21	3	22	10	23	40	24	70,000
(1	<	2	<	3	>	4	>
	5	>	6	>	7	=	8	<
(1	7	2	1	3	1	4	4
	5	591	6	. 7	7	20	8	13,020
	9	8,008	10	9	11	737	12	3
(1	5,600	2	11,500	3	800,050	4	27,055
	5	8,130	6	12,512	7	18,200	8	8,014
	9	95,040	10	90,007	11	13,013	12	8,808
	13	700,020						
(1	945	2	1,780	3	1,565	4	1,090
	5	8,717	6	2,010	7	418	8	1,814
	9	5,129	10	28,005				
(1	16 كم و10	20 مثر.		2	7 أمتار و80	سور.	
	3	7 أمتارو2	5 سم.		4	56 كم و200	2م.	
		50 < 5	. 0			400 - 67		

🚷 1 800 سم.

افڪر 📳 🖊 3,000 متر.

🧪 300,000 سنتيمتن 🥕 30,000 ديسم.

تطبيق 📆

لاأوافق السبب: لأن 614,6 سم = 65 مثرًا و14 سم

اختبر نفسك على الدرس 1 الوحدة الثالثة

		4 م و23 سم	3	3,125	2	المتر	1	0
60,000	3	مم	9,0	900 سم = 000		845		2
		,	6	500		50	4	
<	4	<		>		>		3
=	8	<	7	<	6	>	5	
		24	3	1	2	3		•
		19,020	6	1,425	5	6,096		

الدرس 2

2 الجرام 1 الكيلوجرام

س سؤال 2

2 40 گچم و2جم 16,050 1

تدرب على الدرس 2

9,000 25,000	_	2 3,000		15,000 16 160,000	6	7,000 8,000 17,000	5	0
560 7,414	•	590.4 7,014	_	500 · 17	2	400.8		2

3,000 ﴿ 1 كَجِم ، 4,000 جِم ، 8 كِجِم ، 10 كِجِم ، 15 كِجِم ، 27 كِجِم. 2 🤜 90 كجم ، 25 كجم ، 19 كجم ، 12,500 جم ، 7,400 جم ، 3,120 جم ، 3 🥕 24 کجم ، 21,000 جم ، 7 کجم ، 3,100 جم ، 2,700 جم ، 2,700 جم ، 4 🤜 (3 كجم و300 جم) ، 19 كجم ، (29 كجم و100 جم) ، (40 كجم و17 جم).

🚹 345 جرامًا.

2 7 كجم و15 جم.	🕻 1 8 كجم و600 جم.
4 3 كجم و425 جم.	3 3 كجم و806 جم.
6 4 كجم و535 جم.	5 10 كجم و452 جم.
8 5 كجم و235 جم.	7 7 كجم و324 جم.
10 2 طن و300 كجم.	9 2 كجم و456 جم.

6,540 3 جم 2,340 1 60 جم ع 3,150 جم 8,045 5 کجم 18,007 6 جم 8,050 4 جم

< 6 = 5 > 2 > 1 7

2 3 كجم و493 جم 12,250 1 🚷 14,089 عم 4 7,500 جم

تحصر 💓

🤜 عندما نقيس كتلة أشياء كبيرة باستخدام وحدة الجرام مثل كتلة خروف تكون حوالي 40,000 جرام هنا يفضل تحويلها إلى كيلو جرام فتصبح 40 كيلوجرامًا.

تطبيق 📢

تطبيق 📳 📢 متروك التلميذ.

أختبر نفسك حتى اندرس 2 الوحدة الثالثة

2,755	3	50 2	الكيلو جرام.	1	1
				—	

> 8 < 7 > 6 = 5 < 4 > 3 > 2 < 1 (2) 9 3 3,200 2 12,000 1 🚯 6,351 5 1,000 4

🚹 🧴 🔫 مم ، 8 أمثار ، 8,000 سم ، 8 كم. 2 ≼ 15,000 جم ، 14 كجم ، 13 كجم ، 10,000 جم، 2,700 جم ، 2,400 جم.

الحرس 3

4,000 1 ﴿ الْمُوالِينِ الْمُوالِينِ الْمُوالِينِ الْمُوالِينِ الْمُوالِينِ الْمُوالِينِ الْمُوالِينِ

تدرب على الدرس 💲

6 4	2 3	81,000 2	5,000 1 1
90,000 8	6,000 7	40 6	9,000 5
21 12	40,000 11	25,000 10	30 9
17 16	70 15	11,000 14	65,000 13
425,94	11.1 3	450.7 2	200.1 1 2
10,057 8	8,910 7	570.3 6	1,070 5
	360.611	119.910	7.49

🚯 1 100 جم من الأرز، 100 جم من السكر الناعم. 2 500 مثل من الماء، 750 مثل من الحليب البارد، 5 مثل من العانيليا، 500 ملل من حليب جوز الهند

3 1,755 ملل، 1 لترو755 ملل.

783.16 4	2,345	3.	750.9	2	555.6	1	4
301.4 8	8.1	7	500.9	6	670.3	5	
					5.50	9	

6	1	>	< 2	= 3	< 4	
	5	<	. = 6			
6		6	10 2	5 3	10 4	
	5	2,360	16,570 6	25,294 7	42 8	,3
	9	10,100	4,234 10	23,800 11	24 12	,3
	13	4,162	11,495 14	6 15		

- 👣 🚺 🚄 2,000 ملل، 10 لترات ، 15,000 ملل، 19 لترًا، 20,000 ملل، 27 لترًا. 2 🤜 7 لترات ، 6,710 ملل ، 5,320 ملل ، 4,200 ملل ، 4 لترات، 2 لتر.
 - 3 🦠 2 لتر ، 3,000 ملل ، 6,000 ملل، 9,000 ملل ، 11 لترًا ، 16 لترًا .
- 4 🤝 17 ئترًا ، 15,000 ملل ، 13,000 ملل ، 11,000 ملل ، 10 ئترات ، 9,000 ملل .
- 5 ملل ، 1,500 ملل ، 1,750 ملل ، 2,400 ملل ، 3 لترات ، 4 لترات ، 5,800 ملل.
 - 2 4,650 ملليلتر. 7,345 1 8 ماليلترًا، 4 لتران و150 ملل. 5,250 ملل.
 - 3,700 ملل أو 3 لترات و700 ملل. 6 1,500 ملل أو لتر و500 ملل.

49,600 7 ملل.

ف کے 💜 😝 متروك للتلميذ.

لا أوافق

السيب: أن 3,645 ملل = 3,000 ملل + 645 ملل = 3 لثرات و 645 ملليلترًا

اختبر نفسك حتى الدرس 3 الوحدة الثالثة

0	1 الجرام.	2	9,350	0 3	10		
2	5,000 1 1,500 5		6,500 5,500	0 3	6,000	0 4	6,370
3	< 1	_	<	= 3	=	= 4	=

2 1,750 مثل. 6,750 1 🚮 ملل.

اختبار الأضواء على المفهوم الأول - الوحدة الثالثة

	1,000 3	2,400 2	13,030 1
2,750 4	4 3	4,000 2	27,055 1 2
	X 3	√ 2	√ 1 (3)

- 🚺 🤰 9,000 حجم ، 11,000 کجم ، 11,000 کجم ، 40,000 کجم ، 60,000,000 جم۔ 2 🤜 11,000 ملل ، 10,000 ملل ، 9,000 ملل ، 8 لترات ، 7 لترات.
 - 10,000 ملل. 2 5,700 جم. 40,760 3 م.

HISTORY TO SERVED المفهوم الثاني

الحرسان 4 و 5

25 3

7:05 2

300 4

14 2 240 1

3 6 2 5

11, 19,

2:13 1

تدرب على الدرسين 4 و 5

6:15	3	12:40	2	9:10	1	0
4:00	6	8:00	5	11:30	4	

- 4 2 أسبوع. 3 2 ساعة. 2 2يوم. 💋 1 180دقيقة. 6 192 ساعة. 8 49 يومًا. 7 540 دقيقة. 5 600 ثانية.
- 4 200 ثانية. 3 95دقيقة. . 32 ساعة . 🚯 1 9 أيام. 8 30 يومًا. 75 7 ساعة. 6 110 دقائق. 5 19 يومًا. 9 315 دقيقة. 10 251 ثانية.
 - < 3 > 2 < 1 **(1)** = 4 < 7 > 5 = 8 < 6 < 10 > 9
 - 🐧 🚺 🤜 100 دقيقة ، ساعة و 50 دقيقة ، 3 ساعات.
 - 2 🤜 يومان ، 30 ساعة ، يوم وساعتان.
 - 3 🤜 يوم ، 25 ساعة ، 48 ساعة.
 - 4 🤜 75 دقيقة ، 1 ساعة ، 25 دقيقة.

الإجابات النموذجية

4 4 أسابيع.	3 168 ساعة.	2 420 دقيقة.	🚯 1 480دقيقة.
	7 4 ساعات.	6 57 ساعة.	780 5 دقیقة.

2 10:59 صباحًا.	7:46 مياحًا. 7:46 مياحًا
4 12:47 مساءً.	3 ساعة و47 دقيقة.
	5 3 ساعات و9 دقائق.

00 1 607 دقائق. 2 60 ساعة. 3 720 ساعة أو 30 يومًا.

	2 3:10 م.	7 ساعات و15 دقيقة.	1	0
8:30 5 ج.	4 55 دقيقة.	ساعة و45 دقيقة.	3	

مسكر (﴿ 42 ساعة.



لاأوافق

السبب: أن 135 دقيقة + 117 دقيقة + 130 دقيقة = 382 دقيقة يساوى تقريبًا 6 ساعات. أي أنها تحتاج 6 ساعات تقريبًا وليست 5 ساعات فقط.

اختبر نفسك حتى الدرس 💈 الوحدة الثالثة

0		50	2	29	3	38		
2		260	2	720	3	5:04	4	8:20
3	1	1	2	×	3	×	4	1
0	1	5 ساعات و18		بقة.	2	8 : 45 صباحًا		

3 4 ساعات و17 دقيقة. 4 نصف ساعة (30 دقيقة).

الحرسان 6 و 7

س سويل پ

1 ثمن كمية الحديد = 300,000 جنيه (لأن: 300,000 = 50 × 6,000 = 300,000 بنيه (لأن: 300 = 50 × 6,000 = 50 × 6,000 = 2 كل قطعة = 300 سم (لأن: 300 = 4 = 300 سم

تدرب على الدرسين 6 و 7

0	1	4,750 جم، ٥	2,25 جم	2	24,000 ملل	ل ، 3,000 ملل .
2	1	4,250	370 2	3	7,500	
3	3	10 أمتار، 00 10 زجاجات.	,		10 كجم ، 00 6 أمتار	10,00 جم.
•		21	5 2	3	2	
6	1	2,000 جم	2 80 لترًا		70 سم	4 130 دقيقة
6	1	1 لتر.	75 2 سم.	3	950 جم.	4 30 دقيقة.

6 4 ساعات.

1 4	7 3	1,800 2	30 1 7
	7 3	13 2	5 1 8

🚺 1 7 كچم. 2 100 قطعة. 3 20 شجرة.

فکر 🕲 10 أيام.

تطبيق 📳 🤝 متروك للتلميذ.

اختبار الأضواء على المفهوم الثاني - الوحدة الثالثة

	15	3	10 چرامات		1	0
50 4	5,370	3	4,580	83	1	2

X 3	1	0
-----	---	---

8:45 1 مساءً. 3 45,000 ملل۔

اختبار الأضواء على الوحدة الثالثة

4	3	3	2	5 أطلتان	1	0
 		_				

5:50 2	 6

الوحدة الرابعة المفهوم الأول

ולחו נוסמשמטוו

الدرس 🕇

س 18 3 مم 14 2 سم 3 14 سم 3 18 مم 18 3 م

ر الأن: 5×4=20 مر الأن: 5×4=20 على الأن: 5×4=20

2 36 سم (لأن: 36 = 9 × 4) 3 12 سم (لأن: 12 = 3 × 4)

تدرب على الحرس 1

- الطريقة الأولى = (8+12) × 2 = 40 سم.
 الطريقة الثانية= 8+12+8+12=40 سم.
 - الطريقة الأولى = (9+5) × 2 = 28 سم.
 الطريقة الثانية = 9+5+9+5=28 سم.
- $2 + 11 \times 2 = 30$ الطريقة الأولى = $2 + 11 \times 2 = 30$ مم. الطريقة الثانية = $2 \times 11 \times 11 \times 11 = 30$ مم.
- 4 الطريقة الأولى = $(8+3) \times 2 = 22$ سم. الطريقة الثانية = 8+3+8+8=22 سم.
- 5 الطريقة الأولى = 4 × 4 = 16 سم.
 الطريقة الثانية = 4 + 4 + 4 + 10 سم.

حازم ، 7 أيام أو أسبوع.

رڪا	2 0 15	است الاسا	.62 .24	26 مم ² 160 سم ²	3 16 سم 48 7	26 2 سم		$P = 2 \times (L + W)$	
	بات الصحيحة الأخر				7 48 سم	28 6 م	14سم	,	
	: سم ² ، 24 سم	28م 2 27	49 4 م 2 م 4 م	64 3 م ²	1		12 دیسم	9 8	0 8
	16 4 10	00 3	64 2	36 1 🕙		42 يىم	140 م	6م 2	61
						24 6 م	32 دیسم	4 مم 5	0 4
			2 49 م ²	100 1 🚯 سم²		9 176م	160مم	10مم 8	8 7
			متروك للتلميذ	5 . 4 . 3		10 3م	: 110 سم	16 سم 2	0 1
				المحيط =		15	141	3 × 2	X 1 (
			ء 24 سم ، المس						
			: 36 سم ، المسا			,	160م		
	2	حة = 1,000 م	: 140م، المسا-	4 المحيط=		بط المربع	يل أكبر من مح	بحيط المستط	4
			رك للتلميذ.	الرسم مترو			ا 28 م	14 مم 6	4 5
		2 24 7			ض على شكل مربع	يحيط بقطعة أرر	أن يكون السور	لطريقة الأولى:	11.7
				فکر 💡				لول ضلعه 3 م	٥
	4		محيط اللوح		ض على شكل	ريحيط بقطعة أرر	: أن يكون السور	لطريقة الثانية	β
	بة الأخرى للمحيط)	ابات الصحيح	(تراعى الإجا	_	الصحيحة الأخرى).				
				تطبية 📳				9 ، 10 11 مة	
,	لمستطيلة = 36 م ²	احة القطعة ا	السبب: مس	أوافق					_
	▶4×9=			(J. 9.					
		طعة المربعة :	ممساحة الق					ك للتلميذ.	متروك
	> 6×6=							بد 📵	تطب
	والوحدة الرابعة	e runsti.	نفسك متد	i už át	ا مترًا ويتبقى	لعة الأرض = 40	ىب: محيط قط	نة الس	أواة
C	ادفرستان ادرائص	ا احدرس		, béans	Q . 27 5 - 1	ترًا من السلك.			
C	2	. 0.	26.0	20.1		س است	- 00 - <u>-</u> -	1	
(2	3 م	36 2	20 1 1	الرابعة			اختبر نفس	
	2	3 م = 3	36 2	20 1 1	ة الرابعة	س 1 الوحدة	ك على الدرا		
		= 3	> 2	< 1 2	ة الرابعة		ك على الدرا	اختبر نفس 2 (L+W)×2	2 1 (
	2م، 72م²	= 3	> 2 1سم	< 1 2 8 سم، 8	11011111111	س ¶ الوحدة 28 3	ڭ على الدرا 28 2	2 (L+W)×2	
		= 3	> 2 1سم ² 7مم	< 1 2 السم، 8 1 8 سم، 3 0 مم، 3 4 3	ة الرابعة 4 16 سم	س 1 الوحدة	ك على الدرا	2 (L+W)×2	
Administration	2م، 72م²	= 3 34 2 26 4	> 2 1سم ² 7مم ² 120، دیسم	< 1 2 8 دسم، 18 1 3 0 دیسم 44 دیسم	11011111111	س ¶ الوحدة 28 3	ڭ على الدرا 28 2	2 (L+W)×2 2 سم 2	2 1 6
	2م، 72م²	= 3 34 2 26 4	> 2 1سم ² 7مم ² 120، دیسم ² مستطیل = 00	< 1 2 8 1 8 1 ma 18 1 3 0 1	11011111111	س ¶ الوحدة 28 3	28 على الدرا 2 20 سم 2 20 سم 2 >	2 (L+W)×2 2 سم 2 عم	2 1 6
	2م، 72م²	= 3 34 2 26 4	> 2 1سم ² 7مم ² 120، دیسم	< 1 2 8 1 8 1 ma 18 1 3 0 1	11011111111	س 1 الوحدة 28 3 3 14 سم = 3	28 على الدرا 2 20 سم 2 2 > 2 م	2 (L+W)×2 2 سم 2 عم	2 1 6
	2م، 72م²	= 3 34 2 26 4	 > 2 1 سم² 7 مم² 120 ديسم² مستطيل = 00 طعة الزجاج = - 	< 1 2 8 1 8 1 ma 18 1 3 0 1	11011111111	س 1 الوحدة 28 3 14 3 = 3	ئة على الدرا 2 10 سم 2 2 > 2 20م الدرس	2 (L+W)×2 2 سمم 2 > 2 >	2 1 2 2 1 3 2 1 4
	2م، 72م²	= 3 34 2 26 4 20 4 2 سم ² 4 سم 4 سم	 2 1 سم² 7 مم² 120 مستطیل = 00 طعة الزجاج = 1 الزجاج = 1 	< 1 2 8 1 8 1 ma 18 1 3 0 1	11011111111	س 1 الوحدة 28 3 14 3 = 3	28 على الدرا 2 20 سم 2 2 > 2 م	2 (L+W)×2 2 سمم 2 > 2 >	2 1 2 1 3 2 1 4
	2م ، 72 م ² 2 سم ، 40 سم ² د سم ، 40 سم 2 سم = 26 سم حیط = 28 سم	= 3 34 2 26 4 26 4 3 سم ² 4 سم، اله 4 = 10 سم، اله	 > 2 1 سم² 7 مم² مستطيل = 00 طعة الزجاج = ما الطول الطول العرض العرض 	< 1 2 8 د سم 18 1 3 0 د مم 3 44 5 44 د سم 1 1 مساحة ال	pau 16 4	س 1 الوحدة 28 3 14 3 = 3	28 على الدرا 2 10 سم 2 2 > 2 20م الدرسر 1 1 10 وحد	2 (L+W)×2 2 سمم 2 > 2 >	2 1 2 1 3 2 1 4
	2م ، 72 م ² 2 سم ، 40 سم ² دسم = 26 سم محیط = 26 سم حیط = 28 سم ب، المحیط = 20 سم	= 3 34 2 26 4 26 4 20 4 20 4 30 20 4 30 20 4 30 20 4 40 20 4 50 20 4 60	> 2 2مس 1 2مم 2 300 ديسم 2 300 ديسم 2 400 ديسم 2	< 1 2 8 د سم 18 1 3 0 د مم 3 44 5 44 د سم 1 1 مساحة ال	pau 16 4	س 1 الوحدة 28 3 3 14 سم = 3 ات مربعة	28 على الدرا 2 10 سم 2 20 م الدرس 1 10 وحد 2 1 سم ⁵	2 (L+W)×2 2 مم 2 > 2 > 12 م الم	2 1 2 1 3
	2م ، 72 م ² 2 سم ، 40 سم ² 2 سم ، 20 سم محیط = 26 سم بالمحیط = 20 سم	= 3 34 2 26 4 26 4 3 26 سم، الدرس 10 سم، الم 10 سم، الم 12 سم، الم	> 2 ² مس 1 ² مم ² ³ مستطيل = 00 مستطيل = 00 طعة الزجاج = 1 ال ال ال الطول العرض 2 العرض 3 طول ا	< 1 2 8 د مساعة 1 3 0 د مساعة ال 44 5 1 مساحة ال 2 مساحة ق	بهم 16 4 ر	على 1 الوحدة 28 3 43 - 3 2 4 1 مربعة 1 مربعة	28 على الدرا 2 10 سم 2 20 م الدرس 1 10 وحد 2 1 سم ⁵	2 (L+W) × 2 2 مم 2 > 4 > 1 مال 1 علم المال 2 علم المال 3 علم 3 علم المال 3 علم 3 عل	2 1 2 1 3 2 1 4
	2م ، 72 م ² 2 سم ، 40 سم ² 2 سم ، 26 سم محیط = 28 سم ب، المحیط = 20 سم 4 4	= 3 34 2 26 4 26 4 3 20 40 سمء الم 10 = 5 10 سمء الم 10 = 5 10 سمء الم	> 2 ² مس ¹ ² مم ² ³ مستطیل = 00 مستطیل = 00 طعة الزجاج = 1 الزجاج = 2 الخول الحرض 2 العرض تدرب :	< 1 2 8، مسا8 1 3 0، مها 3 مساحة ال 1 مساحة ال 2 مساحة ق	بهم 16 4 ر	على 1 الوحدة 28 3 43 - 3 2 4 1 مربعة 1 مربعة	28 على الدرا 2 10 سم 2 20 م الدرس 1 10 وحد 2 1 سم ⁵	2 (L+W) ×2 12 مم 12 م سؤال 1 م سؤال 2 م سؤال 3 م	2 1 2 2 1 3 2 1 4 3 6
	2م ، 72 م ² 2 سم ، 40 سم ² 2 سم ، 20 سم محیط = 26 سم بالمحیط = 20 سم	= 3 34 2 26 4 26 4 3 26 سم، الدرس 10 سم، الم 10 سم، الم 12 سم، الم	> 2 ² مس 1 ² مم ² ³ مستطيل = 00 مستطيل = 00 طعة الزجاج = 1 ال ال ال الطول العرض 2 العرض 3 طول ا	< 1 2 8 د مساعة 1 3 0 د مساعة ال 44 5 1 مساحة ال 2 مساحة ق	بهم 16 4 ر	على 1 الوحدة 28 3 43 - 3 2 4 1 مربعة 1 مربعة	28 على الدرا 2 10 سم 2 20 م الدرس 1 10 وحد 2 1 سم ⁵	2 (L+W) × 2 2 مم 2 > 4 > 1 مال 1 علم المال 2 علم المال 3 علم 3 علم المال 3 علم 3 عل	2 1 2 2 1 3 2 1 4 3 6
	2م ، 72 م 2 2 سم ، 40 سم 2 2 سم ، 20 سم محیط = 26 سم بالمحیط = 20 سم 3 U 6 4 8 9	= 3 34 2 26 4 26 4 3 2 26 4 3 2 3 10 8 3 10 8 5 3	> 2 2 مس 1 2 مم 2 7 مم 2 00 - مستطيل = 00 طعة الزجاج = 1 الهاول 2 1 الطول 2 1 العرض 3 2 طول ا 3 7 7	< 1 2 8 ن مسالا 1 3 9 ن مساحة ال 1 4 1 1 2 6 4 1 1 2 6 4 1 2	بهم 16 4 ر	28 3 28 3 14 3 = 3 10 مربعة 10 مربعة 2 45 3	28 على الدرا 2 10 سم 2 20 م الدرس 1 10 وحد 2 1 سم ⁵	2 (L+W) ×2 12 مم 12 م سؤال 1 م سؤال 2 م سؤال 3 م	2 1 2 2 1 3 2 1 4 3 6
4 5	2م ، 72 م ² 2سم ، 40 سم 2 سم = 26 سم حيط = 28 سم با المحيط = 20 سم 4 ، 4 8 9	= 3 34 2 26 4 26 4 3 سم ² الحرس 3 الحرس = 3 المما الم الما الحرس على الحرس 1 3 10 8	> 2 2 مس 1 2 مم 2 3 مستطیل = 00 مستطیل = 00 طعة الزجاج = 1 العرض 2 العرض 3 2 7 7	< 1 2 8، ساءة 1 3 0، معامة 3 4 ديسم 4 1 1 2 6	4 16 4سم 2 مسم	على 1 الوحدة 28 3 14 3 = 3 2 4 15 مربعة 15 45 ديسه 16 2 16 م2	28 على الدرا 2 10 سم 2 20 م الدرائر 2 1 1 وحد 2 1 1 وسم ² 1 9 1 وسم ²	ر (L+W) × ر المار	2 1 2 1 3 2 1 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4
4 5	2 م ، 72 م 2 2 سم ، 40 سم 2 سم ، 40 سم 2 سم ، 26 سم حيط = 28 سم ب المحيط = 20 سم 4 8 9 6 4 1 9	= 3 34 2 26 4 26 4 3 26 4 3 26 4 3 3 26 4 2 4 4 3 4 5 6 4 5 7 7 8 3 10 8 5 3 9 8	> 2 2 سم 1 2 مم 2 7 مم 2 مستطیل = 00 طعة الزجاج = 1 الخاج = 2 العرض 2 العرض 3 2 طول ا 3 2 7 7 7 2 4 7	< 1 2 8 مساعة 1 3 0 مساعة 1 3 0 مساحة 1 4 5 المساحة الأ 2 مساحة ق	16 4 سم 16 2 سم 2 سم.	على 1 الوحدة 28 3 14 3 = 3 2 4 10 مربعة 10 مربعة 2 45 ديسه 11 مربعة 2 45 ديسه 11 مربعة	28 على الدرا 2 10 مم 2 20 م الدرس 1 1 0 وحد 2 1 1 9 سم ² 1 9 1 وسم ² 1 9 1 وسم ²	2 (L+W) × 2 1 سم 2 (L+W) × 2 2 سم 3 (L+W) × 2 2 سم 18 ، 2	2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1
4 5	2م، 72م 2 2سم، 40 سم 2 سم، 40 سم محیط = 28 سم بالمحیط = 20 سم 8 4 8 9 6 4 1 9	= 3 34 2 26 4 20 4 20 4 3 20 40 4 40 40 4 40	> 2 2 مس 1 2 مم 2 7 مم 2 7 مستطيل = 00 مستطيل = 10 النجاج = 2 العرض 2 العرض 3 2 طول ا 7 7 7 2 4 7 7 2 4 7	< 1 2 8 ، مساعة 1 3 0 ، مهاعة 1 4 5 المهاعة 1 4 5 المهاعة 1 4 1 1 2 6 المهاعة 1 3 المهاعة	16 4 سم 16 4 2 مسم 20 20 مم	28 3 28 3 14 3 = 3 15 مربعة 10 مربع 10 مربع 10 مرود 10 مربع 10 مربعة 10 مربعة 10 مربعة 10 مربعة 10 مر	28 على الدرا 2 10 سم 2 2 م 2 10 وحد 1 2 10 وحد 2 1 سم ² 1 9 سم ² 1 9 سم ² 1 9 سم ²	2 (L+W) × 2 مساء المساء المسا	2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1
4 5	2 م ، 72 م 2 2 سم ، 40 سم 2 سم ، 40 سم 2 سم ، 26 سم حيط = 28 سم ب المحيط = 20 سم 4 8 9 6 4 1 9	= 3 34 2 26 4 26 4 3 26 4 3 26 4 3 3 26 4 2 4 4 3 4 5 6 4 5 7 7 8 3 10 8 5 3 9 8	> 2 2 مس 1 2 مم 2 7 مم 2 7 مستطيل = 00 مستطيل = 10 النجاج = 2 العرض 2 العرض 3 2 طول ا 7 7 7 2 4 7 7 2 4 7	< 1 2 8 مساعة 1 3 0 مساعة 1 3 0 مساحة 1 4 5 المساحة الأ 2 مساحة ق	2 مم 49 مم 20 ميم. 198 مم 198	28 3 28 3 14 3 = 3 2 4 10 مریعة 10 مریع	28 على الدرا 20 م 20 م 20 م الدرس 2 م 1 ماوحد 2 مام 1 وسم ² م.	2 (L+W) × 2 اسم 12 الكور 12 الكور 12 الكور 13 الكور 13 الكور 13 الكور 18 ا	2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1
4 5	2م ، 72 م 2 2سم ، 40 سم 2 سم ، 26 سم حيط = 28 سم يا المحيط = 20 سم 3 U 6 4 8 9 6 4 1 9 6 4 1 2 8	= 3 34 2 26 4 20 4 3 20 20 4 3 10 8 3 10 8 5 3 9 8 9 8 9 7	> 2 2 مس 1 2 مم 2 7 مم 2 7 مستطيل = 00 مستطيل = 10 الخاج = 2 1 الطول ا 2 العرض 2 7 7 7 2 4 7 7 2 4 7 7 2 7 2 7 2 7 3 6	< 1 2 8، مساعة 1 3 0، معاعة 1 3 مساعة 1 3 مساعة 1 3 مساعة 1 4 1 1 2 6 4 1 2 12 6 مساع 1 3 مساع 1 3 مساع 2 5	2 مم 49 مم 20 ميم. 198 مم 198	28 3 28 3 14 3 = 3 15 مربعة 10 مربع 10 مربع 10 مرود 10 مربع 10 مربعة 10 مربعة 10 مربعة 10 مربعة 10 مر	28 على الدرا 29 ما 20 م 20 م الدرالا 1 1 0 وحد 2 1 1 9 سم ² 4 9 1 9 سم ² م. تدرب على سم.	2 (L+W) × 2 2 سم 12 3 القيد 3 القاميد 4 سم 2 ، 18 سم 2 ، 28 سم 22 ، 28 سم 28 ، 40 ، 20 سم 100	2 1 2 1 3 2 1 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4
4 5	2م، 72م 2 2سم، 40 سم 2 سم، 40 سم محیط = 28 سم بالمحیط = 20 سم 8 4 8 9 6 4 1 9	= 3 34 2 26 4 20 4 20 4 3 20 40 4 40 40 4 40	> 2 2 مس 1 2 مم 2 7 مم 2 7 مستطيل = 00 مستطيل = 10 النجاج = 2 العرض 2 العرض 3 2 طول ا 7 7 7 2 4 7 7 2 4 7	< 1 2 8 ، مساعة 1 3 0 ، مهاعة 1 4 5 المهاعة 1 4 5 المهاعة 1 4 1 1 2 6 المهاعة 1 3 المهاعة	2 مم 49 مم 20 ميم. 198 مم 198	28 3 28 3 14 3 = 3 2 4 10 مریعة 10 مریع	28 على الدرا 29 ما 20 م 20 م الدرالا 1 1 0 وحد 2 1 1 9 سم ² 4 9 1 9 سم ² م. تدرب على سم.	2 (L+W) × 2 اسم 12 الكور 12 الكور 12 الكور 13 الكور 13 الكور 13 الكور 18 ا	2 1 2 1 3 2 1 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4
4 5	26 - 26 سم 26 سم 26 سم 28 سم 28 سم 28 سم 28 سم 28 سم 20 سم 28 سم 3 U 6 4 8 9 6 4 1 9 12 8 24 6 4	= 3 34 2 26 4 20 4 3 20 20 4 3 10 8 3 10 8 5 3 9 8 9 8 9 7	> 2 2 مس 1 2 مم 2 7 مم 2 2 مستطيل = 00 مستطيل = 1 6 الزجاج = 2 1 الطول 2 العرض 3 2 طول 7 7 7 2 4 7 7 2 7 2 7 2 7 3 6 3 0 2	< 1 2 8، مساعة 1 3 0، معاعة 1 3 مساعة 1 3 مساعة 1 3 مساعة 1 4 1 1 2 6 4 1 2 12 6 مساع 1 3 مساع 1 3 مساع 2 5	2 مم 49 مم 20 ميم. 198 مم 198	28 3 28 3 14 3 = 3 2 4 15 2 45 2 2 36 2 16 2 45 2 16 2 4 2 17 2 4 2 18 4 4 8 1 3 4 5 3 6 6 3 1 8 6 8 8 8 8	28 على الدرا 29 ما 20 مم 20 م 10 وحد 11 ما 20 م 10 م 10 م 10 م 10 م 10 م 10 م 10 م 1	2 (L+W) × 2 2 سم 12 3 القيد 3 القيد 4 سم 2 ، 18 سم 2 ، 18 سم 2 ، 28 سم 28 ، 20 سم 28 ، 40 ، 20 سم 100	2 1 2 1 3 2 1 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4

الاحابات السودعية

- 12 1 سم، 9 سم² 3 6 بسم ، 36 سم² 5 10سم، 40سم
- 4 4 سم ، 16 سم²
 - 1 طول ضلع الحديقة = 10م، المساحة = 100م² 2 = 7 = 28 = 28 = 203 طول الجانب = 6م، المحيط = 24م 4 العرض = 4 م ، المحيط = 32 م
 - 8 1 الطول = 4 م ، المساحة = 12 م² e 7 2 3 طول الضلع = 12 سم ، المحيط = 48 سم 4 طول البطانية = 5 م
 - ◄ الرسم متروك للتلميذ.

المحيط = 28 مترًا، المساحة = 24 م2



فكر

لأأوافق

السبب: أن طول الملعب= 60 م

اختبر نفسك حتى الدرس 💈 الوحدة الرابعة

- 40 1 3 سم
- 1 3 X 2 X 1 🙆
- 4 = a 1 (1 € سم المحيط = 26 سم 3 = a و سم المحيط = 22 سم 3 = 5 سم < > المحيط = 20 سم 4 = 10 سم → المحيط = 28 سم
 - 2ء 135 1 📵 e6 2

الحرس 🚜

لان المحيط = 32 سم، المساحة = 31 سم²

تدرب على الدرس 4

- 11 = a 1 م، المحيط = 84 م a = 45 = a سم، a = 20 سم، المحيط a = 210 سم ديسم، 68 = 21 ديسم، المحيط = 68 ديسم a = a
 - 18,22 3 170,72 2 55.32 1 🕗 24, 28 5 84,40 4 30,26 6 276.84 8 33,28 7 41,28 9
 - 🚯 متروك للتلميذ.

فتكسز

🦊 متروك للتلميذ.

تطبية 📳

لاأوافق

السبب: مساحة الشكل المركب= 38 سم2

أختبار الأضواء على المفهوم الأول - الوحدة الرابعة

- 9 2 2 3 21 1
 - $P = (L + W) \times 2$ 2 32 1 🙆 20 4 16 3

- 2 20 سم ، 25 سم²
- 8 سم ، 32 سم
- 🚹 12 سەرە 5 سەم² 28 28 سم، 49 سم²
 - 2₆ 25 (5)

√ 1 <a>§)

اختبار الأضواء على الوحدة الرابعة

X 3

 2 سم، 18 سم 2

3 1 🕕 S×S 3

X 2

- 100 1 📵 5 3 80 2
- X 4 V 2 √ 1 B X 3 = 3 < 2 > 1 🕕
 - 10=x 1 🛐 2 16 سم²

المفهوم الأول

الحرس) 1

س سوال

- 1 العدد 18 يساوي 3 أمثال العدد 6
- 2 العدد 35 يساوي 5 أمثال العدد 7

تدرب على الدرس 🛊

- 2,12 4 6.48 3 4,20 1 1 3,27 2 4,40 8 4.28 7 6,36 6 6,24 5 2.14 9 4 . 16 10
 - $> 6 \times 3 = 18 2$ $> 5 \times 4 = 20 \ 1 \ \bigcirc$ $8 \times 2 = 164$ $2 \times 7 = 143$ - 4×6=24 6 > 7×5=35 5 $> 10 \times 3 = 30 8$ $> 9 \times 8 = 72.7$
- b 4 4 d = 1 1 $a \ll 3$ c# 2
 - 🕕 متروك للتلميذ.
- $\bigcirc 18 \times 9 = 72$ $2.9 \times 2 = 18$ $32 \times 4 = 8$ $4.6 \times 3 = 18$ 5 3×11=33 $67 \times 3 = 21$
 - 2: 5 5 2 2 2 2, 1 6 4 10 10 10 10 4 5. 7 7 7 7 7 3
 - 8, 99999995
 - 14 X 3 V 1 7

◄ يمكننا المقارنة بين العددين 6 ، 48 من خلال العلاقة: 8 = 8 × 6 أي أن العدد 48 يساوي 8 أمثال العدد 6



السبب: (لأن 30 = 5 × 6 =) أوافق

6 6 6 6 6

4×9≈36 ئاڭ	اختبر نفسك على الدرس 1 الوحدة الخامسة
ين لأن 12 4×3√	9 3 12 2 4 1 [9 3 مرة تير
$m \times 9 = 36$ 4 $28 = c \times 7$ 3 $20 = b \times 5$ 2	$9=a\times3$ 1 0
	27 = 9 × k 5
12	$\frac{12-n\times49}{\times5}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{3}$
3 1 2 2 3 3 5 4 7 5 6	مبروك لتعلميد .
6 2 7 28 8 27 9 120 10 2	الدرس 2 الدرس
$(6 \times 6 = 36 : لأَن: 6 2$ (2 × 3 = 6	ن سوال کا ۱ ۵ (لأن: ۵
$(6 \times 8 = 48 : 2) 8 4 \qquad (4 \times 12 = 48 : 4)$	
(4 × 9 = 36	
n×12=24 ← الحل n=2 ← الحل	
b×3=24 ← الحل b ×3=24 ←	40 - 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
c × 6 = 24 ← الحل c × 6 = 24 ←	3 المعادلة 3 المعادلة 4 العدد 33 يساوى 11 مثل عدد ما
6 1 a=12 تفاحة ⇒ a=3×4	
2 n=5 كراسات = 20=n×4	$4 \times b = 24$ 1 و 6 مثال عدد ما يساوى العدد 48 مثال عدد ما يساوى 3 أمثال العدد 6 مثال العدد 6
3 k=48 جنبها 3 k=12×4 4 b=30 جنبها 4 b=30 ⇒ b=6×5	
4 0 2 0 مجنبها 5 c = 9 بنات 5 c = 9 بنات 5 c = 9	$a = 6 \times 9$ 3 20 20 21 42 $c = 3 \times 9$ 1 6
	$b = 7 \times 4 \ 7 36 = 6 \times a \ 6 \qquad 40 \ 5 24 = 3 \times b \ 4$
7 1 a=7 2 a=11 3 a=72	4 a=9 (4) i c=2×4 هرات، 8 (2) الاهمات، 3
$24 = b \times 4$	3 $16 = 4 \times m$ 4 $\alpha = 4 \times 5.20$
	5 1 18=6×b 2 c=2×7 3 25=5×m 4 64=8×e
السبب أن قيمة المجهول في المعادلة:	5 مرات، 6 × n = 2 30 و 1 6 1 وافق
b=12 ← 60=5×b	3 21=k×7 قمرات: 3 × 4 9=3 × 4 قمرات: 3
	4 قطع، m = 12 = 3 × m كرة . 5 × 4 = 4
نفس ك حتى الدرس 3 الوحدة الخامسة	اختبر نا 24=3×b ◄ (اکتبر نا
1 7 2 15 3 32	تطبيه 🕞
② 1 8 2 20 3 5×3=15	√ السبب: لأن المعادلة الصحيحة هي x = 25 = 5x
4 n=10 5 18 6 30	,
$360 = 10 \times a \implies a = 6$ $488 = 8 \times a = 6$	$\Rightarrow a=11 \qquad \boxed{\begin{array}{cccc} 1 & 8 & 2 & a=5 \times 10 & 3 & 5 \\ \end{array}}$
جم من الفراولة = 21 جنبهًا (لأن: 21 = 7 × 3 من الفراولة = 21 جنبهًا	2 1 6 2 8 3 70 4 3 5 7
جم من الفراوله - 21 جنيها عفدات التي قرأتها أمل = 24 صفحة (لأن: 24 = 8 × 3 ◄)	
غواء على المفهوم الأول - انوددة الخامسة	
_	عدد السيارات = 56 سيارة خ 4 × 4 = 3 معدد السيارات = 50 سيارة خ 4 × 4 = 3
1 9 2 20 3 3	الدرس 3
2 1 8 2 10 3 6 4	ىن سۇال 4 a=5×4
3 1 48 2 20 3 33 4 3 5 8	6 9 48 4 45 3 5 2 3 1
	, تدرب على الدرس 3
1 b · 2 c 3 a	————
مُرةَ تين 1 a=3×5 ⇒ a=15 ثمرة تين	> 6 × 7 = 42
$2 \ 4 \times c = 36 \implies c = 9$	3 3 مرات لأن 3 = 15 = 3 ع 3 عرات لأن 3 = 3 ع
جنيهًا c=20×8 ⇒ c=160	كَنْ 5×6=30 كُنْ 30 4

اختبر نفسك حتى الدرس 5 الوحدة الخامسة	
---------------------------------------	--

- 1 0 21 3 10 الإيدال 1 📵 27 . 3 5
- 1 300 2 70 3 15 4 0 5 125
 - 3 120 قطعة 🚯 1,500 جنيه 2 900 جنيه \rightarrow 6 × 2 = 2 × 6 = 12 $>3 \times 4 = 4 \times 3 = 124$

الدرسان 🔓 و 7

لىن سوال

9 18

1	8	2	50	3	$(5 \times 4) \times 3 = 20 \times 3 = 60$	
4	490	5	$(2 \times 3) \times 6 = 6$	×	6 = 36 6 7 × 100	

تدرب على الدرسين 🤰 🛙 7

19 2.6 3 6.7 4 9 . 4 5 9×(3×5)

6 30

5 126

1 30 2 36 3 60 4 64 5 100 6 72 7 70 8 36 § 1 45 2 24 3 60 4 150

7 48

8 54

- 1 3×10 2 5×100 3 14×1,000 4 89×10 5 13×100 6 635×1,000 7 97×10 8 37×1,000 9 12×10,000
- § 1 100 2 30 3 23,000 **6** 1 200 2 210 3 360 4 300 5 640 6 120 7 490 8 150 9 400 103,600 11 480 12 420 13 18,000 14 3,200 15 280 163,500 17 12,000 18 1,500 20 2,000 19 48,000
- 1 4 29 4 160 3 14 5 430 6 20 8 300 7 350 9 170 10 3,250 11 60 1280 13 12 14 11 15 16 163 17 27
- 8 1 300 2 120 3 6,000 4 50 1 = 2 < 3 > 4 =
- 5 < 6 > 7 = 8 < 9 > 10 = 11 < 12 >

🕕 1 12، خاصية الإبدال.

- 2 54 ، خاصية الدمج.
- 3/999 ، خاصية العنصر المحايد الضربي.
- 4 صفر، خاصية الضرب في العدد صفر.
 - 5 35 ، خاصية الدمج.
 - 6 6 ، خاصية الإبدال.
- 7 صفر، خاصية الضرب في العدد صفر،
- 8 17 ، خاصية العنصر المحايد الضربي.

30 مقة 📶 1 600 صفحة 2 84 بالونة

المفهوم الثانى

الوجوة الضاويسة

الدرسان 4 و 5

5,000 3. 0 2	7
--------------	---

تدرب على الدرسين 4 و 5

0	1	6	2 7	3	4	4	6
		9	68	-	12	w	14
2	1	6	2 39		8	4	12
	5	2	6 1	7	2	8	5
	9	9	10 33		8		
3		6	2 18		7	4	6
	5	1	6 0	7	7	8	1
	9	3	10 4	11	l O	12	425

🚺 متروك للتلميذ.

			2 12، الإيدال	نړ	العدد صة	مربي ڤو	1 0ءالط
	لضربى	محايد ا	4 1، العنصرال	يى	حايد الضر	صراله	3 العنا
	صفر	ي العدد	6 0، الضرب في			بدال	¥1.42 5
			8 72، الإيدال	65	حايد الضرب	صرائم	7 اءالعنا
	صفر	يُّ الْعدد	10 0، الضرب ف	ی	حايد الضرب	صرالم	9 اءالعنا
6	1 30	7,000	2 7,000	3	1,600	4	153,000
	5 58,	000	6 230	7	500	8	40,000
	9 21,	000	10 7,000				
7	1 10		2 900	3	6	4	1,000
	5 100)	6 80,000	7	100	8	1,000
	9 10,	500	10 10				
8	1 10		2 2	3	1,000	4	190
	5 100	0	6 10				

﴿ (تُراعِي الإجاباتِ الصحيحةِ الأخرى) ﴿

(0)	
(لأن: 500 = 5 × 100)	8 500 كم في الساعة
(لأن: 000,7 = 100 × 70)	7,000 و 7,000
(لأَن: 650 = 10 × 65)	650 10 طنًا
(لأن: 008,3 = 001 × 38)	3,800 11 جنيه
(لأن: 550,000 = 100 × 5,500)	550,000 جنيه





السبب أن إجمالي المبلغ الذي معه = 9,000 جنيه $(> 9 \times 1,000 = 9,000)$ لاأوافق

4 1.2.4.5	1.8.10.20.40		عدد العوامل = 8 ،					()	= 40e
5 1.2.5.1	0 . 25 . 50		عبد العوامل = 6 ،	1 (4×	7) ×2 = 28:	× 2 = 56		-	
3 1 2 2	7 36	4 35	5 8		$(8 \times 4) = 10$				
0 1 - 2								به 😝	تطب
	5.3.	15 مى: 1 ، 15	👍 1 عوامل العدد	1			A\$2.	ر السبب:	1
	5 . 4 . 10 . 2 . 2	_	· -	40 x 7	=7×40=7×	4×10=(7×4	$(3) \times 10 = 28 \times 10$		أوافو
		_	3 عوامل العدد	,,,,,,			,,	20.0	
		_	4 عوامل العدد	بسة	وحدة الخام	م الثائي - الر	على المغهو	بأر الأضواء :	اخت
0	.5.10.3.15.2.	_		011		الدمج 2	3 90		
,	24.12.8.6.4.3		6 عوامل العدد	- 1 A		ر السام ع	3 70		_
•			ر عوامل انعدا خشجرة العوام	2 1 6	,000	2 0	3 535,600		
						2	2 الضرب في ا	11	113
	35.7	. 35 هي: 1ء5.	👩 1 عوامل العدد			ىعدد صفر	-	يربدان العنصر المحاي	_
	50 . 25 . 10 . 5 .						٠, - ريق		
			3 عوامل العدد	1 =		2 >	3 >	4 >	
	20,10,5,4,	_	· -	5 >		5 <			
1، 36	8,12,9,6,4,3,	_		2×9	×5=2×5×9	= (2 × 5) × 9 =	10×9=90 2	6 طوابق	1.6
****		روك لتعلميد.	🦊 قوس قرح مت				ر ر الأضواء علم		. 0
2 4	10.5.2 3	2 2	5 1 6		чшос	ی انوخده اند	ر الاصواء عدر	•	
2 8	2 7	5 6	10.5.2 5			81 3	11 2	الإبدال	1 0
W				2 1 6	,000	2 25	3 10	4 5	
2	45 15 0 5	_			·				
	45 , 15 , 9 , 5 ,	_	2 عوامل العدا 3 عوامل العدا	3 1 6		2 0	3 151	4 2,50	J
40	. 20.10.8 . 5. 4.	_		3 /	1,000	5 180			_
, 5	20.10.5.4.	_		4 1 X		2 1	3 🗸	4 🗸	5 🗸
	18, 9, 6, 3,			5 1 4		2 5	3 6	4 10	
	9	د 9 هي: 1، 3،	7 عوامل العد	5 3		5 3	3 0	4 10	
	ميث.	ليل متروك للتا	🦊 مخطط التح					and Land U.S.	
متعدد العوامل	5 05 1 0	·10.11. · 0			الاول	المفشوم	COL	وحق الساحس	التوح
	2 ، متعدد العوامل 2 ، متعدد العوامل		8 1 1،11، أولى 7 1 ، 42 ، 6 ، 7			291	الدرسان		
	ه ، متعدد العوامل • ، متعدد العوامل					I selb			(Te eri)
	10 ، متعدد العوامل					ئلقلميد.	💝 🤜 متروك		
7 ، متعدد العوامل			5.3.15.1 6					27/100	CU
· ·	9 1،23،أولي	ن	8 1،29، أولم	97	6 2	عاملان 5	4 53	3 2	13 1
		i.	31،110، أولي						10 1
	يوامل	13 ، متعدد ال	. 3 . 39 . 1 11		2	رسین 1 و	درب علی الد	ت	
	3 .1 2	MI	29 1 9	1 (1	6.2).(4.8),(32,1)			
	7 4	13.11.	7.5.3.2 3		. 81) . (9.9				
10	0.5.2.16		29،15 أول		(5.7)			4	
11 10	7 9	1 8	1 7			3) . (4 . 14) . (8	(7)	5 (1.7)	
<u> </u>					. 18) . (2 . 9 . 14) . (2 . 7)				
	17 3	3 2	2 1 🕕				5.20). (10.10	n)	
	10 6	21 5	3 4	_		2),(3,8),(4,		<i>(1</i>	
دادها هو الصفي	80 وبالاحظ أن رقم آ-	.70 .60	(@)5 6	10 (1		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	,		
	جايات الصحيحة الأذ				·	1) , (3 , 14) , (6	. 7)	12 (1.53	5)
			تصبيه 📳		2246	0 10 10 0	5	0-11	*I - ·
				2 1 1.		. 9 . 12 . 18 . 3	U	يوامل = 9، يوامل = 2 ،	
ى وليس عددًا فرديًا	، د أولى وهو عدد رُوج	ب:لأن 2عد	لا أوافق السب			.14 .21 .42		بوامن – 2 ، بوامل = 8 ،	
				3 1				يو.سي	

1 %	2 🗸	3 X		سة	وحدة الساد	ن الدرس 2 ال	نفسك حت	اختبر
			🚺 متروك للتلميذ.	1 2	2 19	3 1	. 2 . 4 . 8 . 16	i
ة السادسة	لأول - الوحد	لى المفهوم ا	اختبار الأضواء ع	2 1 17	2 2	.3 1	4	3
16	2 1	3 13		جية 5	<u>.</u> 6.7			
1 10	2 1, 2, 4,	5.10.20	3 2	3 1 X	2 🗸	3 X	4 X	5
1 → 1.3.5	5. 15	2 →1.2	. 4. 7 . 14. 28	4 1 2,3	.5 . 7 . 11 . 13	.17.19.23.2	9	
3 →1,2,3	. 4. 6.8.12	.24 4 → 3.1	3	2 1.2	.3.4.6.8.	لعوامل ، 24 ، 12	متعددا	
5 -> 4.5.	10, 20, 25	6 →1.5	، 25	3 1 . 2	.5.10	4 1	2.3.4.6	. 12
			10104	5 1.2	.4.5.8.10	. 20 ، 40		
14,328 . 5,22	24 , 102, 18	8. 4				الحرس ع		
1 1.17	2 4	3 5					G C	سوار
	4-5				3.4.2.13	7.1	2	4.2.1 1
O.	مفهوم الثان	71	الوحدة السادسة		ع.م.أ = 8	ع.م.أ=7	4 =	ع.م.أ =
	4	الحرس)						
			س سؤال ۽			ب على الدرس	יבני	
3.6.9.12	0.4.9.10	.16 3 6.12.	19 24	1 1 ▶1	2 .4 .8 . 16			
01019112	£ 7:0112	_		▶1	. 2 . 3 . 6 . 9 . 1	18 🕨 1	2	
		بيحة الاخرى.	🤫 تراعى الإجابات الصح		. 2 . 5 . 10			
	رس 4	تدرب على الد		_		10.15.30 🕨 1	2 . 5 . 10	
1 6.12.21	.30.42	2 18 ,30	. 36 . 48 . 60		.2.3.4.6.8			
	0.70.100.1		.20.30.55		. 2 . 3 . 4 . 6 .			
					. 2 . 3 . 4 . 6 . 1			
1 4.8.16		2 7 -21	. 28 . 42 . 49		.2.3 .4 .6.1		.17	1
3 9 .18 . 27	45.54.63				.3.7.21		.5.7.35	> 1. 7
1 30	2 81	3 1	4 2	6 >1		*	l i 11	> 1
1 3.6.0.1	2 . 15 . 18 . 21 .	24			. 2 . 4 . 5 . 10 . :	20 10،15،30 ▶1		
_	5,30,35,40				. 2 . 11 . 22		1.2.5.10	1
3 10, 20, 2			(تُراعى الإجابات الصحي	8 > 1	. Z : 11 . ZZ		. 4 1 7	1
4 14.21.4	2,49,70	_	(تُراعى الإجابات الصحي	1 15	2 10	3 1.5	4 1.2 . 7.1	4
		-	- PK	A 15	5 16	0.10	× 10	c 6
		: کم	مـڪـر (۞) 2-4	3 1 15 6 5	2 15 7 7	_	4 10 9 6	5 6
		متروك للتلميذ.	ٔ تحبیه 📵 🤛	6.3	1 /	5 4	9 0	
			da	1 X	2 🗸	3 🗸	4	. 🗸
سادسة	4 الوحدة ال	حتى الدرس	اختبر نفسك	6 1 1	2 6	3 3	4	. 5
1 30 2	1 3	5		1 1	2.0	3 3	4	
				كتب	7 (3)	(2) 9 كتب	جموعات	2 (1) 5م
16 2	2 3	2 4	20.30.40	ممرضات	3 (3)	(2) عطي	مجموعات	10 (1) 2
1 / . 2	Х 3	1 4	X			قات الزُمور= 7 تن		
						ئل تئسيق = 1 زهرة		
1 9 .18 . 2					زيهرة	فى كل تنسيق = 2	رات الأقحوان	عددره
			متعدد العوامل ، 72	18.	أرمائر عوامل العد	ىددان 3 ، 3 عاملان	JI = (©	عير (
3 10 4	1,5 5	28			3 0-0-1			
	5	الدرس					484	عبيق (أ
		•	س سوال پ		أحا فيكمن عام	لأن العدد 23 عدد	: Literati	es fac
1 12	2 21	2.20			اوبی فیدوں ح. ۲۰	دن العدد 25 عدد 25 ، 23 هو1		لا أوافق
1 12		3 20				-		
	5 (m)	ندرب على الد		gn	وحدة السادر	ن الحرس 3 ال	نفسك حتر	اختبر
1 >3.6.9	. 12 . 15 . 18 . 2	21,24,27,30	4137-4	0 1 1	2 30	3 7		
N 5 10	15, 20, 25, 30)			2 00			
P 3 (10 t								

4 (1,2,4,8), (8,16,24,.....) 5 20 (20 40 60)

4 X 3 1 1
 ✓ 2 X

(3) 1 لاتكون علاقة.

- 2 تكون علاقة ، الأعداد 3 ، 4 ، 12 عوامل للعدد 24 أو العدد 24 مضاعف مشترك للأعداد 12،4،3
- تكون علاقة ، الأعداد 10 ، 3 ، عوامل للعدد 30 أو العدد 30 مضاعف مشترك للأعداد 10 ، 3
 - 5 لاتكون علاقة. 4 لاتكون علاقة.
 - 6 تكون علاقة ، الأعداد 9 ، 3 عوامل للعدد 27 أو العدد 27 مضاعف مشترك للأعداد 3 ، 9

- 🤜 الأعداد 4 ، 8 من عوامل العدد 32
- 🤜 أو العدد 32 مضاعف مشترك للعددين 4 ، 8

تطبيق 📳 🕟 متروك للتلميذ.

اختبار الأضواء على المفهوم الثاني - الوحدة السادسة

- 2 7 3 17 1 12 2 55 3 12, 24, 36 2 1 2
 - 🤻 تراعى الإجابات الصحيحة الأخرى.
- 4 X 3 🗸 2 1 🚯 1 🗡 2 -> 14 4 1 → 8 , 16 4 -> 3.9 3-2.4
- 6 1 1.2.3.4.6.12 2 31

اختبار الأضواء - على الوحدة السادسة

متروك للتلميذ.

الوصدة السابحة المفهوم الأول

الحرس 1



تدرب على الدرس 1

- 3 354 4 260 5 392 **1** 1 195 2 72
 - ◄ النماذج متروكة للتلميذ.

4 1 5

- 1 180 2 528 3 138 4 174 5 189 6 116 7 480 8 245 9 300
 - 340 1 (3 جنبهًا. 2 108 غرف. 3 232 طالبًا. 4 175 جنبهًا.





- 1	2 🗠	5 .10 . 15 . 20 . 25 . 30
	13-	10,20,30,40,50,
	Er.	10, 20, 30,
3	3 >-	2.4.6.8.10.12
	je-	6.12.18
		6.12
4	ļ ⊳	6.12.18.24.30.36.42.48
	3	8.16.24.32.40.48
) -	24,48,
		5 ، 6 متروك للتلميذ.

2	1	8.16.24.32	2 6.12.18.24	
	3	40.80.120.160	4 21 42 63 84	
	5	12 . 24 . 36 . 48	6 42 . 84 . 126 . 168	
	7	20.40.60.80	8 9 . 18 . 27 . 36	
			تُراعى الإجابات الصحيحة الأخرى.	4

3		6.12.18.24 30.60.90	4	2	15.30.45.	60	
4	1 5		2 9	 3	1	4	24

6	1	2.4.6.8.1	0.12.	14.16.18.20.22.24.26.28.30
	2	3,6,9,12,	15.18.	21,24,27,30
	3	5 .10 . 15 . 2	0.25.	30
	4	30	5 20	6 24

VI.IV				_	
3 3.6 تلميذًا	2 56 كرة	لسادسة	الساعة ا	1	6
	$4 \times 4 = 16.$	$8 \times 2 = 16$	تعم لأن	4	
	9 ,	. 18 . 27 .		5	
المن الإجابات المناجرة	.r.4 2n .	40 . 60 .		6	

تراعى الإجابات الصحيحة الأخرى 18.36 7



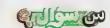
تطبيق 📆

أوافق السبب: أن العدد 36 مضاعف للعدد 4 ومضاعف للعدد 9

اختبر نفسك حتى الدرس 5 الوحدة السادسة

0		27 2	2 11	3 27		
9	1 4		2 13 ات الصحيح	20 3 اعى الإجابا	5 3 (تُر	6 4
6			2 2.4	6.8 3	2,3,5,7	4 10,20
•	1	5		2	35 . 70	

الدرس ع



1 2 و 6 هما من عوامل العدد 18 ، العدد 18 مضاعف مشترك للعددين 2 و 6 2/ 3 و 5 مما من عوامل العدد 15 ، العدد 15 مضاعف مشترك للعددين 3 و 5

تدرب على الدرس 6

1 5.1. (5.10.15......) 2 12. (12.24.36......) 3 10 . (1.2.5.10)

تدرب على الدرسين 3 و 4

- 1 6,125 2 3,832 3 46,953
- 1 1,904 2 1,175 3 37,282

الاستراتيجيات متروكة للتلميذ.

- 1 50 2 852 3 315 4 3,570
 - 5 2,385 6 2,544 7 38,526 8 10,065 9 24,208
- 2 343, 2,401 3 405, 1,215 4 48, 96 1 32.64 5 256,1,024 6 512,2,048
- 1 136 2 3,520 3 576 4 1,673 5 875 6 1,956 7 1,485 8 18,081 9 21,372 10 45,544 11 17,316 12 57,408
- 🚹 1 3,430 2 147 3 3,773 4 1,617
- **7** 1 828 2 7,494 3 12,502 4 645, 4,515 5 2,368, 21,312 6 5,786:34,716
- 8 1 210 2 400 3 900 4 5,400 5 4,000 6 6,000
 - (تراعى الإجابات الصحيحة الأخرى)
- 🚺 1 870جنبهًا. 2 245جنبهًا. 3 225جنبهًا
- 4 2,000 تكييف تقريبًا (تراعى الإجابات الصحيحة الأخرى للتقدير)





السبب: لأن 1,250 سنتيمترًا = 125 ديسيمترًا.



اختبر نفسك حتى الدرس 📮 الوحدة السابعة

- 1 140 2 213 3 10×10
- 1 936 2 512 3 30 4 32,105
- 1 → 660 2 --- 8,375 3 -- 24,348 4 --> 704
 - 5,280 جنيهًا. 🚯 1 105قطع 2 55 لاعبًا.

الحرس 5



2,120 3 600 I 700 2

تدرب على الدرس 5

- 1 1,800 2 4,900 3 2,400 4 900 5 2,000 6 3,000 7 5,600 8 4,200 1 1,800 2 20 3 60 4 90 5 10 61,600 7 1.500 8 30
- مقبول ، 1,560 ، 1,500 ، 🚯 1 غيرمقبول، 400، 340 2 مقبول ، 2,880 ، 2,800 ، 3 مقبول ، 400 ، 400 4

غير مقبول ، 600 ، 450 5

اختبر نفسك على الدرس 1 الوحدة السابعة

- **1 182** 2 102 3 99 1 64 2 270 3 200 1 → b $2 \rightarrow a$ 3 → c
 - .3 84 قلمًا. 🚯 1 225 جنبهًا. 2 600 جنيه.

الحرس 2



- $1(100+20+7) \times 3 = 300+60+21 = 381$
- 700 30 5 2 1,400 60 10
 - 1,400 + 60 + 10 = 1,470

تدرب على الدرس 🙎

- 1 6,975 2 5,016 3 3,795
- 1 6,125 2 3,832 3 46,953
- 400 1 2,415 2,000 400 15
 - 700 20 3 2 5,061 21 4,900 140
 - 1,000 600 70 3 3 3,346 2,000 1,200 140
- 1 532 2 4,218 3 2,168 5 916 6 13,384 4 1,605
 - 🚯 1 705 جنيهات، 2 980 مقعدًا 90 3م²





: السبب: لأن 6 × (5 + 60 + 300) = 6 × 365 × 6 |

لاأوافق

اختبر نفسك حتى الدرس 2 الوحدة السابعة

- $1 (30 \times 6) + (5 \times 6)$ 2 9×50 3 5 1 5,040 2 1,995 3 30 4 312
- 1 → a → 224 $2 \longrightarrow c \longrightarrow 2,415$ 3 → b → 504
 - 🚹 1 110 رگاب 2 870 جنيها

الدرسان 3 و 4



- 1 1,845 3 12,792 2 3,738
- 🔼 متروك للتلميذ.

6	1	49	£	7	4	7	£	0
	2	87	A	2	ů,	43	£	1
	3	109	6	5	4	21	4	4
	A	152		7		21		5

2 جنيه،	4	4 كتب، والباقى كتابان.	1	6
50	5	9 صناديق، والباقي 3 أكواب.	2	
22	6	6 قطع، والباقى 4 قطع.	3	

محبر (١)

عر 🕲 4 أتوبيسات.

تطبیهٔ 😝

السبب أنّ : (والباقى2) 31 = 4 ÷ 126 نصيب كل شخص 31 جنيها والباقى 2 جنيه

لا أوافق

اختبر نفسك حتى الدرس 🥉 الوحدة السابعة

0	1					2	II			3	144	-				
2		1 4				2 1	12		:	3	11			4	1	*
3		> <				2 6			Š	3	<			4	=	
4	3	36	4	5 6	ć	3	t.	0:			26 40					2 4
	Ś	30		3		10		0								

الدرس 7



تدرب على الدرس 7

O		200	-	3,000	_	2,000	•	400
2	1	>	2	<	3	>	4	<
	5	<	~	=				
3	1	14,000	2	_		1,800	4	
	5	9	6	8				

3,000 1 طنيه 3,000 2 فدان 2,000 4 جنيه 2,000 3





السبب أن: جنيهًا 30 = 3 ÷ 90

أوافق

أختبر نفسك حتى الدرس 7 الوحدة السابعة

0	1	10	2 50	_	3			
2	1	3	2 6,000	3 45		1,600	5	80

0	1 1,200	2 30	3. 60	4 40
6	1 <	2 >	3 <	.4 >
	5 >	6 =	7 <	g <
	9 >	10 =		
6	1 3,850	2 1,620	3 880	4 570
	5 3,120	6 1,380	7 480	8 3,600
0	1 800	2 1,000	3 2,700	4 1,000
	5 600	6 2,400		
	,	360 كم	2 170 کجم	600 ونيه

معالم المعالم المعالم



السيب: لأن 150 = 10 × 15

لا أوافق

اختبر نفسك حتى الدرس 💈 الوحدة السابعة

0	360	2 100	3 1,920	
	1,440 5 3,900	2 660	3 1,500	4 1,100

8	1	►1,716	2 12,570	3 → 350	4 ► 16,420

480 1 (480 طَالبًا. 2 320 مقعدًا.

احُتبار الأضواء على المفهوم الأول - الوحدة السابعة

1 16,500	2 2,400	3 9,040	
2 1 30	2 640	3 7	4 340
3 1 X	2 X	3 ✓	

> 75 . 600 . 630	800 2	▶ 200 . 130 .	75 . 34 1 🚯
			10 1 1 1 2

1,500 جنیه

المفهوم الثانى

design housely

الحربس 6

متروك للتلميذ 🧣 متروك للتلميذ

= 6

< 5

تدرب على الدرس 6

		4 13.1		6	3		28.2		l	
		8 8 4 3		6			6 9.1		5	
2		4	2.			3	2 والياقي 2			-
	4	5 والباقي 5				5	3 والباقي 4			
		4 والباقي 5				8				
6	1	4	2	_			11			
	4	1	5	38		6	12			
•	1	=	2	<		3	<	> 4	t-t	-

= 7

< 8

تدرب على الدرس 🚹

- 1 347.2×347=694
- 2 125.6×125=750
- 3 206 4 × 206 = 824
- 4 910 · 9 × 910 = 8,190
- 38 = 3 + (7 × 5) ، (والباقى 3) 5 5
- 6 15 . (15 × 6 = 90)
- 7 (أوالباقي 2) + 2 = 3,017 (والباقي 2) 7
- 8 728 (1 والباقي 1) 728 × 8) + 1 = 5,825

🗿 متروك للتلميذ.

- (العدد هو: 222 (لأن: 222 = 74 × 3 (الأن: 222 = 850 ÷ 5 = 170 (الأن: 170 = 75 × 850)
 - 300،200 2 80،70 1 3 300،200 4 80،70 3
 - 5 300،200 5 (تراعى التقديرات الصحيحة الأخرى)

محر (🎱

> 25 × 5 = 125

ولذلك فإن: 25 = 5 ÷ 125 🆊

(الضرب والقسمة عمليتان عكسيتان)



اختبار الأضواء على المفهوم الثاني - الوحدة السابعة

- 307 3 86 2 9 1 10 25×5=125 3 1 2 50 1 2
 - (والباقى 1) 3 3 (24 2 (والباقى 1) 3 103 (والباقى 1) 3 3 (والباقى 2) 4 3 5 6 1 (والباقى 2) 4 5 6 1 (والباقى 2)
 - √3 √2 ×1 •
 - 1 عدد المقاعد = 112 مقعدًا 2 عدد الكتب = 14 كتابًا

اختبار الأضواء - على الوحدة السابعة

- 1 1 180 2 2 3 972 2 1 114 2 98 3 800
- 2 1 114 2 98 3 800 4 64 3 1 241 2 1 والباقى 1 2 1 97 3 1,631 4 1 والباقى 1 901

🚺 1 7 زجاجات 🛚 2 124 جنيهًا

الوحدة الثامئة المفهوم الأول

الدرس 🜓

س سؤال ۾

9 3 45 2 14 I 50 6 9 5 7 4

تدرب على الدرس 1

16+4-9=10-9=1

230-12=18

3	1	100	2	8	3	1,000		30
0	1	400	2	(والباقي 5) 7	3	400	4	220
	5	30	6	70	7	60	8	900

الحروس 8 و 9 و 10

سوال ۱ استاميد.



1 15 2 108

تدرب على الدروس 8 و 9 و 10

- 1 212
 2 201
 3 22 (1 والباقي 1)

 4 208 (1 والباقي 5)
 5 90 (والباقي 5)
 6 112

 7 104
 8 15 (4 والباقي 5)
 9 111 (2 والباقي 5)
 - (والباقى 1) 325 11 (والباقى 1) 153 (والباقى 1) 10 153 (ما ناماذج متروكة للتلميذ.

(405 الباقي 1) 3 (150 وباقِ 2) 2 (148 وباقِ 4) 4 (912 وباقِ 4) 6 (148 وباقِ 5) 4

(912 ويافي 4) 6 (142 ويافي 9) 5 (148 ويافي 4) 7 (4 ويافي 4) 7 (4 ويافي 4) 7 (4 ويافي 4) 7

3) متروك للتلميذ.

- (الباقى 1) 114 ((الباقى 1) 114 (الباقى 1) 114 (الباقى 1) 3 438 ((الباقى 1) 438 ((الباقى 1) 1,218 ((البلاقى 1) 1,218 (
- 6 1 e 2 d 3 a 4 b
 - 1 1 2 جنيهًا والباقى 3 جنيهات 2 100 بلية ، والباقى بليتان 3 1,561 جنيهًا 4 114 جنيهًا 7 3 5 م 4 1,463 جنيهًا 7 3 3 غرفة 8 106 جنيهات 9 105 تلاميذ 10 108 كتب

فڪر (ال

أكبر عدد من الركاب في كل عربة ≃ 112 إكبًا.

0

السبب أن: المبلغ المتبقى 3,440، مجنيهًا، جنيهًا 860 = 4 ÷ 3,440 ﴿ وَلَيْسَ 800 جِنِيهُ فَقَطَ لا أوافق

تطبيق 🚰

اختبر نفسك حتى الدرس 10 الوحدة السابعة

- 1 131 2 200 3 25
- 2 1 1 2 136 3 27.2 4 α=49 5 300
- 3 1 300 2 2 3 90 4 101
- 120 تلميذًا 2 3,107 جنيهات 1 🚺

الدرس 11

1 107 ، (107 × 7) = 749 2 108 (1لباقی 1) ، (108 × 8) + 1 = 865





لا أوافق

السبب: لأن كتلته ستصبح 13 كجم؛ لأن (13 = 10 - 5 + 18)

اختبار الأضواء على المفهوم الأول - الوحدة الثامنة

28	3	3	2	117	1	0

2 72 كجم 🔂 1 5 قطع حلوی

اختبار الأضواء على الوحدة الثامنة

1) محافظة القاهرة إدارة عين شمس التعليمية

6 4	50 3	24	2	999,999 1
	478 7	700	6	5 آحاد ألوف

ثانثا)

				-
6,000	9	e	1,257	8
0 + 40 + 5	12		10,000	11
7	14		9	13
	0 + 40 + 5	6,000 9 0+40+5 12 7 14	0+40+512	0+40+512 10,000

धिधि

5 18 ألدمج		15 16
100 22	5 21	1,000 20

رابغا

4=2×2=1.2×

25 إجمالي ما سارته رشا بالكم = 14 كم 26 ما دفعه أحمد للبائع = 225 جنيهًا.

2) محافظة الحيزة إدارة الهرم التعليمية

			291	1
7	3	9 2	العنصر المحايد الجمعي	1
30	7 -	5 6	39 5 7,000,000,000	4

			mn
500,200 11	3,214,900 10	100 9	1,000 8

3 20 ÷ 10 = 2 4 280 × 2 = 560

2	1 <	2 =	3	<	4	=
		6 >	7	=	. 8	<

3	1 12 . 28 . 62	2 > 73.11.8
	3 > 9.10.14	4 > 12.10.5

محر (۞

 $74-61+8\times5=74-61+40=13+40=53$ لذلك إجابة سارة هي الإجابة الصحيحة.

تطبيق 📆

لاأوافق

السبب: لأن العملية الحسابية التي نقوم بإجرائها أولًا هي عملية الجمع داخل الأقواس (2 + 56)

اختبر نفسك على الدرس | الوحدة الثامنة

1 14	2 17	3 30
A ~ .	~ ~ .	

2 متروك للتلميذ.

الدرس 2

تدرب على الدرس 🙎

1
$$(5 \times 12) - 20$$

2 $(2 \times 14) + 15$
3 $(250 + 150) \div 4$

2	1 277	2 16	3 2	4 12
	5 121	6 79	7 320	8 614

3 1 110	2 15	3 21	
---------	------	------	--

0	1	2	2	20	3	25
		30	5	75		

$(20-5) \div 5 = 5$ أطنان؛ $1 \div 5 = 5 \div (2-20)$ 2 عدد الأقلام مع كل تلميذ 8 أقلام؛ لأن 8 = 3 + (5 ÷ 5) 7 5 فرق 4 196 کم

◄ متروك للتلميذ.

85,726 12	1,000 13	5,320 14	5,700 15		5 5	8,650,000 6	30,000 7 1
(ثالث)	- Allinoi					MINITIMAL	
34 16	0 17	13,030 18	45,000 19		7 9	10 10	35 11
7 20	646 < 4,664 21	ola a sedic 4,	5,000 22		845 13	5,700 14	
رابغا				صرالمحايد	الجمعى		
	870 24 جنيهًا	500 25 نملة					
26 العوامل المشترك				7 + 8 = 8	0,000,000 17	7,00	28 18
3 محافظة الإ	ănsteni	إدارة وسط التع	6		0 20	656 21	4 22
	الستسرية	أحازه فسط الته	حتيميه	(***	210	
Ngi)1م			
0 1	6 2	$2 \times (L + W)$ 3			$8 = \boxed{2} \times $		
1,235,000,127 4	11 5	200 6	3,310 7		12 = 2 ×		
(ثانیا)	vimon (Allillinini u. wuw.	подпарати			ا 2 × 2 = ع.م.أ		
5,000 8	9 9	260 10	35,086 11	الأقلام الرم	اص لكل فصل =	216 قلمًا	
12 الصفر	48 13	409 14	24 15	بافة المتبقي	= 436 كيلومترًا		
				ا مُ الله	تُرونية الدارة	، مشتول السو	وق التعليميا
ثاثا					, Jimi	,	
29 16	4 17 م و 23 سم		7+8=8+719				
1.2.4.8.16 20	33,000,000 21	1,760 22			11 2	< 3	5 4
رابغا					30 6	6,000 7	
64 23 سم 2	800 24 ملل			0.00000000	W		n
25 عوامل العدد 12:	1.2.3.4.6.12			ال في الضر	4	و العنصرالمح	والما الأضروب
عوامل العدد 6: 5		- 6		ان <i>دی انت</i> صر 1	500 11	5,225 12	100 13
العامل المشترك	الأكبرهو 6			-	6 15	-,	
26 9 صناديق			1				
4 محافظة ا	قليوبية	دارة قليوب الت	عليمية	-	10.45	3,250 18	1 500 10
أولًا					13 17 65,400 21	3,230 18	1,500 19
29 1	2 العنصرالمحاي	H I	2×(L+W) 3		03,700 ZI		
19,090 4	2 العنصرانيجان	بدانجمعی 9 6	67	1			
				ل 20 = 1 ، 2	20.10.5.4.		
النيا الله				ل 30 = 1 ، 2	15,10,6,5,3,	30 .	P
10,901 8	38,600,902 9	48 10	6 11		20 ، 30 هو 10		
180 12	5,700 13	14 آحاد الملايين	38 15		الضلع × نفسه =		4 =0 f
<u>ចំរប់</u>		- Managama Jimin		وع الجرامات	= 1,750 جرامًا	26 ثلاثة آلاف، و	واربعمانه وعشر
36 16	30,000 17	22,416 18	18,605,000 19	حافظة ا	حقهلية	دارة بلقاس الأ	تعليمية
11 20	260 21	22 ألف	, , ,				
					10.0	48 3	6 4
رابغا 🕳					10 2	5,045 7	0 4
3 × 5 23					40	3,043 }	
5 × 5	25 =						
ع .م. أ = 5					60 9	4,250 10	24 11
900 . 550,223 24	ألف ، 5 ملايين و،	سبعمائة ألف ، 9	ملايين 🖊	2	10,568 13	2,045 14	23 15
25 عدد النمل الذي ا	ميغادرالمستعمرة	ا = 18,500 نملة					
	رض المربعة = 6 ×			4	17 الإبدال	6,000 18	310 19
2t مساحة قطعة الا						42 21	27 22
	المراقا	حادة العاميات	- Araila	La Lale:	عماما العدرد الا		and the
5 محافظة ا	لمنوفية	دارة الباجور الت	عليمية	. د عامل می	عوامل العدد 21		
	لمنوفية ا	دارة الباجور الت	عليهية	. / عامل می	غوامل العدد ال	224 24	

		14 26م		ظة الا	بيوط	دارة أسيوط ال	تعليمية
محافظة	نەرسىعىد	توجيه الر	ياضيات	يذ.			
์ มีgi				مظة	ثقتا إد	ة نجع حمادى	، التعليمية
آحاد الملايين	2 العنصرالم	ايد الجمعي	3 اليوم				
131	, 11 5	> 6	8,000 7		100 000 0	26.2	T W/ 4
(min					100,000 2	26 3 12 7	L×W 4
8,000	3,000 9	13 10	4,250 11		200	12 ,	
16	2 13	384 14	4,250 11 15 4 أمتارو 23 سم				
10	2 13	JUT 14	و ۲۱ ۱۳۰۰ اسار و دع سم		400 9	6,000 10	313 11
្នំ ជំរាជ					28 13 سم	1,878 14	15 م و 40 م
>	29 17	18 الإبدال	1 19				
100	366 21	3 22	1		100 17	150 18	331 19
	hih				40 21	211 22	
رابغا			- Later			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	= 2 × 5				1515616 04		
2 × 2 × 3	= 2 × 2	24			24 16 كتابًا 8,000 26 نملة		
ع.م.ا=2				3.		ن الدحور	
14.7.2.1		30 25		ظةد	مياط	توجيه الريا	ضيات
	ول × العرض = 20			ميذ.			
		1		-			
			_				
وحافظة ا	لإسماعيلية	توجيه الر	ياضيات	ظة س	وهاج	توجيه الريا	ضيات
ع محافظة ا متروك للتلميذ.	إسماعيلية	توجيه الر	ياضيات	யக்க	بوشاج)	توجيه الريا	ضيات
متروك للتلميذ.				w Ç dê	17/1		
متروك للتلميد. محافظة	لاسماعیلیة) نن سویف ار			m ģ k	روشاح 19 2 5,045 6	توجیه الریا (2 + W) × 2	
متروك للتلميذ.				ظة س	19 2	L+W)×2 3	
متروك للتلميد. محافظة		ارة بنى سويد	ف التعليمية	ញ ជុំនៃ	19 <mark>2</mark> 5,045 6	L+W)×2 3 42 7	4 4 P = (I
متروك للتلميذ. 1 محافظة أولًا	نی سویف)	ارة بنى سويد 3 كم و 43 س	ف التعليمية	<u>ய</u> வீட்	19 2 5,045 6	L+W)×2 3 42 7	4 4 P=(I
متروك للتنميذ. 1 محافظة 1ولا 1,047 6,000	نی سویف <mark>ا</mark> 965,000 2	ارة بنى سويد 3 كم و 43 س	ف التعليمية	w å E	19 <mark>2</mark> 5,045 6	L+W)×2 3 42 7	4 4 P=(I
متروك التنميذ. أولاً 1,047 6,000	نی سویف اور 965,000 2 1,000 5	ارة بنى سويد 3 5م و 43 س 40 سم ²	ف التعليمية	យ ជំងំ	19 2 5,045 6	L+W)×2 3 42 7	4 4 P=(I
متروك للتنميذ. أولًا 1,047 6,000 ثانيًا 8,000	بني سويف الم 965,000 2 1,000 5	ارة بنى سويد 3 5 م و 43 س 43 20 سم ² 215 10	ف التعليمية	w ä.b	19 2 5,045 6 901 9 28 13	L+W)×2 3 42 7 9 10 20 14	4 4 P=(I 6 11 2,040 15 5,000 19
متروك للتلميذ. 1 محافظة 1,047 6,000 ثانيا 8,000	965,000 2 1,000 5 10 9 50 12	ارة بنى سويد 3 5م و 43 س 43 20 سم 20 10 215 21 25 13	ف التعليمية	ന ദ്ലയ്	19 2 5,045 6 901 9 28 13	L+W)×2 3 42 7 9 10 20 14	4 4 P=(I 6 11 2,040 15
متروك للتنميذ. أولًا 1,047 6,000 ثانيًا 8,000	965,000 2 1,000 5 10 9 50 12	ارة بنى سويد 3 5 م و 43 س 43 20 سم ² 215 10	ف التعليمية	ញ ជុំមន្ត	19 2 5,045 6 901 9 28 13	L+W)×2 3 42 7 9 10 20 14	4 4 P=(I 6 11 2,040 15
متروك للتلميذ. أولا 1,047 6,000 ثانيا 8,000 2 1	965,000 2 1,000 5 10 9 50 12	ارة بنى سويد 3 5م و 43 س 43 20 سم 20 10 215 21 25 13	ف التعليمية		901 9 28 13 10,175,314 17 112 [lact. 7 21]	2 3 42 7 9 10 20 14 119 18 49 من عوامل 49	6 11 2,040 15 5,000 19
متروك للتلميذ. 1 محافظة 1,047 6,000 ثانيًا 8,000 2 1	ين سويف ا 965,000 2 1,000 5 10 9 50 12 مليونًا و	ارة بنى سويد 3 5 م و 43 سم ² 6 20 سم ² 215 10 25 13 104 أنفًا و 592	ق التعليمية S×S 7	ر لائن: 24	19 2 5,045 6 901 9 28 13 10,175,314 17 21 [Jack 7 21]	2 3 42 7 9 10 20 14 119 18 49 من عوامل (5	6 11 2,040 15 5,000 19 310 22
متروك للتلميذ. أولاً 1,047 6,000 ثانيًا 8,000 2 1 3 1	965,000 2 1,000 5 10 9 50 12 ملیونًا و 6,000 17	ارة بنى سويد. 3 5م و 43 سم ² 6 20 سم ² 25 13 592 ألفًا و 592 (L+W) 18	قى التعليمية S×S 7	لأن: 24 تراه مـ	19 2 5,045 6 901 9 28 13 10,175,314 17 21	2 3 42 7 9 10 20 14 119 18 49 من عوامل (5	6 11 2,040 15 5,000 19 310 22
متروك المتاميذ. أولاً 1,047 6,000 النيا 8,000 2 1 3 1 النيا 70 1 6 1	ين سويف ا 965,000 2 1,000 5 10 9 50 12 مليونًا و	ارة بنى سويد 3 5 م و 43 سم ² 6 20 سم ² 215 10 25 13 104 أنفًا و 592	ق التعليمية S×S 7	لأن: 24 تراه مـ عد = 0	19 2 5,045 6 901 9 28 13 10,175,314 17 12 العدد 7 عام 21 (4×1) = 1 4) + (4×1) = 1 4) + (4×1) = 1 64) + (4×1) = 1 84) + (4×1) = 1 84) + (4×1) = 1 84) + (4×1) = 1 84) + (4×1) = 1 85) = 1	2 3 42 7 9 10 20 14 119 18 49 من عوامل 49 يه (لأن 12,000	6 11 2,040 15 5,000 19 310 22
متروك للتلميذ. أولا 1,047 6,000 ثانيا 8,000 2 : 3 : ثانيا 70 : 6 : 6 :	965,000 2 1,000 5 مايونًا و 10 50 12 مايونًا و 6,000 17 0 20	ارة بنى سويد 3 5 م و 43 سم ² 40 20 مسم ² 25 13 592 أَلْفًا و 592 (L+W) 18 0 21	ق التعليمية S×S 7	لأن: 24 تراه مـ عد = 0	19 2 5,045 6 901 9 28 13 10,175,314 17 12 العدد 7 عام 21 (4×1) = 1 21,000 = عمد = 12,000 بنيه (لأن	2 3 42 7 9 10 20 14 119 18 49 من عوامل 49 يه (لأن 12,000	4 4 P = (I 6 11 2,040 15 5,000 19 310 22 4,750 + 7,250 =
متروك المتاميذ. أولاً 1,047 6,000 النيا 8,000 2 1 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1	965,000 2 1,000 5 10 9 50 12 ملیونًا و 6,000 17 0 20	ارة بنى سويد. 3 5م و 43 سم ² 6 20 سم ² 25 13 592 ألفًا و 592 (L+W) 18	ق التعليمية S×S 7	لأن: 24 تراه مـ عد = 0	19 2 5,045 6 901 9 28 13 10,175,314 17 12 العدد 7 عام 21 (4×1) = 1 4) + (4×1) = 1 4) + (4×1) = 1 4) + (4×1) = 1 64) + (4×1) = 1 65) + (4×1) = 1 66) + (4×1) = 1 66	2 3 42 7 9 10 20 14 119 18 49 من عوامل 49 يه (لأن 12,000	6 11 2,040 15 5,000 19 310 22
متروك للتلميذ. أولاً مصافضاة المحافضاة المحافضاة المحافضاة المحافضاة المحافضاة المحافضات المحاف	965,000 2 1,000 5 10 9 50 12 ملیونًا و 6,000 17 0 20	ارة بنى سويد 3	ق التعليمية S×S 7	لأن: 24 تراه مـ عـه = 0 عـد 24 د. 3 . 6 . 4	19 2 5,045 6 901 9 28 13 10,175,314 17 12 العدد 7 عام 21 (4×1) = 1 4) + (4×1) = 1 4) + (4×1) = 1 4) + (4×1) = 1 64) + (4×1) = 1 65) + (4×1) = 1 66) + (4×1) = 1 66	2 3 42 7 9 10 20 14 119 18 49 من عوامل 49 يه (لأن 12,000	4 4 P = (I 6 11 2,040 15 5,000 19 310 22 4,750 + 7,250 = (15,000 -

رقم الإيداع: ٢٠٢٣ / ٢٠٢٣

